صَاحِبُها ومُديرُها لمسؤوْل

Propriétaire - Rédacteur SOUHEIL IDRISS

سكرتيرة الخربر عَايدة مُطرِّحِيٰ درين

Secrétaire de rédaction AIDA M. IDRISS

ص. ب ٤١٢٣ بيروت _ تلفون ٢٣٢٨٣٢

AL-ADAB: Revue mensuelle culturelle

Beyrouth - LIBAN B.P. 4123 - Tel. 232832

الادارة: شارع سوريا - بناية درويش

العدد ١٠

تشرين الاول (اكتوبر)

السننة الخامسة عشرة

OCTOBRE 1967 No 10

15 ème année

لواقعت (

« لنكن واقعيين! » - « لنقر الامر الواقع! » -« لقد حصل ما حصل ، واعترفت به معظم الدول ، ولم ننجح في حمل الناس على شجبه . فلا فائدة بعد من انكاره ، والا فسنفقد عطف من بقى يعطف عاينا! » .

هذه نغمة ما فتئنا نسمعها منذ اصمنا بالنكة الإخيرة التي نتجت عن العدوان الاسرائيلي .

ومن اليسمير على من يسمعي للتحقق من هوية عاز في هذه النغمة ان يتبين انه لم يسبق لهم ان شاركوا بأى يعني انهم لا يتحسسون رسالة الانسان العربي الجديدة، هذه الرسالة التي تقوم قبل كل شيء على ارادة التغيير!

ولا ريب في أن أرادة التغيير تتوجه بالدرجة الأولى الى الواقع ، الواقع الفاسد الذي ننكره ، ونعمل علي تحويره او تطويره او ازالته اصلا . فكيف اذا كان هذا الواقع متصلا باخطر قضية من قضايانا: قضية اعادة الحق العربي في فلسطين ؟

ان اقرار الواقع الذي حددث بفعل العدوان الاسرائيلي يعنى افقاد الاجيال العربية كلها حس المسؤولية في خلق الوجود العربي الكريم . ومن ثم تخلي الفرد العربي عن كل سعى لتحقيق التقدم والتطور ، وهذا عين ما تسعى اليه قوى الاستعمار لتحافظ على امتيازاتها ومصالحها في الوطن العربي . وقد حاولت بشتى الطرق ان تفرض هذا الضغط على الشعب العربي ، فلما يئست من الوصول الى نتيجة ، خلقت اسرائيل وجعلت منها اداة احرامية لتحقيق مصالحها بالقوة والبطش والارهاب.

لقد خسرنا معركة ٥ حزيران التي فرضت علينا فرضا ، ولكن هذه الخسارة لم يكن من شأنها الا ان تزيدنا اصرارا على العمل لاستعادة حقنا وقهر غاصبي ارضنا ومشردي شعبنا · و « الواقع » الذي تم بالقوة والغدر لن يستطيع أن يحملنا على أقراره والتخلي عن أيماننا بالحق والتمسك بالكرامة . وليس امامنا بعد الا التشبث بسياستنا هذه القديمة الجديدة: ارادة التغيير، والاحتشاد - على كافة المستويات - لتحقيق وسائل تطبيقها .

الانهزامية هي السياسة الاستعمارية المثلى التي يصبو اعداؤنا لحملنا على تبنيها . ولسنا نملك لمقاومتها والقضاء عليها الأتبني المزيد من الثورة والتمرد على الواقع والعمل الدائب لتغييره . ولنا في تاريخنا المجيد الطويل انصع الادلة على الطاقة الروحية الكبيرة التي يملكها الانسان العربي ليرفض الواقع الظالم ويقاومه بكلل التضحيات المطلونة.

وسيكون من رسالتنا ، نحن ايضا ، في ميدان الفكر والادب، ان ننتج الاعمال الثورية التي تصلح زادا روحيا للمواطن العربي تشحنه بالتصميم والاصرار ، وتعينه على تحقيق امكاناته .

وسيكون ، او سيظل من رسالة « الاداب » ان تفسيح صدرها لمزيد من الثورية والتمرد في الاقسلام الفتية ، ولمزيد من رفض الواقع الذليك والواقعية الانهزامية وفضح عازفي نغمتها المجرمة!

الديعايك عربي في في كيزان

تقلما برجمعيتها عامر

كان الحديث يجري مع وفد وفرنسي زار القاهرة بعد عدوان ٥ يونيه يجري مع وفد وفرنسي زار القاهرة بعد عدوان ٥ يونيه الوفد ورئيس لجنة النيؤون العربية بالجمعية الوطنية الفرنسية ، ان اعضاء الوفد قد زاروا ، خلال اقامتهم التي امتدت عشرة ايام ، مديرية التحرير ، فأدهشهم العمل الجبار الذي حققته مصر فهي مجال تعمير الصحراء وزراعتها ، لكن اكثر ما انار دهستهم هو انهم لم يكونوا يعرفون ، قبل حضورهم من فرنسا الهي مصر ، شيئا كثيرا عن هذا العمل ، بينما كانوا يعرفون كل شيء تقريبا عن مشاريع اسرائيل فهي تعميس صحراء النقب ، وقال عضو من اعضاء الوفد ، وهو من المهتمين بالزراعة اساسا ، ان الجهود الإسرائيلية المبذولة في مديرية التحرير اكبر بكثير من الجهود الإسرائيلية المبذولة في مديرية الكيف.

ولعل هذه الملاحظة ، التي صدرت عسن شخصية فرنسية لها اهتمامها الحقيقي بالعالم العربي ، تصور مدى ضعف اجهزة دعايتنا واعلامنا في تقديم منجزاتنا العمرانية والحضارية وقضايانا الجوهرية الى الرأي العام العالمي ، بينما يكاد المراقبون المؤيدون للعرب يجمعون على ان مس جوانب الضعف العربي خلال معركة العدوان الاسرائيلي ، قصور اجهزة الدعاية العربية عسن شرح وجهة النظسر العربية بطريقة سليمة ، وتقديم القضية العربية في قالب اعلامي يقنع الرأى العام بصحتها .

ومن المسلم به الان انه لم يعد من المكن لاية دولة من الدول ، حتى ولو كانت غنية وقويـــة وكبيـرة ، ان تتجاهل الرأي العام العالمي كقوة كامنة ومؤثرة في الاحداث ونتائجها . واذا كان العصر الحديث يتميز ــ من الناحية الحضارية ــ بالتقدم العلمي والتكنولوجي الذي لم يسبق له مثيل ــ فانه يتميز كذلك، وربما بدرجة كبرى، بالدور المتزايد لقوة الرأي العام العالمي وعمق تأثيرها فــي المعارك والصراعات ونتائجها .

وعلى ضوء هذا المقياس ، فانه لا بـــد لنا مـن ان نعترف بان الدعاية العربية للتأثير في الرأي العام العالمي وكسبه الى جانب القضايا العربية ، وفي مقدمتها قضية فلسطين والعدوانية ـ التوسعية لاسرائيل ، قد اتسمت بنواحي ضعف كشفت عنها ظروف المعركة ومـا بعدها ، ولعل من ابرز نواحي الضعف هذه ان الدعاية العربيــة كانت مرتفعة الصوت اكثر مما كانت عميقة الاقناع ، وكانت

غنية من ناحية الكم وفقيرة من ناحية النوع ، وانها كانت دعاية واسعة السطح غير بعيدة الجذور . كانت دعاية عاطفية اكثر منها عقلانية ، مجردة مطاقة اكثر منها محددة معنية ، شكلية اكثر منها جدلية ، انارية اكثر منها اقناعية . كانت ، بوجه عام ، « دعاية » او « بروبا جندا » بلعنى البيروقراطي الغوغائي المبتذل اكثر منها « اعلاما » موجها مكونا للرأي ومؤثرا في اتجاهه بالمعنى العلمي الثورى .

ولكنما هي اسباب ضعف الدعاية العربية الضرورية لكسب تأييد الرأي العام العالم، داخل اجهزة هذا الرأي وخارجها ؟

وفي تقديري _ وفي حدود ما اعرف _ قد تكون هناك اربعة اسباب رئيسية لمثل هذا الضعف الدعائي : وربما كان السبب الاول هو خطئ اتجاه الدعاية العربية نحو الداخل وليس نحو الخارج بصفة رئيسية . فمن الملاحظ ، مثلا ، ان اسلوب الدعاية العربية والصياغات التي تمت بها ، انما كان يهدف في الغالب الاعم الى اقناع الرأي العام العربي نفسه ، اكثر مما كان يهدف الى اقناع الرأي العام العالي. كان اسلوب الدعاية العربية وشعاراتها الرأي العام الفكرية واطاراتها النفسية محليا الى درجة كبيرة ، وعاطفيا حماسيا اكثر منه عقلانيا جدليا .

ومثال على ذلك 6 انه بينما كـان شعار « تدمير اسرائيل والقاء اليهود في البحر » يلقى القبول والحماس بين العرب انفسهم ، فإن هذا الشعار نفسه أثار المخاوف والتحفظات عند الكثيرين من ذوى النوايا الطيبة ، مـن الاصدقاء والمحايدين على السواء ، ودفعهم اما الى نـوع من التعاطف الانساني مع يهود اسرائيل ، او الى التوجس على الاقل من نتائج العمل العربي ضد الصهيونية فــي اسرائيل . ومن ناحية اخرى ، فقد استطاع الصهيونيون في اسرائيل وفي خارجها أن يستغلوا هذا الشعار لتبرير عدوانهم على العرب وتوجيه الضربية الاوليي ، وان يستثيروا به تضامن يهود العالم معهم وتضامن قطاعات هامة من الرأى العام الغربي . حتى لقـــد وصف موشى ديان هذا الشعار ، وما تفرع عنه من تصريحات ونداءات، بأنه كان يساوي قوة اربع فرق عسكرية تحارب إلى جاب اسرائيل ، بل وقد استغل هذا الشعار بالفعل في اجتذاب الاف من المتطوعين ، من اليهود وغير اليهود ، السي مساعدة اسرائيل عسكريا ومدنيا .

وقد يظن بعض المسؤولين عن اجهزة الدعاية العربية او بعض العاملين فيها ان ما يقال او يكتب للرأي العام العربي، لن يؤثر في رد فعل الرأي العام الخارجي . لكنهم بمثل هذا الظن ينسون او يتجاهلون ان العالم قد اصبح الان صغيرا وثيق الاتصال ببعضه بعضا ، وان الناس يعر فون الكثير مما يجري بفضل وسائل الاتصال الاتصال سرعان ما تنقله برقيات ورسائل المراسلين ووكالات الانباء سرعان ما تنقله برقيات ورسائل المراسلين ووكالات الانباء الى كل انحاء العالم ، وسرعان ما تسجله مراكز الاستماع، وتتضمنه تقارير الدبلوماسيين والجواسيس ، ويعاد نشره واذاعته ، فلا يصبح قضية داخلية وانما يصبح قضية عالمية .

ومعنى هذا انه من غير المفيد ، في اغلب الاحيان ، ان يكون لدعايتنا العربية صوتان مختلفان ، احدهما يتحدث بالعربية الى العرب ، والاخر يتحدث باللغات الاجنبية للاجانب ، ذلك لانه لم يعد هناك جدار صوتي يفصل في الواقع بين الصوتين .

وتمضي بنا هذه الملاحظة ، بالتالي ، السب السبب الثاني المحتمل من اسباب ضعف الدعاية العربية . وهو استخدام اسلوب ثبت انه لم يعد فعالا في التأثير على الرأي العالمي ، وخاصة قطاعاته المستنيرة والمؤثرة ، واعني به اسلوب تلوين كل شيء بلونين متناقضين فقط هما الابيض والاسود ، اي القول بأن ما هو حسن وجيه هو حسن وجيد على اطلاقه ولا تشوبه ايه شائبة او نقص ، وان ما هو سيء ورديء هو سيء وردىء على اطلاقه ليس فيه ذرة من الحسن او الجودة ،

وقد يكون مرجع هذا الاسلوب في دعايتنا انسالا زلنا نعتمد فيما نقوله ونكتبه على قواعد منطق ارسطول الشكلي لا على قواعد المنطق الجدلي الحديث ، مما يؤدي بنا ، في الغالب ، الى الشكلية والتعميم الى حد السداجة، وكأننا ننسى ان هناك من يعرف في العالم منا اكثر مما نعرف احيانا عن انفسنا ، وان هناك في العالم من يدرس شؤوننا وامورنا دراسة تقييم بدقة قد نقصر احيانا عن بلوغها ، او هناك في العائم من يقيس اتجاهاتنا وقواتنا بعايير اسلم احيانا من معاييرنا .

ثم لعل السبب الثالث لضعف دعايتنا ، هو افتقارنا الواضح الى قهم حقيقي وموضوعي منعكس مسن الواقع وليس منعكسا من انفسنا ، لاتجاهات الرأي العام العالمي، والعوامل المختلفة والمتعددة والمتباينة التي تؤثر فيه من الداخل وتؤثر عليه من الخارج ، ويحضرني هنا تساؤل هو : هل حاولنا مثلا ان ندرس الجاهات الرأي العام في اوروبا الغربية ازاء المشكلة اليهودية ، وخاصة على ضوء العوامل النفسية والسياسيسة والاقتصادية والفكرية والاجتماعية والتاريخية التي صاغت هذه المشكلة في اوروبا والتي صاغت بعد ذلك المحاولات العديدة لحلها ، وآخرها محاولة النازية الهتلرية عن طريق معسكرات

القتل بالغاز السام ؟ أو هل حاولنا ، مثلا ، أن ندرس ما أذا كان البترول العربي اكثر أو أقل تأثيرا مسن أصوات الناخبين اليهود على اتجاه الرأي العام الامريكي ، وعلى اتجاه السياسة الامريكية ، ونوع شروط مثل هذا التأثير ومداه في كل حالة من الحالات ؟ أو هل حاولنا أن ندرس، مثلا ، القوى المختلفة التي تملك دائما التأثير على اتجاهات الرأي العام في الدول المحايدة ، من أحزاب سياسية ، ومصالح اقتصادية ، ووسائل أعلام ، ومن مئات الخيوط المتداخلة ؟ أو هل حاولنا أن ندرس العوامل التاريخية المكونة للرأي العام في الدول الاشتراكية ، بما فيها مسن عناصر ايديولوجيه ونضالية ؟ وفي حدود علمي ، فأن عناصر أيديولوجيه ونضالية ؟ وفي حدود علمي ، فأن شيئا جادا من هذا القبيل لم يتم ، وهو أذا كان قد تسم فمن الواضح أنه لم يوضع موضع التطبيق في دعاياتنا .

اما السبب الرابع لضعف الدعاية العربية فلعله افتقارنا الى الدراسات العربية والتي نستطيع ان نترجمها الى اللغات الاجنبية عن اسرائيل نفسها ، دولة ومجتمعا وشعبا ، واسرائيل تعتمد على مثل هذه الدراسات عن العرب ، دولا ومجتمعات وشعوبا ، فهي تقديم صورة مقارنة بين نفسها وبين العرب من ناحية ، وفي صياغة صورة ذات قالب علمي عن احوالنا في اذهان الرأي العام العالمي ، بل وفي محاولة صياغة فكرتينا نحن عن تاريخنا وامورنا .

ولعل هذا السبب من اسباب الضعف يرجع الى قلة الذين يعرفون العبرية في البلاد العربية ، بينما هناك كثيرون ممن يعرفون العربية في اسرائيل ، او لعله يرجع الى نظرة الاحتقار والتهوين التي ينظر بها البعض الى العدو الصهيوني الاستعماري ، بدلا من نظرة قياس هذا العدو بمقياس دقيق واقعي يحدد رد الفعل المناسب في الوقت المناسب .

واذا صح ان هذه هي بعض اسباب ما نلاحظه من ضعف الدعاية العربية في العالم الخارجي ، فقد يكون معنى ذلك ان علينا من الان ان نعيد النظر ، لا في اساليب هذه الدعاية وصياغاتها الفكرية فحسب ، بل وفي نوعية الاجهزة والرجال الذين يقومون بتنفيذها .

ولعل اول ما نحتاج اليه في هذا الصدد هو ان نبني هياكل اعلامية حرة ونقدية لامورنا ومشاكلنا ونظرتنا الى القضايا الراهنة التي تواجهنا ، بمعنى ان يكون اعلامنسا مستندا الى الحقائق ، وان تكون مصادره هي الدراسات العلمية الموضوعية لاحوالنا واحوال غيرنا ، تلك الدراسات التي ينبغي ان تكون على المنطق الجدلي المحدد وليس على المنطق الصوري المطلق ، وتمتد بنظرتها الى التاريخ الذي مضى والتاريخ الذي سيأتي في وقت واحد ،

ولعلنا نحتاج الى استخدام احدث الوسائدل التكنيكية والاجتماعية في توصيل هذه الدعاية الى اوسع قطاعات الرأى العام المؤثرة في مجريات الامدور لتحقيق

الاهداف القريبة بسرعة ، وفيي توصيلها اليى اوسع قطاعات الرأي العام القاعدية المعروفية باسم « جذور المجتمع » للوصول الى الاهداف البعيدة بعمق .

ومن الممكن ان يساهم الكثيرون في هذه الجهود عن طريق الرسائل الخاصة، وعن طريق الاتصالات الشخصية، وعن طريق الدراسات الاعلامية الدقيقة .

ونحن نستطيع ان نستفيد الكثير ممسا يفعلسه الصهيونيون الاسرانيليون في هـ ذا الصدد: فكم مــن الرسائل الخاصة بعثوا بهسا السمى اقاربهم واصدقائهم ومعارفهم في الخارج قبل العدوان يتحدثون لهم فيها عن مشاعرهم وارائهم ووجهات نظرهم ضد العرب ، ويعربون لهم فيها عـن مخاوفهم ومخاوف افـراد عائلاتهـم ، ويناشدونهم فيها التأييد المادى والمعنوى • وحتى بعدد التهاء الحرب لم يتوقف هذا السيل من الرسائل الخاصة المتجهة من اسرائيل الى افراد وجماعات فـــي العالـــم الواسع . وكم من الزيارات تبادلها قادة ورجال بارزون من اسرائيل مع غيرهم من ذوي التأثير والنفوذ . وكم من البعثات ارسلت لشرح القضياة الصهيونية الاسرائيلية بمختلف الوسائل والاساليب ، بالادب والمسرح والموسيقي والسينما ، الى جانب السياسة والاجتماع والاقتصاد وعلم النفس والتاريخ والدين ، وكل ذلك بدأب مخطط على مدى زمني طويل ، وبروح التكريس والاستمرار والاصرار، حتى اذا حدث العدوان كان كـل شيء معـدا لعزف سيمفونية دعائية واحدة في كل مكان يقودها الدعائيـون الصهيونيون ويلعب على آلاتها العديدة الكثيرون ، حتى من غير الصهيونيين ومن غير اليهود ومن غير الاستعماريين.

وفي هذا الصدد ، فلا بد لنا ان نبدي ملاحظتين هامتين :

الملاحظة الاولى هي انه على الرغم من مرور اكثر من عشر سنوات على عدوان ١٩٥٦ ، فانه لـــم تظهر دراحة عربية واحدة عن هذا العدوان ، بينمــا ظهرت عشرات الدراسات في العالم ، ومنها مــا كتبه بعض الذيــن اشتركوا في هذا العدوان فعلا مـن القادة الاسرائيليين ، واصبحت هذه الدراسات مرجعا عـن هــذه الحرب ، لا بالنسبة للرأي العام الخارجي فحسب ، بــل وبالنسبة للرأي العام العربي نفسه ، وهو ما يوضح بصورة ملموسة مدى ضعف الجهود الدعائية العربية .

اما الملاحظة الثانية قهي انه على الرغم من على على القضاء اكثر من ثلاثة اشهر على العدوان الاسرائيلي الاخير ، فلقد صدرت عشرة كتب على الاقل عن هذا العدوان ، ومعظمها بدفع مكاتبيها من جانب اسرائيل ، كتب من شأنها أن تؤثر في الرأي العام العالمي في الحاضر والمستقبل ، أن لم تؤثر في قطاعات ملى الرأي العام العالم .

على أنه ينبغي علينا ، ونحن نضع الدعاية العربية في الميزان ، ونعترف بضعفها ، ونحاول أن نناقش أسباب مثل هذا الضعف ، ينبغي علينا ونحن نفعل ذلك أن ندرك أن ثمة أسبابا اقتصادية اجتماعية أعمق لهذا الضعف ، وأن ندرك أن الحرب لا تكسب بالدعاية فقط ، وأنما هي تكسب أولا وقبل كل شيء بالقتال أوالنضال المنظم على مستوى أعلى من مستوى قتال ونضال وتنظيم العدو ، وهذه مسألة غير دعائية ، وأنميا مسألة اقتصاديية واجتماعية وسياسية وفكرية ثورية .

وينبغي علينا أن ندرك أن أكثر الدعايات تأثيرا ما قام منها على واقع وعلى فعل ، لا على وهم وكلام . وليس من المتوقع أن نقنع العالم بقوتنا ، مثلا ، أذا كان واقعنا ينم عن الضعف ، وليس من المتوقع أن نقنع العالم بتقدميتنا ، مثلا ، أذا كان واقعنا ينم على التخلف . وليس من المتوقع أن نقنع العالم بثوريتنا ونضاليتنا ، مثلا ، أذا كانت افعالنا اليومية والتاريخية غير ثورية وغير نضالية.

ان الداعية الاولى في كل دعاية هـــو العمل الفعال المؤوب النضالي التقدمي الثوري . وأي دعاية لا تستند اساسا على مثل هذه القاعدة لا يمكن ان تـؤثر طويلا . وعندما تنكشف حقيقتها الزائفة تفشل وتنها وتأتــي بردود فعل عكسية خطيرة . وقديما قيــل: « انـك لا تستطيع ان تخدع كل الناس كل الوقت » .

وان خير دعاية للعرب ولحقوقهم واهدافهم هـــي افعال العرب انفسهم في سبيل استعادة تلـــك الحقوق والوصول الى هذه الاهداف .

فلا شيء يقنع الرأي العام بالنصر اكثر من النصر ذاته .

القاهرة أبراهيم عامر

>>>>>>>>>

منشورات ((دار الأداب))

تطلب في القاهرة

مكتبة مدبولي

7 میدان طلعت حرب

(سليمان باشا سابقا)

يسار لامعرف العمين من السار المسار ...

نشرت ((الآداب)) في عددها الماضي مقالا للاستاذ اسماعيل المهدوي بعنهوان ((الحركة الوطنية واتجاهات اليسار)) . واذ ننشر هنا مناقشة لهذا المقال ، نؤكد مرة أخرى ان نشر مثل هذه الابحاث لا يعني بالضرورة التزام المجلة بما فيها من آراء واتجاهات ، وانما يعني قبل كل شيء ايمان المجلة بضرورة مناقشة مختلف النزعات والمبادىء مناقشة علمية موضوعية تيسر للمثقف العربي اختيها طريقه الجديد بعد الهزيمة الاخيرة ،

((التحرير))

طرحت معركة الخامس من حزيران المنصرم قضية الثورة العربية من جديد ؛ لانها كشفت تهافت الاحلام التي بناها المنظرون المختلفو الاتجاهات على أساس من الرمال ، ولانها فضحت نظما اعتقد منظرون ماركسيون ، يجرؤون على اعتبار أنفسهم بوصلة حساسة ، تستطيع تحديد الاتجاهات بدقة من يمين اليسار اليي يسار اليسار ، تجربة تاريخية رائدة وفاتحة «عهد تاريخي جديد » (۱)

ومع هذا ، فيبدو ان المتصدين لمعالجة القضيسة بعد النكسة ، ممن يسمون أنفسهم « اليسار الثوري » ، وعلى رأسهم الحزبان الشيوعيان فسي سورية ولبنان ، وكتاب ماركسيون تحدثوا عن ضرورة تجديد الماركسية حديثا طويلا مثل اسماعيل المهدوي ـ يبدو أن هؤلاء لم يأخذوا من الدرسالكبير عظة ، وأنهم ما زالوا يصرون على معالجة الامور معالجة غير جدلية ، ترسم الواقع عسلى ضوء معطيات تقتضيها ضرورات سياسية أو ذاتية .

وقد تجلى هذا واضحا في عدد من الدراسيات والقالات والتعليقات التي صدرت بعد الهزيمة النكراء . ولا بد لي هنا من أن أبرز الخطوط العامة لهذا الاتجاه ، قصد تمزيق ثوب الثورية الذي يتستر به .

وتتمثل الخطوط العامة لهذا الاتجاه فيما يلي:

أولا: عدم القدرة على رؤية الابعاد الحقيقية للمعركة،
وتحديد الاستراتيجية الصحيحة للعمل الثوري، ذلك
ان اليسيار الماركسي الملتزم ظلل يهوم منذ نشأ فلي
تناقضات وتخبطات، كانت على الاكثر بعيدة عن الماركسية
بعد الثريا عن الثرى ولذلك فقد ظل ضعيفا ومنعزلا،
ولم يستطع أن يحرك الجملساهير أو يقودها لتحقيق

أهدافها . وكان هذا اليسار الملتزم ينظر الى الواقع من الخارج ، ولم يتمكن من النفاذ الى أعماقه أبدا . وكان يخطىء حيث تكون الامور واضحة ، ويقف ضد اتجاه الجماهير في كثير من الاحيان ، كما حدث في قضيتي الوحدة وفلسطين . ولعل أهم سببين لعزلة اليسار هما :

ا - عدم وجود الالتحام بالجماهير والتفاعل معها .
 ٢ - عدم امتلاك الوعي النظري القادر على اكتشاف اتجاه التطور الموضوعي والذاتي .

وحين حلت التنظيمات الشيوعية في الجمهورية العربية المتحدة ، برز تيار ماركسي جديد ، من أبرز دعاته السماعيل المهدوي ، المفكر الماركسية ، بالانطلاق من تحليل عاقة مسؤولية تطوير الماركسية ، بالانطلاق من تحليل الوقائع ، ومضى دعاة هذا التيار قدما حتى أصدروا فتوى ماركسية ، بأن ثورة ٣٣ يوليو تجاوز للنظرية فتوى ماركسية ، وان « التطبيق العربي للاشتراكية العلمية في عصر تصفية الاستعمار وانتصار الاشتراكية المكن أن يطلق عليه « اسم النظرية الجديدة للثورة الاشتراكية غير البروليتارية » (٢) ، وكان واضحا أن هذا التيار الذي تعلق بأذيال ثورة ٣٣ يوليو ، كان يحاول أن يكرسها لا أن يغيرها ، وانه خلع عليها من الالقاب والاوصاف ما لا يقبل ولا يصدق ، باسم الفلسفة الماركسية وباسم تجاوز الماركسية التقليدية (٣) .

كان هذا الاتجاه أيضا بعيدا عن روح الماركسيــة التحليلية ، وعن ثوريتها .

والتقى هذان التياران في عدم القدرة على رؤية الوقائع رؤية ثورية ، وان اختلفا في النتائج . ذلك ان التيار الماركسي الملتزم اتخذ موقفا نظريا جامدا ومتزمتا من الثورة في العالم الثالث . وبينما كان أحيانا يؤيدها تأييدا لا حدود له على المستوى التكتيكي ، كان في أحيان أخرى يناصبها عداء لا حدود له ، أما على المستسوى الاستراتيجي ، فقد حاول أن يجد لها تصنيفا ، فسماها

⁽۱) مجلة ((الكاتب)) _ اسماعيــل المهدوي _ ((معالم العصر الجديد)) ، ص ۹۶ .

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٩٧ .

 $[\]Upsilon$ _ (i) اسماعيل مهدوي « الطريق العربي والماركسية التقليدية » مجلة « الكاتب » _ العدد Λ > السنة الرابعة مارس 1970 ، Λ > 0 .

⁽ب) اسماعيل مهدوي ((الطريق الجديد للاشتراكية)) - مجلة ((الكاتب)) ، السنة الرابعة فبراير ١٩٦٥ ، ص ١٧ .

الطريق اللارأسمالي الى الاشتراكية بعسد أن اكتشف المنظرون السوفيات هذا الاسم ، وعلى الرغم من ذلك ظل هذا التيار ينظر اليها نظرة الريبة والشك ، وظل يعتقد بأنها أن تستطيع أن تحقق أهسداف الثورة الديمقراطية الاشتراكية ، وأن اليسار الماركسي التقليدي هو البديل حتما ، بكل ما هو عليه من ضعف وعزلة وعجز وجمود . أما التيار الاخر ، فقد اعتبر أن التيار الاول فاشل وعاجز ، وأن القيادات الوطنية في العالم الثالث تقوم بالدور الذي عجز عن القيام به .

رأى دعاة هذا التيار الماركسي غير الملتزم ، ان القيادة الجديدة «لم تنجح فقط في كشف معالم هذا العصر الجديد ، بل نجحت أيضا وأساسا في شق الطريق أمام مولد هذا العصر الجديد » (٤) .

كانت نتيجة ذلك أن عزل اليسار الماركسي المتزم ، وقعد أسير تزمته وتحفظه وعجزه عن التفاعل مع الاحداث وقيادة الجماهير في اتجاه التطور والتقدم . وقد قنع بأن يبقى حيث هو ، فاكتفى بتأييد الاوضاع القائمة ، حيث كانت تميل نحو التقدم ، مع بعض النقد اللطيف غير الجذري ، أما اليسار الماركسي غير الملتزم ، فقد انجرف في عملية تأييد وتبرير وتكريس ، أنست واجبه الاول والاساسي ، وهو العمل على دفع القيادات الوطنية التقدمية نحو اليسار ، وهو ما كانت تقتضيه عن المنجزات ظروف المرحلة ، وما كان يقتضيه الدفاع عن المنجزات الوطنية ، وتحويلها الى انجازات اشتراكية شاملة .

لقد وقع اليسار غير الملتزم أسير عجزه النظري ، عن رؤية الابعاد الحقيقية للانظمة التقدمية في العسالم الثالث ، وأسير أسلوبه الفوقي في العمل الذي جعله يعتقد ان بامكانه أن يثقف الجماهير من مكاتب الدولة الواسعة المرفهة ، وبالحافظ البيروقراطية والمباحثية الخ ...

ولهذا فان اليسار بشقيه لم يعمل على تحديد برنامج واضح للثورة العربية ، ولم يتعرض لطرح قضاياها الاساسية طرحا ثوريا مترابطا .

لقد ظل اليسار الملتزم يلتزم خطه التقليدي من قضيتي الوحدة وفلسطين دون تغيير ، ولم يحدث تغيير الا في موقف الحزب الشيوعي المغربي ، أما اليسار غير الملتزم ، فأنه تبنى شعارات الثورة العربية في الوحدة وقضية فلسطين ، ولكنه لم يستطع ، نتيجة وضعصه ومنطقه ، أن يحول هذه الشعارات الى ثورة ،

وانعكس هذا كله في موقف اليسار ، ملتزما وغير ملتزم ، بعد النكسة . ذلك ان الطرفين لم يناقشا النكسة مناقشة موضوعية ، ولم يحاولا كشف جذورها وأصولها ، ووضع استراتيجية بديلة للمستقبل . فالحركات السياسية التقدمية لم تتعرض للتحليل والنقد، والنظم التقدمية لم تشرّح، ولم تطالب الا بمطالب محدودة وسطحية ، ولم ترفع الا شعارات عامة ليست

من مستوى المعركة . ان شعار الوحدة مثلا على مستوى الحركات التقدمية ، أو على مستوى الحكومات التقدمية لم يرفع أبدا (٥) . وأبدي اهتمام كبير بمؤتمر القمة العربي الرابع الذي عقد في الخرطوم ، ولم يجر أي نقد له أو لنتائجه . وبدأ حديث طهسويل عن أهمية النفسال السياسي وضرورة استعمال الاسلحة الاقتصادية ، وقام اسماعيل المهدوي داعية تجاوزه المأركسية التقليدية بضرب أمثلة على الوحدات الوطنية التي حدثت في الصين بعد الاحتسلال الياباني ، وفي فرنسا بعد الاحتسلال الياباني ، وفي فرنسا بعد الاحتسلال الهتلري (٦) ، دون أن يهتم باختلاف الوقائع ، ودون أن يعي معالم العصر الجديد الذي تحدث عنه كثيرا .

ولقد قامت في الوقت ذاته حملة على ما أسمي الاتجاهات اليسارية المنحرفة ، فشنت حملة على خط غيفارا المغامر ، تعليقا على مؤتمر تضامن شعوب اميركا اللاتينية ، الذي عقد في كوبا في شهر آب الماضي (٧) ، وظهرت مقالات عديدة خصصت فقرات طوالا لمهاجمة ما أسمى الاتجاه الصيني في البلاد العربية (٨) .

الشيء الوحيد الذي لم يعالج ولم يحلل هو الثورة العربية الشاملة واستراتيجيتها الجديدة ، بعد هزيمة الخامس من حزيران .

وهل كان ممكنا معرفة يمين من يسار دون تحديد استراتيجية جديدة ، ودون تحديد مقاييس لمعرفيت اليسار من اليمين ؟

هذا ما يجب أن يجيب عليه الذين يستمون انفسهم « يسارا ثوريا » .

ثانيا: رفض النقد الذاتي ، ان اليسار الماركسي في الوطن العربي لم يعرف النقد الذاتي ، وهو في ذلك أمين للستالينية ، وهو حتى عندما ينعطف انعطافات كبرى ، لا يحمل نفسه عناء ايضاح ما حدث ، بل يحاول «تمريره» وسط ضجة ، أية ضجة ، ويبدو ان كل الاحداث التي حدثت لم تقنع قادة هذه الاحزاب بضرورة مراجعة مواقفها ، وتقييم انجازاتها ، اذا كان لها شيء من هذا ، أو دراسة اخفاقاتها ، وهي لا بد من أن تكونموجودة وكثيرة .

الا أن ما هو أدهى من هذا وأمر ، ان نجد من يصر على صحة خطه السياسي السابق . يقول خالد بكداش،

⁽٤) اسماعيل مهدوي ، « معالم العصر الجديد » ، مجلة «الكاتب» العدد ٤٤ ، نوفمبر ١٩٦٤ ، ص ١٠٤ .

⁽ه) خالد بكداش « في سبيل سحب القوات الاسرائيلية وتصفية اثار العدوان » ، « الاخبار » العدد ٦٨٢ ، ٣ ايلول ١٩٦٧ .

⁽٦) اسماعيل مهدوي ، « الحركة الوطنية ... واتجاهسات اليسار » ، « الاداب » ، السنة ١٥ ، العدد التاسع ايلول ١٩٦٧ ، ص ٩ .

⁽ ٧) حول مؤتمر منظمة تضامن شعــوب اميركا اللانينية ـ « الإخبار » اللبنانية ، العدد ٦٨١ ، ٢٧ آب ١٩٦٧ .

⁽ A) خالد بكداش ـ المرجع السابق ـ واسماعيل المهـدوي ـ المرجع السابق .

الامين العام للحزب الشيوعي السوري ، في دراسة له نشرتها « الاخبار » واشرنا اليها فيما سبق : « ان الحياة نفسها برهنت بالتجربة صحة الخطة السياسية التي رفعها » . انتهجها الحزب والشعارات السياسية التي رفعها » . ولكني لست أدري أية خطة يقصد ، وأية شعارات يعني . ان الحزب الشيوعي السوري تبنى شعارات متناقضة تتراوح ما بين المطالبة بالاصلاح الزراعي ومهاجمة الاصلاح الزراعي ، وتتأرجح ما بين تأييد الوحدة سنة الاصلاح الزراعي ، وتتأرجح ما بين تأييد الوحدة سنة من هذه يعني ؟ والحزب الشيوعي السوري ، مثله مشل غيره من الاحزاب الشيوعية العربية ، تبنى موقفا منحر فا في قضية فلسطين ، وما زال يصر عليه ، فهل يعني ان خطته هذه هي الصحيحة ؟ . .

كيف يجرق الاستاذ خالد بكداش أن يقول هــــذا الكلام ؟ انه يكرس بهذا كل خط الحزب الشيوعيالسابق، ويؤكد الاصرار عـــلى الاستمرار فيه . وهذا يعني ان الحزب الشيـــوعي السوري لا يعنى بجدل الاحداث والوقائع ، بقدر ما يعنى بالدفاع عن خط متأرجح متذبذب ثبت اخفاقه ثبوتا قاطعا .

ويلتقي الاستاذ اسماعيل مهدوي مسع هذا الخط الذي يخاف النقاش ويخشاه . وهو لا يسعه الا أن ينتقد الاصوات اليسارية المنحرفسة التي تشكك في جدوى « السياسة الثورية الحكيمة » ؛ وهي سياسة مؤتمسر الخرطوم . . . ويؤكد « ان العناصر اليسارية المتطرفة التي تبدأ بمفهوم منحرف عن ظروف المرحلة الحاضرة وأهدافها ، تصل بالضرورة الى الخلاف مع السيساسة الحكيمة التي تتبعها القيادة » .

يتكشف هنا خط واضح هو خط الدفاع عـــن الاخفاق والهزيمة باسم حكمة القيـادة ، تصريحا أو تلميحا . قيادة بكداش لم تخطىء . . . هذا ما أثبتتــه الاحداث ، وقيادة الاستاذ اسماعيل المهدوي حكيمــة لا تخطىء . . . أما من الذي يخطىء ؟ انه الاخرون الذين يناقشون ويذهبون الى اليسار هذه المرة .

هذه هي الستالينية بعينها . القيادة لا تخطىء ... لانها حكيمة ، الاحداث دائما تثبت صحة الخط الـذي حددته القيادة . والنقاش ممنوع وخطر وهدام لانـــه « يشكك » بالقيادة . وواجب الجماهير أن تجوع وتعرى وتضطهد وتحتل أراضيها ، وأن تصمت مؤمنة بحكمــة القيادة ، فاذا ما انتقدت وطالبت بالقتال كانت منحرفة تتجه الى اليسار اكثر من اللازم .

ثالثا: سياسة التخويف من الاتجاه نحو اليسار . يلحظ القارىء بوضوح ، في هذه الايام ، حملة على ما يسمى الاتجاه نحو اليسار . يقوم بهذه الحملة كتاب شيوعيون وماركسيون .

وتقوم الحملة على أساسين:

الاول: التخويف من الاتجاه نحو اليسار ، عـــلى

أساس أن الاتجاه نحو اليسار الان انحراف . الثاني : ربط الاتجاه نحو اليسار بالصين .

وقبل أن اناقش هذه « السياسة الثورية » التي يدعو لها ماركسيون ثوريون ، أود أن أوضح بعض ميا يندرج تحت عنوان الانحراف نحو اليسار . . . منه مثلا (1) شجب وقف القتال (٢) المناداة بتحرير فلسطين (٣) المطالبة بسلوك سياسة اشتراكية حازمة (٤) المطالبة بموقف حازم من الدول العربية الرجعية الخ (٥) المطالبة بحرب تحرير شعبية شاملة في فلسطين والوطن العربي .

هذا هو معنى الانحراف نحو اليسار . وهو يدلنا على ان اليسار الذي يدعي الثورية ، قد سقط في وحل اليمين ، وانه في محاولة منه لتمزيق الموجة الثورية التي أعقبت هزيمة حزيران النكراء ، يلصق بهذه الموجة صفة غريبة عنها ، ولا علاقة لها بها هي الانتماء للاتجاه الصينسي .

انني واثق ان الجماهير المندفع التي تطالب بسياسة ثورية اشتراكية حازمة في كل الميادين ، جماهير صادقة مخلصة ، أدركت بحسها ووعيها طريق الخلاص. وأنا واثق أيضا ان هذه الجماهير لا تعرف عن الاتجاه الصيني شيئا ، ولا تفكر بالتحيز له أو ضده .

ثم انني ألمس سوء نيسة وراء ربط هـذا الاتجاه بالاتجاه الصيني ، لانه نشأ قبل بروز الاتجاه الصيني . ان شعار تحرير فلسطين ليس جديدا ، وقد رفع منل سنة ١٩٤٨ قبل أن تتحرر الصين ، وما زال مرفوعا وسيظل مرفوعا حتى تتحرر فلسطين . فكيف يصبح هذا الشعار صينيا ؟ وهل اذا أيدته الصين اصبح صينيسا يجب التخلي عنه ؟

ولست أدري كيف يسمح شيوعيون وماركسيون لانفسهم بتسمية المطالبة الجماهيرية بمقاتلة الاعداء الغزاة ، وسلوك سياسة اشتراكية حازمة انحرافا نحو السسار .

ان مطالبة جماهيرنا باستمرار القتال وسلوك سياسة اشتراكية حازمة مأثرة لها ، يجب أن تقدر ويستفاد منها ، فاذا كانت الظيروف حاليا لا تسمع باستئناف القتال مثلا ، عبئت الجماهير الى يوم موعود تخوض فيها معركة خلاصها . أما أن تجري محاولات لتسفيه هذه المبادرات الجماهيرية ، والصاق أسماء غريبة عنها بها ، فليس من اليسار في شيء . انه تآمر على لشورة (٩) .

(٩) نشرت الاخبار في عددها رقم ٥٨٥ ، ٢٤ ـ ٩ مقالا لنقـــولا شاوي واخر لابراهيم مصطفى يهاجمان الدعوة لحرب فوريــة ، دون ان يتحدثا عن استراتيجية الحرب القبلة ، وقد اكد ابراهيم مصطفى ان استعادة الارض المحتلة تكون بواسطة الامم المتحدة لا بواسطة الحرب .

مسراقبة

التخويف من اليسار حملة يقودها اسماعيل المهدوي لانه لا بريد

الدخول في معركة حاسمة مع اليميسن والامبريالية . ويقودها الشيوعيون ، انسدفاعا في الخط السوفياتي العالمي ، وخشية ان يعني الاندفاع نحو اليسار التقاء مع الصين ، عدوة الشيوعيين السوريسن واللبنانيسن رقم واحد .

أيها السادة « المتيسرون » الخائفون من الاتجاه نحو اليسار . ان الاتجاه نحو اليسار يجب أن يكونشعار المرحلة ، لان الوقوف أو التراجع هو الهزيمة . وان كل ظروف المعركة تحتم الاندفاع نحو اليسار ، ولذلك فليس هنالك من يسمع كلامكم . انكم تعودتم أن تقفوا عسلى الصخرة لتخاطبوا النهر ، ولكنه كان يصل البحر قبل أن تنهوا خطاباتكم . أنتم الان على الصخرة والنهسر يجري . . . ولسوف يضيع صدى أصواتكم في الفضاء الواسع . لقد ناديتم بقبول التقسيم ، و « ناضلتم » من أجل ذلك ، ولكن « نضالكم » ذهب أدراج الرياح ، وظل شعار تحرير فلسطين مرفوعا . فلماذا تحاولون اليوم أن تشدوا الجماهير الى الوراء ؟ ولماذا تتحدثون عن مؤتمسر الخرطوم ، ولا تحرضون على النضال الجماهيري الشامل الحقيق أهداف الامة العربية ؟

أنا أفهم أن يكون هذا خط السياسة السوفياتية ، ولكني لا أفهم كيف يكون هذا خطكم . فليس صحيحا أن تتحدثوا الان كما يتحدث كوسيفين ، أن الصحيح هو أن تتحدثوا ، كما كان يتحدث لينين في اذار ونيسان وأيار سنة ١٩١٧ ، أو بعد فشل ثورة ١٩٠٥ ، معالاهتمام بفارق الظروف ، والتطور التاريخي الغ .

رابعا: قضية العلاقات مع الاتحاد السوفياتي . لا أظن ان هناك تقدميا واحدا ، يجادل في ضرورة اقامة علاقات وطيدة ومستقرة ورفاقية مع الاتحاد السوفياتي. ولقد تبلورت هذه الحقيقة خلال النضال الذي خاضه العرب ضد الامبريالية العالمية ، بقيادة الولايات المتحدة . ولا خوف أبدا من تراجع التقدمييين العرب ، لانهم ان تراجعوا سقطوا في شرك الامبريالية ، وقام مقامهم مس يحمل المشعل على طريق الثورة ، ان علاقات وطيدة ومستقرة ورفاقية مع الاتحاد السوفياتي والعسكر ومستقرة ورفاقية مع الاتحاد السوفياتي والعسكر الاشتراكي قضية اساسية من قضايا الثورة ، وشعار الساسي من شعاراتها ، يجب أن يظل مرفوعا ، وأن يحتل مكانه اللائق به خلال نضالنا ضد الاستعمار والامبريالية . ولكن الأيمان بهذه الحقيقة ، وجعلها شعارا هاما من

شعارات النضال العربي ، يجب ألا يخفي خلافنا مسع الشيوعيين والمأركسيين أحزابا وأفرادا حول قضيتين الاولى: ان علاقتنا مع الاتحاد السوفياتي علاقة كفاح ونضال ، وليس علاقة مجاملة أو تبعية ، وبالتالي ، فيجب ألا تقوم على أسساس التسليم المطلق بحكمة القيادة السوفياتية ، والتبني التام أسياساتها ، ومن هنا فان النقد والحوار ضروريان لجعل هذه ألعلاقة رفاقيسة ومثمرة ، وقادرة على اجتياز كل العقبات ، وعليه فسان رفض النقد ، ومحاولة فرض اتجاه السياسة السوفياتية على الحركة الوطنية العربية ، سيقود الى تمزيق هذه العلاقة الرفاقية ، وانتعاش الروح القومية المغلقة فسي بلادنا ، وهذا ما نخشاه ونحذر منه .

ان الحرصاء على العلاقة مع الاتحاد السوقياتي حب أن يستفيدوا من قصصة الصراع السوفياتي اليوغسلافي خلال العهد الستاليني ، وقصة الصراع السوفياتي السوفياتي اليوم ، وقصة الخلافالسوفياتي الروماني ، فاذا أصروا على عدم الاستفادة ، فانهلسم سيكونون حرصاء على المزيد من الخلافات والصراعات ، وسيعملون على تدمير العلاقات الرفاقية بين الاتحداد السوفياتي والبلدان الاشتراكية والتقدمية .

ولقد كان واضحا منسلة البدء ان خط الاحزاب الشيوعية ، لا سيما في سورية ولبنان والاردن ، هو الخط السوفياتي، ولكن الاهم من هذا ان قيادات هذه الاحزاب ، الستإلينية العقلية ، كانت دائما ترفض أية مناقشة للسياسة السوفياتية ، وتعتبرها خيانة وتخريبا وخدمة للامبريالية .

وجاءت الازمة الاخيرة لتعطي أمثلة جديدة على هذا الاتجاه . ونختفي هنا بالاشارة الى مثلين اثنين :

المثل الاول: استنكار بعصض الشيوعيين مطالبة الاتحاد السوفياتي بمزيد من الدعم السياسي والعسكري. لقد استثيروا استثارة لا حد لها و تطوعت جريدة « الاخبار » للرد على هذه الخيانة قائلة: « ومسن ناحية أخرى ، فانه رغم ضخامة المساعدات العسكرية السوفياتية العربية ، ينبري البعض للحديث عن ضرورة الضغط على الاتحاد السوفياتي ، لحمله على تزويد العرب بالاسلحة اللازمة وذلك دون رادع من حياء » (١٠) .

ولن أناقش هئا موضوع ضخامة المساعدات العسكرية السوفياتية ، فهذا موضوع اخر ، انما أريد أن أطرح على جريدة « الاخبار » وعلى نديم عبد الصمد وعلى كل الشيوعيين في العالم هذا السؤال : هل تتعارض ضخامة المساعدات العسكرية السوفياتية ، مع المطالبة بالمزيد « دون رادع مسن بالمزيد ؟ ولماذا تكون المطالبة بالمزيد « دون رادع مسن حياء » ؟ ألا يعتقد الاستاذ نديم عبد الصمد بأن المزيد

⁽ ١٠) نديم عبد الصمد ، الدعم السوفياتي والمواجهة العربية للعدوان الاستعماري ، « الاخبار » العدد ٢٨١ ، ٢٧ آب ١٩٦٧ .

من السلاح والمزيد منه هو الرد الوحيد على المؤامــرة الامبريالية ــ الصهيونية الرجعية ، وان المطالبة هــي واجب ثوري ؟ ما وظيفة الثوري اذا لم تكن المطالبــة والمبين المطالبة والعمل والمزيد من العمل ؟ واذا كانت المطالبة واجبنا ، فهي لا تشين الاتحاد السوفياتي ، ولا تضير علاقاتنا معه ، الا ان العقلية الستالينية الخانعـة لا تعرف النقد ولا المطالبة ، انها تسلم دون مناقشة ، وهي توهم نفسها بأن القيادة الحكيمة تقوم بواجبها ، ومن يتجرا على المطالبة فهو مجدف كافر بالجميـل .

المثل الثاني: التأكيد بأن الاسلحة التي كان يملكها العرب كافية ، وتزيد على ما تملكه اسرائيل ، وان سبب الهزيمة هو الخيانة فقط ، ولن أناقش هنا أسبباب الهزيمة هو الخيانة فقط ، ولن أناقش هنا أسبباب ومن أوحوا له بكتابة المقال ان كانوا يعرفون بأن دولية عربية دخلت الحرب ، وطيرانها لا يملك صواريخ . . . لان الاتحاد السوفياتي لم يزوده بها ، وان هذه الدولة كانت تملك دبابات متخلفة لان الاتحاد السوفياتي لم يزودها بالدبابات الجديدة . وأعتقد انني لا أستطيع أن أتحدث بالدبابات الجديدة . وأعتقد انني لا أستطيع أن أتحدث مرحلة ما بعد العدوان ، التي يعرف بعض القادة الشيوعييسن عنها الما الكار مما اعرف ، وستكشف الايسام القادمة كل شيء ،

الثانية : قضية الموقف من الصين وكوبا وتشي غيفارا الخ ٠٠٠ ذلك ان الشيوعيين العرب التزمــوا موقفا معاديا للصين ولتشي غيفارا وخط الكفاح المسلح في أميركا اللاتينية ، وبدأوا يهيئون للهجوم على القيادة. الكوبية . ونحن نرى ان هذه الخلافات في الحرك__ة الشيوعية العالمية ، خلافات مضرة وخطرة ، وانها يجب أن تعالج معالجة جدية وحازمة ، لانها تضعف القـوى الاشتراكية وقوى حركة التحرر الوطني ، وتشجهع الامبريالية على مغامراتها وغــزواتها . ولكننا نرفض الاسلوب الستاليني في مواجهة هذه المشكلة . ان الاسلوب الستاليني لا يعترف الا بوجهة نظر واحدة ، ولا يقبل بتعدد الاراء وتعدد التجارب ضمن الحركة الاشتراكية العالمية ، وهو لذلك يحارب كل اتجاه جديد ، ويعددي كل الاتجاهات المختلفة معه . وهذا الاتجاه الخطر يهدد حركة التحرر في العالم بالتمزيق او بالسنخ . وواجبنا الاول أن نقاومه مقاومة لا هوادة فيها .

اننا يجب أن نكون حرصاء على اقامة علاقات وثيقة ورفاقية مع كل المعسكر الاشتراكي ، وكل الحركات الثورية في العالم ، حتى لو اختلف الاتحاد السوفياتي مع الصين ، او كأسترو مع الحزب الشيوعي الفنزويلي. أما خطنا قيجب أن يكون خطا واعيا مستقلا ، يحرص على التفاعل مع كل الاتجاهات الثورية ، ولكنه لا يتبني

(۱۱) ناقشتها في دراسة لي بعنوان : « جدل الهزيمة والنصر » ـ دراسات عربية ـ العدد ۱۱ ، أيلول ۱۹۸۷ .

أيا منهــا .

ان الثورة العربية بحاجة الى هوية ، تنبثق مسن الوعي العلمي لظروفها الموضوعية ، وهذا يعني اننا نرفض تبني أي خط ، صينيسا كأن او سوفياتيا ، كوبيا أو فنزويليا . . . الا اننا ، أولا وأخيرا ، مع الثورة ، كسل أشكال الثورة ، ضد الامبريالية ، وفي كل مكان .

ونحن لأ نرى مبرراً للهجمات التافهة التي يقوم بها كثير من الشيوعيين العرب ضد الصين وتشي غيفارا لمصلحة الاتحاد السوفياتي ، ونعتقد بأنها لن تكسبهمم احترام أحد هنا ، ولن تمنع الخط العربي الشوري من التبلور .

ان التقدميين العرب، ماركسيين وغير ماركسيين، مطالبون بعد هزيمة حزيران النكراء أن يعيدوا النُظر في مواقفهم وسياساتهم ، منطلقين من الواقع العربي ، وواقع حركة التحرر في العالم الثالث .

فاذا لم يفعلوا ذلك ، ولم يستوعبوا مضمون خط الجماهير ... خط الكفاح الثوري ضد الرجعيدة والامبريالية ، ضد التجزئة والإستغلال ، ومن أجل بناء حياة اشتراكية ، واقامة علاقات اشتراكية مع كل بلدان المسكر الاشتراكي ، وكل الحركات الثورية ، فانهم سوف يستقطون .. وسيسقط اليسار ، ملتزما وغير ملتزم ، قسل غيره .

ناجي علوش

00000000000000000000000 من منشورات دار الاداب ق و ل الاعاصير للشباعر القروي 40. وجدتها * . . لفدوي طوقان وحدي مع الايام T ..)) اعطنا حياً 10. لعبد الناسط الصوفي ٣٠٠ ابيات ريفية فى شمسي دوار لفواز عيد ۲.. لهلال ناجي الفحر آت يا عراق 7.. لعدنان الراوي المشانق والسلام 7 ... لخالد الشواف حداء وغناء 7 . . لحمد الفيتوري عاشق من افريقيا 7 . . احلام الفارس القديم لصلاح عبد الصبور 10. اقول لكم لصلاح عبد الصبور 10. فلسطين في القاب 7.. اعين بسيسو كلمات فلسطينية 7.. لحسن النجمي بيادر الجوع للدكتور خليل حاوي ٣٠٠ 🔇 سفر الفقر والثورة لعبد الوهاب البياتي ٢٥٠ 🖔 الناس في بلادي (ط. جديدة) لصلاح عبد الصبور ٢٥٠ \

ىقول الرواة: اتى من وراء الحدود

عناء السافات في مقلتيه ، عبير الترحل ، لون الشرود

دروب المرافىء ؟ لا ، رحلة عبر ليل عقيم وما من صباح انا ولواب الرياح ، يغنى ، انا ولواب الرياح وما من حدود

انا من وراء ، وراء الوجود

أحب . وشرفة داري ، زمان أفيء لدار ، ضريح

انا ولواب الرياح الرفيقة 4 لا نستريح ... يقول الرواة:

وحط على شرفة في الضاب

مدى من ورود تثاءب ، اورق حتى اليباب

مدى من ورود وما من حدود .

وكان المخاض

زئير الجنادب تجتاج غاب الورود

تهز الحدود وراء الحدود

تشر المهاجر ، تطويه في القعر ، بين ركام الكنوز

وتغفو ٠ فليس سوى الحب في قريتي من خطيئة

تنحت وصارت سدى

قريتي • تستمر بدون زمان • ويجرى الزمان تراث الحدود

وألف صدى في صدى

وقصة ليل طويل الهجود .

وجند اللجوس

يجوسون فيها . حريق بجوس

یروح مجوس *ک* ویأتی مجوس

وتبكي! متى يتطهر هذا المكان

وفي كل قلب يعسكر جند مجوس

وكل مدى .

أهلت صوارى الخريف ، أوان الرجوع

واقلعت الربح . ناء المدى بالمراكب . هج الحنين ،

اوان الرجوع

افاقت جروحي . توغلت في الربح حتى حدود

البيوت

نيام! ونار المجوس تعنكب مد الدروب

نيام! متى يتيقظ نهر الرماد ، متى نطرد العنكوت

متى تتطهر ارض الذنوب

متى نخمل الدفق ، تصحو الكهوف ،

يهدم من في البيوت البيوت

متى نسترد ، نكون ، ونفهم كيف نعيش ،

وكيف نحب وكيف نموت!

ظافر الحسن

وحدت طريقي

مسير وراء ظلال طريفة

وبحر يهاجر في راحتي ، يمد الي حروفه

جدید ، ووجه جدید ، وفیء ضفیره

جديد . يسر الي عبيره.

وتزحمني البرهة العابره

تزوغ الرؤى ، تستباح الملامح ، تخطو ، تدور ،

وتعصب دربي الكبيره

نرد مسیری

فاغدو ، طريقي ليست طريقي

وانساق عبر المضيق السحيق

ارابط ؟ اترك للعنكبوت

يقيني . ريبي . شيئا جنينا يراود حدسى ؟

كليل أخير ، كمزقة شمس!

اهادن بيتي ؟ اهادن من في البيوت ؟

وفي قريتي معبدان

وفيها جموع المصلين ، تنداح كالموج ، فيها الحجيج

« وأهل الطريقه »

وفيها البطولات ، فيها جميع الحكايا العتيقه

وفيها كهوف عميقه

باغوارها من عهود التتار

دماء هر بقه

ودعوة ثار!

وفيها متاهات ليل ترسب منذ الخليقه

وليس بها من حقيقة!

وفي قريتي ما يزال مدور الرواة

يضج المصلون ، لكن بغير الصلاة

يخور الحجيج ، و « اهل الطريقه »

« حنانك يا من بكفيه هذى الخليقة!

« نعوذ بذكرك . انا ندق التراب بأوجهنا في ضراعه

« ونطلب ، يا رب ، منك الشفاعه

« فهم البنات ، ليوم الوفاة

« ووأد البنات من المكرمات »

اهادن بيتي ؟ اهادن من في البيوت

اعاش ارضا موات

تدق طبول البداوة ، ترقص حول اللظى ، تستسيغ

الفتات

وتقتات بالعار ، تحيا على معجزات بلا معجزات! وتمتد فيها السراديب ، تزأر فيها الجنادب ،

تمتص نسغ الحياة



المشبهد الاول

(غرفة صغيرة شحيحة الضوء في مدينة ما ، فيها سرير وكرسي وطاولة عليها كتب ودفاتر . النافذة الوحيدة للغرفة مغلقة وتطل على باحة ضيقة ، محاطة بعمارات تحجب عن الفرفة نور الشمس . في النافذة كتب وجرائد ومجلات قديمة وادوات حلاقة وزجاجات فارغة . قرب السرير طاولة صغيرة واطئة ، مغطاة بصحيفة ، وعليها زجاجة خمر وقدحان وصحن فواكه ، وبعض حبات من اللوز الاخضر ، او الشمش الهندي ، وراديو صغير .

الفرفة جزء من بيت كبير رطب قديم ، يوحي بالكآبة والعزلة . على احد جدران الفرفة مشجب ، علقت عليه ثياب شاب عازب . وتحت الثياب صحف لصقت بالجدار لتحميها من الفبار والرطوبة ، على الجدار المقابل للنافذة ، صورة امرأة مسنة بثياب الريف ، وقربها ساعة جدار معطلة ، وتحت السرير حقائب غطاها الفبار .

على السرير يستلقي شاب بقميص صيفي ، بلا ربطة عنـق ، يشبك يديه تحت قفا راسه ، ويحدق في السقف والجدران .

هو وحيد يسمع صوته والصدى ، عالمان وحيدان في غسرفة واحدة ، وقليلا ما يلتقيان)

العدى: (صوته يسع الفرفة ، وكأنه طالع من الجدرانوالسقف والارض بكلمات بعضها مسن نشيد الانشاد) «صوت حبيبي هوذا آت طافرا على الجبال قافرا على التلال . حبيبي هو شبيه بالظبي او بغفر الايائل . هوذا واقف وراء حائطنا يتطلع من الكوى ، يوصوص من الشبابيك » .

الشاب: (لنفسه) ها قد مضى عامان يا مدينة الحجارة . نوم ويقظة وطمام وتسيار فوق الارصفة .على هذا السقف ، وفـوق هذه الجدران الصامتة ، نقشت احلامي وبالحبر الاسود زوقت كلمات للتي احبها قلبي . غير ان الجدران ما تزال راسخة كثيفة ، تنهض بيني وبين العالم .

الصدى: (خافتا وبعيدا) « الشتاء قد مضى . الزهور ظهرت في الارض . بلغ اوان القضب وصوت اليمامة سمع في ارضنا » .

الشباب : لماذا انا حزين في ازمنة الفرح ، وحيد فــي عصـر الجماهير ؟ ولماذا بيتي هجرته الطمانينة ؟

الصدى: (يتابع وكانه الروح السري . الشاب ساهم) ((في الليل على فراشي طلبت من تحبه نفسي طلبته فما وجدته . اني اقوم واطوف في المدينة ، في الاسواق وفي الشوارع ، اطلب من تحبيه نفسي . طلبته فما وجدته . وجدني الحرس الطائف في المدينة فقلت ارايتم من تحبه نفسي » .

الشاب: عامان قد مضى على هجرتي (يرنو نحو صورة الام) وقريتي الان بعيدة خلف المدى . ترى كيف تبدو اليوم روابيها، وقبورها البيضاء الممددة تحت الريح والمطر . (يتوقف) تلك التي لا يعرف موتاها الحزن ولا الكآبة (ينظر نحو طاولة الكتب) اين تقطن الان وغدا وبعد غد المرأة التي يحبها قلبي ؟

الصدى: (تنتهي مقاطع نشيد الانشاد . ويبدأ التحدث بكلمات اخرى) داخل نفسك ، تقطن امرأة بيضاء ناصعة وطرية كسرزهر الياسمين . حارة ونحاسية كعذراوات افريقيا ، تتجدد مع الفصول

ولا تهرم . تحمل الطفولة والنصح ، ولحمها مصقول كورق القطلب المخضر ، تعرف العلامات ، والبكاء والصمت ، وتزدري الجنس البشري الابله . لا امجاد لها ، وفجر كل يوم تولد كما الشمس . ليسست قديسة ولا عاهرة لكنها وطنك الخاص .

الشاب: (ما يزال مستلقيا ، وعيناه تدوران في الفرقة) حلم قرب حلم . حتى تراكمت الاحلام ، زرعتها على السقف والجدران والشوارع ، فوق فساتين النساء العابرات في الشوارع ، وفسوق دفاتري ، احلام حملتها من هناك ، من وطن الشمس والمرارة لانثرها فوقك يا مدينة الحجر والمنافي (ينهض بهدوء ، ويجلس على حافة السرير ، يتناول سيكارة ويشعلها) والان ها هي تهرب كما يهرب هذا الدخان (يبتسم بازدراء) وها انت تتلف هنا كجرذ البواليع، تنفمس في الحبر ، وتنتظر نساء القديس الطونيو ليسقطن عليك من السقف .

الصدى : امرأة قادمة ، مضيئة كالشمس ، عذبة كالمطر .

الشاب: (يصب بعض النبيذ في قدحه ويشرب) ولم يكن معك غير الاحلام ، ومدينة شهرزادية تقوم خلف التخوم . مدينة غامضة تطرز للفرباء اسرارا ، لنقدمها في مواسم احزانهم ، جواريها مرمسر ضاحك ، يعشقن لفح الشمس في وجهك ، ولمان الوجد والشهوة في عينيك البريتين ، والناس كل الناس فيها اصدقاء . (ينهض ويتجه نحو الطاولة يفتح كتابا ويقلب صفحاته ، يرميه ويتناول اخر يضعه فوقه . يعمر الكتب فوق بعضها البعض على شكل مستطيل مغلق) الك تسكن في الوسط في نقطة تقاطع القطرين (يشير باصبعه السي النقطة) فوق عرش من فراغ ، وتجري تجارب للفئران والارانسب المحبوسة في رأسك . وعصر كل يوم تنتظر نتيجة التجربة .

الصدى : امرأة قادمة ، مضيئة كالشمس ، عذبة كالمطر .

الشاب: (يشرب) وتقول جدران الكتب الداخلية: ايها السيد، ضويء نفسك من داخل وهاجر في البشر ، كل الانواد فسي الخارج كاذبة ، وكل العلائق رايات ممزقة لوثها الغبار والدم ، يحملها جنود مقطوعو الارجل ، محمولون على عائدة من الحرب . اهجر جسسدك فالعشاق قد ماتوا . ومن لم يمت لا يتحدث الا عن نفسه . المسرأة عن احذيتها وثرياتها ورموش صديقتها الاصطناعية ، والشاعر عسن قعمائده الخاصة المجيدة ، وقصائد العظماء الذين ماتوا ، السجيدن عن ايام الرعب التي مرت به ، وبائع البرتقال عن برتقال جاره الفاسد. المنفى . . . ذلك هو العالم .

(يسمع صوت مفتاح في الباب الخارجي ، ثم صوت كعب امرأة تلج الصالون . يجلس الشاب على السرير . تدخل الفرفة صبيـة جميلة . بيدها حقيبة ودفاتر) .

الفتاة: (تدخل بسرعة . تلقي التحية وترمي حقيبتها ودفاترها فوق السرير) كيف انت ؟ (تعود للحركة بحيوية داخل الفرفة تقلب الكتب تفطية لارتباكها فقط . تشصل سيكارة ثم تجلس على السرير. طريقتها في التدخين تنم عن لامبالاتها . وتنم اكثر عن استجالة تواصلها مع العالم . وخلال حديثها في الفرفة تبدو مشتتة الذهن . مشدودة الى عالم اخر غير مدرك . كلماتها غير مترابطة ، وتثب من موضوع لاخر بدون مبرد . وهذه العفوية تؤكد اكثر طفولتها امام العالم، وعدم نضجها ، كما تؤكد عدم قدرتها على التواصل مع الاشياء) .

زيد: كيف انت ؟

امل: (بسام ولامبالاة) عادية . لم نمت بعد!

زيد: (ينظر الى ساعة الجدار) تأخرت ؟

امل: ساعتك معطلة . آخرتني صديقتي . يتنازل الانسان احيانا بالرغم منه لرغبات الاخرين . قالت انها تريد تبديل حقيبتها السوداء. اعلق الباب (يتحرك نحو الباب ويغلقه) . أنا أحب اللون الاسود ، اما هي فعلى طرفي نقيض مع خطيبها . اين صديقك ؟

زيد : خرج . (يصب لها بعض الخمر ويشربان بصمت) .

امل: زيد لا استطيع البقاء طويلا. ينتظرون عودتي. انسي جائعة منذ الصباح لم أشرب غير القهوة . وهذا الدخان . المدرسية لا تطاق . (تطفيء سيكارتها من منتصفها وتتناول شيئا تأكله) .

زيد: منذ شهور ونحن هكذا . تأتين خطفا ، لا اكاد أراك حتى تغيبي . لو تدرين ما انت بالنسبة لي !

امل : المهم ان يرى احدنا الاخر . ابن خالي سمير قدم مــن البحرين ويحمل هدايا من اخى . زيد ما رآيك بتسريحتي .

زید: (یشرب) نخب شعرك والهدایا والحفائب السود(یفیحکان) ولکننی اود ان اسالك سؤالا: لماذا ترحلین بسرعة دائما ؟

امل: (تبتسم بعدوبة تلقائية) كثيرا ما كنت اتساءل انا ايضا . الا تعتقد ان ذلك مجرد اعتياد؟ خمرة ، وكلمات وسرير . ما السندي يمقى بعد ذلك ؟

زيد : شيء اخر يجيء بعد هذا كله ، لم نبحث عنه يوما .

امل: اقول لك لنتزوج فتقول: الزواج يهدم السرات ، ويقتل الحب . والزمن القصير يخلق وضعا افضل .

زيد: نحن نتقابل فقط ، ومنذ شهور طويلة واحدنا لا يكاد يعرف الاخر ، اننا وحيدان يا امل على نحو رهيب ، ونست ادري اين يكمن العطب فينا .

امل: ربما كنت تعقد الامور . الحياة هكذا . وانت تعلم مدى الحب الذي بيننا .

زيد: (بهزء وحزن) اجل اعرف . وما اعرفه لا يباح به سيظل سرا . تحفظه جدران هذه الغرفة . لكن ما اعرفه اكثر اننا نعقد بعضنا يوما اثر يوم . ذلك ما تقوله الكلمات الميتة ، والعيون الخابية الوميض . امل : اتعتقد ان الامور قد وصلت هذا الحد ؟

زيد: خلال الايام الاولى ، خيل الي انني اكتشف نفسي فيك . غمرتني كل افراح الارض وانت تتحدثين عن الشعر ، والمدن البعيدة ، والحرية التي تخرق حدود الاخرين ، وحب الفقراء الريفيين (يصمت) . يومها صرخت فيك بنشوة مشتعلة : اتمنى لو اطير بك حتى نلامس الغيم ، احملك تحت جوانحي ونهرب معا . نبني معا وطن السرات ، ونستولى على الزمن .

امل: (تبدو حزينة ، تشرب وتدخن) يا للذكريات الرائعة الني لا تنسى !

زيد: منذ دخلنا هذه الفرفة بدأنا يوما اثر يوم نحس العزلية والانفصال . ومع الايام صار يكفينا حفنة من الوقت . لم نعد نقرة شعرا ، ولا نتحدث عن احلامنا ، وامتدت السافة بيننا عمقا . بصمت بتنا غرباء .

امل: انك تتحدث وكأننا متنا . لماذا تقول ذلك ؟ هل انتمريض؟ زيد: (بنزق) لست مريضا . انما الامور هكذا . الاشياء قائمة بيننا على تخوم الكذب . اننا مجرد اتفاق مصدع .

امل: (بلوم) ولكنك تعرف انني احبك ، ولهذا آتي اليك ! زيد: لو ان امامك مراآة (يتناول مرآة حلاقة من النافذة) خذي هذه وانظري الى نفسك كيف تلفظين كلمة حب . انها تخرج بنفس الطريقة التي ينادي بها بائع الخضار على خضاره . انظري السيافة بيني وبينك على سرير واحد!!

امل : (تشرب) یا لك من طفل . اشعل لي . رأسك یخترن افكارا سیئة ومضجرة . نخب الایام التي مرت (یشربان) (تنظـر نحو الكتب) هذه كتبك هناك . الذأ هي هكذا ؟ عندما كنا اطفالا

صفارا كنا نعمر بيوتا من الحجر على هذ النحو (تضحك) .

زيد: مجرد طريقة في التسلية بدأتها كي يمر الزمن . البشر في هذا العالم يملكون تلالا من الزمن لا يعرفون كيف ببددونها . يغرفون فتتراكم ولا تنقص . وأذ يتعبون يستلقون تحت شمس الايام المطمئنة. يففون ويحلمون بالجزر والجواري العاشقات ، وأذ نسام منهن نشتري كتبا ، نعمرها ونتسلى بالنظر اليها . اليس عزاء ايتها العزيزة ان نشاهد الاشياء التي نحب قائمة ولا ندخل فيها ؟

امل: (تضحك) وانت هل تحلم بالجزر والجواري العاشقات؟

زيد: لم اعد احلم بشيء .

امل: وفيما مضى ؟

زيد: كنت طفلا . احلم بملكية العالم . ومع الزمن سقطت تلك الرغبات في مغاور نفسي . وهناك نامت .

أمل: والان ؟

زيد: تساوت الاحلام والجقائق . وكل شيء صار يرى عن بعد.

امل: اتؤمن بالاحلام ؟

زيد: الاحلام والحقائق متشابهة . فكما تأتي الاحلام على نحــو موارب ، كذلك الحقائق .

أمل: ما الذي تعنيه بالمواربة ؟

زيد: اثنان . اي اثنين احدهما ملهوف ووحيد والاخر ناقص ، وكلاهما يشكو ويرغب احدهما (يتوقف) لنقل يبحث عن وطنه بطريقته الخاصة ، والاخر يرتضي الحياة بلا مقاومة ، وفجأة يلتقيان ، للك هي الموادبة .

امل: (تشرب وتهضغ . تبدو منعستة بغير اهتمام كاي) لم افهمها .

زيد: (يتناول من جيبه سكينا . يفتحها . يرفع صوته) هـل المسكت يوما مقبض سكين وادليت شفرتها في الماء (يدلي شفــرة السكين في الكأس فيبدو على الفتاة الذعر من رؤية السكين) انظري الى القسم المعمور في الماء كيف يبدو لك ؟

امل: منكسرا.

زيد: هذه حادثة المواربة (يرفع السكين) .

امل: ولكن هذه اسمها حادثة الانكسار.

زيد: هذا في الفيزياء الضوئية . انا اتحدث عن الامور مــن داخل وخارج ، في الفيزياء النفسية ، ان قسما من السكين يظــل خارج الماء لهذا يبدو الانكسار ، دعي السكين تسقط وترسو فـي القاع ، تبدو لك سكينا سوية .

امل : ماذا يعني ذلك ؟

زيد: هذا ما يحدث في الحياة . نطعن بالنصل ويظل المقيض في يدنا (يداعب السكين بين أصابعه) وهكذا تظل اثار البصمات التي تكشف (يفرس السكين في تفاحة . تخرج منها صرخة . فترة صمت) ان احدا لا يرسو في الاخر ، لا يستطيع .

امل: (تنزع السكين) خبىء هذه المدية الملعونة (تضحك ضحكات غريبة مذعورة ثم تصمت فجأة) الك تتحدث كما لو كنت تمثل (تتناول كاسها) نخبك ، ودعنا من المواقف المؤثرة . الانسان حزين . وإنا اريد ان ارقص لك الان . (تقف ، لتبدأ رقصة ايقاعية . تبدو خلالها ان ارقص لك الان . (تقف ، لتبدأ رقصة ايقاعية . تبدو خلالها الحمى ، ترقص خلالها الفرفة ، ثم تدور . الرقصة مزيج من الخوف والشهوة والفرح (وهي في قمة نشوتها تصرخ : «خذني الان . انني ولك ») وتستمر في الرقص . يقف على باب الشرفة مستندا اليه ، وبيده الكاس وهو يتملاها . فجأة يفرب الكاس بجدار الصالون الخارجي فيسمع لتحظيمه ضجة تناثر . تعود الرقصة بعد فترة الى التخامد التدريجي مع الموسيقى الى ان تسقط على الارض في حالة التخامد التدريجي مع الموسيقى الى ان تسقط على الارض في حالة من الاغماء . يرفعها ويهددها على السرير) .

XXX

(الفرفة نفسها بعد انقطاع زمني وجيز . الفتاة على السرير لم

تستيقظ بعد . والشاب على كرسي قرب الطاولة مديرا ظهره لها . يكتب بعض الكلمات في دفترها) .

الصدى : كالشرارة في ليل متجمد ولد حب وانطفأ . كذلك هي أفراح الارض . على جراحك مرت الشرارة ولم تلتقطها . لو كثفتها خلودا وهربت ليال متجمدة اكثر قسوة وليس فيها رقص . ستمر . والى ابد بعيد ستقل الحياة تعبر قربك ولا تنقى التحية .

زيد: (يقلب صفحات الدفتر . تستوقفه كلمات متقطعة كتبت على شكل مذكرات مطوية . يقرأ) :

(الحياة سيئة والناس يراقبون كل ما يجري في حينا ... متى تنزع أمي لباسها الاسود ، وتلك الشريرة التي يسمونها اختي ... أوف كم اكرهها وهي تصرخ بصوتها الحاد الغيود : الى اين تخرجين في مثل هذا الوقت يا أمل منذ سافر خليل وإنا أحس اننسي مساوبة . ربما كنت اعلم ما أريد ، وربما لا . أن غيابه ليشكسل جرحا في نفسي . لماذا لم يكتب منذ رحيله . هذا أثبيت خانق وفذر وربد بيتا واسعا نظيفا . مفروشا فيه موسيقى وحب . الحب حكاية قديمة ساحرة ، لكنها اليوم ميتة . عندما نحب علينا أن نرقص لدرجة الاعياء . فقدان الذاكرة هو الحب .

ليست لدي فكرة نهائية عن الحياة ، انما انا احبها ، احسب النهارات والليالي والفجر والزهور وحركة الرور والثياب الجميلة ، واحب ... لا أود ان اذكر اسمه ، دعيه في مكان ما ، يقول : انني طفلة ، غير واعية ، فاقدة الحنان ارغب الالعاب الصغيرة ، ولم أدرك مرارة الحياة ، وسرها الكبير ، هيه ... ربما كان ذلك صحيحا ، ولكن اسرار النفس لا يكشف عنها بسهولة ، وانا اعرف انه يكسنب قليلا كما اكنب انا .

الاربعاء حادثة غير عادية ١٥ - ١

منذ هجرنا خليل . قليلا ما عاد هذا الرجل الى بيتنا . ان وجهه القاسي ليذكر بالسفاحين . عيناه خامدتان حمراوان . واعنقد ان قلبه مزيج من الفولاذ والخمر وقهقهات النساء العاهرات . كم مضى عليه بعد ان ترك امي ؟ لا ادري لكننا جميعا انا واخوتي بتنا نحسم غريبا . انني اشعر بالخجل ان يقال لي : ابوك .

منذ دخَل . دخل الذعر معه . أنه يرتبط باذهاننا بالدم والفضب والفرب المبرح لامي . لماذا جاء الى البيت ؟ وما الذي يريده ؟ ان حياتنا تسير طبيعية في غيابه . لسنا بحاجة الله ولا لرؤية وجهه الوحشي . ترى هل جميع الآباء في العالم مثله ، يا للرجال القذرين عندما يثملون ! . . . انني اكرههم ، اكرههم حتى الموت .

ليلة ١٦ _ } بعد الحادثة

حاول ان يعتذر لامي عن سلوكه ، لكن امي صمتت ولم تجب ، قال لها ان ابنك حاول قلي بالسكين . ربما كنت سيئا يا مريم ، ولكن الامور يمكن ان تصحح . كانت امي كالحجر . تمنيت لو اتيح لي ان اجيب عنها : ايها الرجل الخائن لقد مزفت سنوات الحب ودمرت حياة الاسرة ، انت لا تصلح لهذا البيت ، ولا لهذه الحياة . تصور-بنات صغيرات طالعات على العالم ، العالم المتوحش القدر ، يعشن بلا اب ، لهن اب سكير يطارد عاهرات باب شرقي ... وباب المصلى ... اخرج من هذا البيت ، اننا نرتضي الفقر على الهانة ، المصلى ... اخرج من هذا البيت . اننا نرتضي الفقر على الهانة ، ويرتضي اخوتي النشرد والفربة على الهيش مع اب مثلك ...

يوم بلا تاريخ

انني ارفض الزواج . شباب انيقون يدخلون بيتنا وياكلونني بعيونهم النهمة . يريدون جسدي . انا جميلة وباردة . سوف اعطيهم هذا الجسد الاف المرات وفي غيابهم اكتفي ذاتيا . ربما كان ذليك سيئا . لكن هذا ليس اسوأ من هذه الحياة . ساتعلم حب نفسي وعشقها ومع نفسي فقط اكون حارة . الناس لا يستحقون الا الازدراء واللامبالاة . والاشياء الرائعة مفقودة . قوم منحطون انانيون يحيطون بي عندما اراهم يخيل الى انهم خارجون للتو من المستنقعات . رائحة

جلودهم كرائحة جلود القرود الوسخة الكثيفة الشعر ، أسام من ذلك الفريب يوما ولن اقول له كلمة ، سامف ي حتى النهاية في اتسلاف حواسي ، الحياة بشعة ... بشعة وقلبي اسود كثوب امي الحزين ، (يفلق الدفتر ، يشعل سيكارة ، ويدير كرسيه ، امل متكئة

ر يفلق الدفير ، يستقل سيكارة ، ويدير كر على السرير وهي تنظر اليه)

امل: (بابتسامة مرة) هل انتهيت ؟

زيد: (يومىء برأسه فقط) .

امل: هل اعجبتك ايها اللص ؟

زيد: (ينهض ويسير في الفرفة بخطوات وئيدة) كم هي مؤلة الاشياء الخصوصية وكم هي حقيقية . امل انت ... (يتوقف) لا شيء ... لا شيء .

امل: زيد، هل لك اب ؟

زيد: لا . أبي مات منذ زمن بعيد . كان فلاحا يحسرت الارض ويستقيها في النهارات الشمسة . وفي الليل كان يضمني اليه فيخيمة صيفية من القصب ، تهزها الربح ويتسرق خلالها ضوء القمر . ولكي انام كان يغني لي ، ويقص حكايات عن أبي زيد الهلالي ومجاعات بني عثمان و ...

امل: (وهي تحاول النهوض) لا بد انه كان قاسيا ؟

زيد: وكان يشرب الخمر .

امل: (وقد صارت على ارض الفرفة) وكان يضرب امك . ويكسر كؤوس الخمر .

زيد: نحن شظايا تلك الكؤوس يا عزيزتي .

امل: والشظايا لا تلتحم.

زيد: ابي كان ضحية امرأة غبية ، وكان يقول ما تقولينه الان . احب الارض وكره امي و ... (يتوقف اذ يراها غير مهتمة بما يحكي). أمل: على ان ارحل . (صمت) .

زيد: هل سمعت برجل اسمه تشييحوف ؟

أمل: كان ابا ايضا؟

زيد: كاتب قصص كتب قصة عن سائق عربة مات ابنه . حاول بث أحزانه للناس فسخروا منه ولم يسمعوه ، فحكى القصة لحمانه. امل: الناسي يملون آلام غيرهم .

زيد: قبل أن ترحلي خذي الكتاب (يناولها أياه) الآلام الخاصة هي الحواجز .

امل : (وهي تهيىء نفسها للخروج) فات الوقت . وداعــا . (تخرج) .

الشهد الثاني

(الفرفة نفسها . الشاب يتجول في الفرفة ببطء . يفتح النافذة وينظر منها الى الخارج مليا . يرمي سيكارته ثم يعود نحو الطاولة . يهم الكتب ثم يتقدم نحو الجدار ليحمل الساعة ويقذف بها من النافذة . حركاته تشعر بالحاصرة والاحساس بعدم التوافق) .

الصدى (يعود ، يبدو ان الشاب يسمعه ولا يسمعه احيانا ، لا ينتبه للكلمات التي تصدر منه ويجري بينهما احيانا حوار تلقائي يبدو غير مقصود) في العالم الناقص تفكر بالاشياء الكاملة والمرأة وطين ضائع ، في جزر الكنب والدوران الشخصي تعيش الناس ، يحيون وانت تحلل ، اما تمبت عيناك من التحديق نحو داخل الاشياء ؟

(يقول الصدى الجمل بفترات قصيرة متباعدة وببطء مؤثر) . الشاب (يستلقي على السرير) عامان يا مملكة الحجر واللحم السائب والاحذية وما تزال تأتي . لم تأت يوما قبل . ككل الاشيساء تجيء متأخرة . امرأة ضائعة دائعة الجسم تبعد عني مليون سنسة ضوئية . عامان وانا الذي اجيء باكرا انتظرها مذ كنت نطفة في رحم امي وهي تكنب . تبعثر الزمن بالاشياء القائمة في العالم خارج غابة الحب ، وانا استمع اليها باتفاق كاذب حتى لا ترحل .

الصدى: المرأة وطن ضائع والعالم م فينة كنب. خشبها وحديدها ممهوران بالكنب. بحارتها كذبة تمخر بحرا من الكنب وانت مبحر فيها. الشاب: لنتحدث عن الاشياء الرائعة يا حبيبة ، تقول: ما هي الاشبياء الرائعة ؟ ها . ها . ما هي الاشياء الرائعة ايها السادة ؟ اقول: الاشياء الرائعة هي ما يحدث بين رجل وامرأة . بينن انسان وأخر. تقول: وماذا يحدث بين رجل وامرأة ؟ اسمموا : ماذا يحدث بين رجل وامرأة . عم يتحدث رجل وامرأة في غرفة سرية ومغلقة ؟ لا . ان ذلك مجرد نكتة عابرة . (فتــرة ص مت) الناس منسجمون جدا . متفقون جدا . غير مهمومين . الرقص يملا حيابهم ونفوسهم تجيش بالسرات الجوانية . لا تصدقوا ان الشاعر يتحدث عن قصائده المجيدة ، ولا بائع البرتقال عن برتقاله الجيد ، ولا النساء عن الاحذية والتسريحات والاغاني المنحطة ، انظروا انـــا وصديقتي الرائعة نتحدث عن الحب والشعر والعاني العظمي (خـلال ذلك يبدو ثملا لكنه غير ثمل بالطبع) انكم ترون وتعيشون ذاـك ولا شك ايها السادة الطيبون . الصدى: المرآة ومن ضائع وصديقمك تهوى غيرك . الشماب : مف قة نفسها بالاحذية والصور والفساتين ورائحة الخمر. الصدى : تعشيق شقيقها ، وتعيش بعيدة عنه . الشاب: صديقتي مجزأة لم تبن وحدة . الصدى : الرأة وطن ضائع وهذه ليست مثالك . الشياب: اين تقطن المرأة التي تحبها نفسي ؟ الصدى: في جميع النساء . في المستحيل . وراء حسدود التجزئة الشاب: ومن تكون هذه ؟ الصدى : طفلة صفيرة معزولة هدم مثالها أب يخون . الشماب: كلنا يخون . الصدى: وكلكم ذراري رمل زمن التحامها متأخر . الشاب : هذه المرأة حزينة وانا حزين . الصدى : اقتلها في نفسك . الشاب : انا انسان وحيد وشاعر . الصدى: اصنعها بعد الموت من آلامك الخاصة . الشماب : ذلك وهم . الحياة مشروع وهم . (يدخل صديق زيد دون ان يشعر به بينما يكون في حالة من الانهاك والمحلل النفسيين . يسمعه وهو يترنم بكلمات حزينة) . زيد: بشروا بالفرح العظيم يا سادة الصحارى ، وليكن رقص في جميع المدن المزدهرة . النوا من الشمس والطر والياسمين اوطانا كاذبة ، وفي كل مكان ارفعوا رايات المسرة . اما انا فرجل مهجور ماتت فتاته ولا حصان لديه . (يتقدم الصديق حذرا نحو الكرسي ويجلس بهدوء . زيد لا يراه . يدندن الصديق مقطعا من قصيدة « مكادي » للشناعر عبــد الباسط الصوفي) . الصديق: « مكادي انا والشراع الصديق وقيثارتي غربة وارتحال

افتش عن وعلة خبأتها اقاصي التلال

(عندما يبدأ الصديق بمقطع القصيدة ينتبه زيد ثم ينهــف

افتش عن شهرزادي

وعن قطعة من فؤادي

أفتش عنك مكادى »

ويستمع).

زید: ایة امرأة تعن*ی* ؟

سعد : (يقلب صفحات كتاب) اية امرأة اعنى ! المرأة في هذه المدينة وكل المدن.

زيد: (يرفع كتفيه لامباليا) اخبارهن لديك . سعد: وتلك التي كانت هنا .

سعد : ما رأيك بهذا الشعر ايها الصوفى ؟

زيد : جاءت ورحلت (يدخن سيكارة) نطارد اوهاما يا سعد ،

سعد : لست رومانسيا على اية حال ، الخمر والنساء والإيام

زيد: يبدو انك ما تزال مستمرا في صفقتك مع الحياة والبشر .

سعد : الناس هكذا والعالم ماض باعوجاجه . وانت لست نبيا .

سوف اسبح ، اقضم العشب ، اصطاد وادخن بصورة خاصة ،

واشرب خمورا كمعدن مصهور ، كما كان يفعل اولئك الاجداد

زيد: انك تتقن القاء الشعر . دخن (يناوله لفافة) . ولكين

سعد : كان رامبو لامباليا ولم تكن الاوطان تعنيه . ليكن مــا

زيد : انت فقط تحفظ اشعارا جيدة لشعراء كتبوا اشعارهم

سعد : الناس يحيون ، اما انت فتقول الشعر وتحلم بوطين

زيد: في الحقائب عرق (معدني مصهور) . عرق تين من الريف.

سعد : ها ، ها ، هذه خمرة قدرة وقاتلة . (يتناول زجساجة

النبيذ ويحاول ان يصب لنفسه فيرى في الكأس بقايا) لا بد ان

مكادي كانت هنا حقا . ولكن قل لي ما رأيك بالرأة ؟ (يصب لنفسه

قل لي هل كان هذا الشعر خارجا من المعاهدات اليومية والتنازلات ؟

بالدم والإخلاص ، لتلقيها امام النساء التافهات . اما حياتك (يخرج

التي تمضي ينبني نهبها . عليك ان تقتنص رغباتك قبل الموت .

زيد: قليل من الاخلاص والصدق الداخلي ليس نبوة .

زيد: رائم . منذ متى وأنت هنا ؟

سعد : منذ بشرت بالفرح العظيم .

سعد : (يبتسم) اما جاءت مكادي ؟

سعد : انت فاشل . هذا صحيح .

زید: کنت اهدی . هاه .

سعد: ماذا تود ان تثبت ؟

وانا انتظر الله بشراهة .

انا من جنس يرفض كل ابدية ،

يكون خارج النفس ، اما انا فاريد ان اعيش .

مطهر . اليس لديك غير هذه الخمرة النسائية ؟

ام انك تريد شيئا من الوسكي الخاص ؟

وها انا اغادر اوروبا اللعونة.

((العم الوثني يعود ،

وبي ذعر من الوطن ،

الاعزاء حول النار »

نهنهة ساخرة) .

ويشرب) .

زيد: أن أحيا في وطن لا خيانة فيه .

سعد : اننى اذكر هنا ما يقوله رامبو :

ونحن فاشلون بالضرورة .

زيد: وانت ؟

زيد: لا اعرفها .

سعد: (مفتعلا الدهشة) انت وامرأة في غرفة مفلقة وخمر . ولا تعرفها . ها . ها . لقد فهمت . لا بد انك حدثتها عننفسك كثيرا، توجعت عن آلامك وغربتك في هذا العالم . ثم رويت لها مقاطع من رواية الصخب والعنف ، واسمعتها اشعار باسترناك ، وخلال ذلك بدوت كئيبا . الم يحدث ذلك يا عزيزي ؟

زيد: بلى . لقد حدث ذلك كله بالضبط وكأنك كنت مقعيا في - التتمة على الصفحة ١٥ -هذا الجدار .

المسِعر وأفعال أنور والتصميم المسِعر والتصميم المساط المعالمة المع

بعض الشعراء كانوا ينظرون الى الرعية كما ينظر سيد متغطرس لمسود ، أو معلم متخلف لتلميذ ، يفترضون فيهم الجهل المطبق والاستعداد التام للتلقيس فيحيلون شقاءهم نعيما وفقرهم غنى وتخلفهم حضارة بنصح يتلوه ارشاد يعقبه توبيخ ، معتمدين في هذا أفعال الامر وأدوات التصميم مثل: يجب وينبغي وعلينـــا وعليكم ويا لهم ويا لنا ، فاذا قرئت قصيدة في محفل وحظيت آنيـــا بالتصفيق خرج فريق من الناس بعدها خائفين مستفزين لا يعرفون ما يعملون ، ومن ثم قد يطيلون التفكير بما جاء في تلك الفصيدة من أفعال التوجيم والتوجيع واذا بهم في آخر الدنيا تخلفا وانخذالا ، وعليهم أن يتقدموا وينهضوا حالا !! ولكن كيف ؟! لم يقل لهم الشاعر ، لقد أعطى ايعازه ومضى ، فيلا أسهمت تلك القصائد فيلى انهاضهم ولا بعثت في نفوسهم الثقة ولا حثتهم أن يتفهموا أو يطوروا مرحلتهم الراهنة _ مهما كانت متخلفة _ الى ما هو أكثر ثباتا وأعمق تطلعا ٠

ويدرك فريق اخر من الناس ان أفعال الامر وأدوات التصميم لا تجدي نفعا ولا تحرق شمعة ولا تهز مرقدا ولا تنهض أمة ، الما هي الى الهدم الغبي أقرب منها الى البناء ، وهي ليست الا فعلا مباشرا يعقبه رد فعل آني كأن تقول قف فينتصب أمسامك مارد ، أو أن تقول سر فيبتعد عنك مريد! أما أن تنهض أمم وتتقدم بلاد وتنفض عنها غبار الانخذال والانحلال والتمزق والتشتيت وتعيد بناء مجد غابر وتقيم أسس حضارة حديثة ، فهذه مسألة تحتاج الى أكثر من فعل أمر والى أبعد من « يجب » .

وهكذا يقف الشاعر في الوسط معلقا بين شخص ينظر اليه من عل مستخفا بأفعال أمره مدركا عقمها ومتخذا السلبية موقفا ازاءها ، وبين شخص ينظر اليه من أسفل خائفا منذعرا من أفعال أمر جديدة ! وهكذا فشل هؤلاء الشعراء في أن يعبروا عن مشكلات عصرهم الحقيقية وهموم العامة والرعية ، ولم تصلح قصائدهم لسوى المحفوظات المدرسية وصرخات الشباب العاطفية.

هذا الاساوب التقريري الآمر ، المساشر ، المعصور عصرا يطرق أذن القارىء المسدوه ، المتحير ، الخائب بقوة فيعطل فيه الحواس ولا يشركه في المسألة والموضوع ، فعليه أن يكون صدى لاوامر الشاعر ومنفذا لاحكامه ، والويل له أن ناقش أو سأل أو اعترض .

وهذه التقريرية في الاسلوب حصيلة كسل في

التفكير والعطاء ، وسذاجة في التلقي والسماع ، وايثار للعافية على اقلاق الفهن بمتناقضات الوجود ، وكانك بشاعر من أولاء الآمرين تطلب منه رأيا في كتاب يقول : الكتاب مفيد ، فاذا ازددته قال : ان الكتاب مفيد ، واذا أصررت صرخ : ان الكتاب لمفيد ، وان لم تقتنع او ترضى فستلاحقك شتائمه وقد يهجم عليك بآلة جارحة أو قد يتهمك بالروق على كل ما تواضع عليه البشر من مقدسات .

هل كانت أقسوال هؤلاء الشعراء — كل الشعراء المصلحين المباشرين الذين ظهروا في مطالع القرن العشرين ستصدر عن تفكير وتأمل ؟ . . ولا أقول معاناة ، هل أعادوا النظر فيما أنشأوا بعد سنين وراوا تأثيره وفعله في الناس أو قابليته على الخاود ؟ هل كانت الكتابة عندهم غاية أم وسيلة ؟ . . أم اختلط الامر فلا هي غاية ولا هي وسيلة ، انما هي فقط تصفيق في محفل ، وأعد على شفاه ، وأحسنت يا أستاذ !! . .

لقد كانت نياتهم طيبة وأهدافهم نبيلة ـ بلا شك _ والا لما نقلوا موضوعات شعر الفترة المظلمة الفردية آلى عالم الناس الرحب في دنيانا هذه ، ولصرفوا أقوالهـم ذهبا في سوق مدائح الملوك والكبـار وعاشوا مترفين ، فلا بد أن رسالة ما اجتماعية أو سياسية دارت فـي أذهانهم ظنوا أبهم في سبيل تطبيقها ولكن الزمن لم يقرهم عليها _ وأن نجحوا أحيانا في تنبيه الناس الى أمور خفيت عنهم _ أو أنهم ظنوا أن عليهم أن يثأروا لما خلفته الفترة المظلمة من انحطاط وجهـل واضطراب فأرادوا الملحا سريعا شاملا فوريا يقلب وجـمه الحياة ، فما أن الاساوب التقريري المباشر فاشل في هذه الميادين ولا يترك سوى أثر وقتي عابر ولم يلفتهم النقاد الى ذلك ، وهل كان لمن يتطفل على فعـل أمر أو يتطاول على أداة وهل كان لمن يتطفل على فعـل أمر أو يتطاول على أداة تصميم أو يعترض على توبيخ ونصح ... صوت ؟!!

ولعل هؤلاء الشعراء في تعجلهم الرفعة والمجد قد قلدوا أحدهم الاخر في التوجيه والتقريع والامر فافتقد قسم من انتاجهم الاسلوب المميز الذي يفصح عن صاحبه، واذا جمعنا عشرين قصيدة آمرة من عشرين شاعرا من شعراء مطالع القرن العشرين وضممناها في كتاب لمسا عرف قارىء مثقف وأديب متذوق في زاوية ما من هذا العالم لم يتح له أن يقرأ هذه القصائد بالذات انها لعشرين شاعرا ، فأين هو الاسلوب : شخصية الشاعر المهسزة

وذهنيته الوقادة وأصالته الفذة وموهبته المكتملة ؟!

الشاعر من تعرفه بكلماته ، بأساوبه وموقفه ازاء الاشياء ، مهما اختلفت موضوعاته واحساساته ، من تعرفه بجوه الخاص الذي يشيعه أمامك ، وبلحظات ابداعه التي تجد نفسك مشاركا في معاناتها وتمثلها ، من يكشف لك عوالم جديدة ويعينك على أن تقطع حياة مثقلة بالخطايا متحررا من الخوف والشر والوهم ، أما أن تأتي بشطر لشاعر أموي مثلا وتكمله بعجز لشاعر عباسي فيستقيم المعنى وتنطلي الحيلة فهذا ليس بأسلوب قط .

واليك هذه الابيات:

لمن تركت فندون العملم والادب

يا جهل من غير سعي منك أو تعب

تلك المدارس قد أوحشتها فغدت

ألعوبة في يد الاحداث والنوب

ما أن تركت لها في العلم من وطر

فان مكروبها أعــدى من الجرب

والخير قد ضاع حتى ان طالبه

يرد عن ذي حقوق كف مغتصب

أما الرجال فنار الشر موقدة

اذا بقیت بلا مال ولا نشب افعالهم أم تكن جداً ولا لعبا

فبعدك العيش لم يحسن ولم يطب

الشطر الاول من هذه الابيات للرصافي من مرثية بعنوان: « في موقف الاسى » ، والعجاز للزهاوي مان قصيدة بعنوان: « يا جهل » قالها قبل الدستور ، وأنا لا أريد أن أشوه قصائد الناس ولا أقول بأن الشعر كلة يمكن أن يركب بعضه على بعض كما فعلت ، وأنما تعمدت هنا أن أخلط بين هذه الاشطر والاعجاز ، وكثيرا ما قرأنا العمويا – شطرا لشاعر وأكملناه بعجز لاخر ، ولا ترد المسالة الى الوزن والقافية فقط فهي أعمق منذلك ، ولعلها ترجع الى شخصية الشاعر وعقليته ورؤياه وموقفه من هذه الحياة وأصالته وتجاربه ومن ثم أسلوبه .

ودوران أكثر الشعراء في فلك واحد وموضوعات معينة دون أن يكون لهم أسلوب مميز جعلهم يكثرون وخاصة في الفترة المظلمة - من التشطير والتخميس واشتهر منهم من كان سريع البديهية في الارتجال وترددت في بعض الاندية الادبية حكايات عن شعراء كانوا ينظمون الشطر الواحد ويطلبون من شعراء آخرين أن يجيزوه وعن أحدهم أظهر براعة فائقة حين طلب هو أن يجيز أشطر شعراء آخرين لصعوبة التقفية في العجز، بعد أن كان عليه أن يجتاز امتحانا بأن يشطر للاخريب في فيجيزوه ولم تنقطع أنفاسه الا بعد أن تجاوز الثلاثمئة والخمسين بيتا وقد نلتقي شاعرا ينظم أمامنا بكل فخر شطرا ثم يجبهنا بأجزه ، فاذا عجزنا فهذه دلالة الفشل الدريع واذا أجزنا فهذه علامية الادب الرفيع ، أما الاساوب والتحربة والشعور والاصالة فهذه أمور ألفتها الاساوب والتحربة والشعور والاصالة فهذه أمور ألفتها

الاكف المصفقة في ضجيجها!

وهذه بعض أشعار الامر والتصميم نظمت قبل عشرات السنين ووردت في ديوان الزهاوي فيها تصنيف للبشر وتخطيط لحياتهم ، ودفعهم بالقسوة الى الرقي السريع ودمغهم بلعنة العصور ان لم يفعلوا ما أمر به الشاعر ، لا توحي كلماتها بسوى المعنى المعجمي المعروف، ان تتجنب أفعال الامر والتصميم تتخذ لها من المبتدا والخبر قطبا تدور حوله أخيلة الشاعر:

أن الحياة سعادة وشقاء يتعاقبان وضحكة وبكاء هكذا ومن ثم:

انما الناس ان نَظرت اليهم آكل في الحياة او مأكول وبهذا الإخبار اليابس المعصور يريد الشاعر أن يخلق عالما جديدا يركب فيه الناس المخاطر:

ان من كان ذا حجى ونشاط طلب الفوز يمتطي الاهو الا

ومن بعد هذا يتنفس الشاعر ملء رئتيه فقد أدى واجبه وأصلح الناس ، ولكن الواقع ما زال يعكر صفو مزاجه الاصلاحي فيهاجم القوم بقوله:

نصحت للقوم في شعري فما سمعوا

كأنما القوم فييي آذانهم صمم

أخلصت نصحي لهم أرجو تقدمهم

فكان منهـــم جزائي انهـم شتمــوا

وبأي نصح كان يتقدم الى الناس:

اشحد سلاحك واستعد به اعتسرك الحيساة اشحد سلاحك للدفاع عن الحقوق الواجبات اشحد سلاحك وهو علم تقتنيه بدلا فسوات عسلم بأسرار الطبيعية والجماعة واللغات فقد حان وقت التقدم:

صف الحقيقة للشبان يا قلمي

فكسل ظني ان الوقت قسد حاناً وحين لا يشحد أحد سلاح الحقوق والواجبات يثور الشاعر ويتهم الناس بالكسل ويسدد اليهم أفعال أمره سهاما تنفذ الى حيث يكمن الجهل والكسل والتأخر:

ألا أيها الشعب الكسول المضيع تيقظ الى كمانت في الجهل تهجع وغير من العادات ما ليس ينفع

وأين منهم ذاك الفتى الذي ينتسب الى الرشد : يا قوم انتم على غي يضر بكم أما هناك فتى للرشد ينتسب وحين ييأس الشاعر من الاصلاح يخاطب الجهل بكثير من الوقاد :

لا شيء في الشرق أعـــلى منك منزلة

يا جهل حسبك هذا العز من حسب وهذا قسم آخر من أشعار الامر والتصميم نظم قبل سنين وورد في ديوان الرصافي:

هلم يا قبوم نسعتى الى حياة سعيتدة فان قينا افتقارا الي أمبور عديدة دانتية على الصفحة ٢٠ -

ودالع حنرلالشرىب

اكاد اسمع الاوراق والغصون في كرومنا ضارعة اليك بالنداء أكاد اسمع السماء كأنما استحال صمتها الى نداء

عودى الى دىارنا وحدتي التراب عن أخبارنا نحن الذين كل يوم يولدون مع العذاب والنضال والسجون وكلما تعمد الكفاح في دمائنا وأورقت جراح ث أزهر في أرواحنا ربيع ا وانتفضت غصونه رماح لواحة في الشمس تضرب الرياح .

صفيرتي _ وريما غدا نعود وربما نظل في مفازة الرباح تائهين يسوطنا الذباب والهوان والقدر ونحن نصنع الكلام والقصائد الطوال نقتل الزمان والضجر وربما نساق عبر « بابل » حديدة نطرز الكلام والدموع مثلما نطرز القصيدة نحن للدبار مثل ناقة بليدة لكنني أظل يا صغيرتي على انتظار أراك في دمي بشارة انتصار و أراك زهرة من الامل تطل من خلف الحدود خلف غيمة « الشريعة » عبيرها من برتقالنا الحزين مضمخ الاردان بالحنين وسوف يا صغيرتي ، أخبىء الدموع كل ما في العين من دموع

راضي صدوق

عمـان

وكل خفقة من الضاوع

فداء لحظة من الرجوع

خيأت كل ما في العين من دموع وكل رعشة من الحنين كل خفقة من الضلوع " خبأت روحي كلها فداء لحظة من الرجوع

عودي الى ترابنا الحبيب يا حبيبة انا غريبان هنا وقد بقال ابنا نميش في بلادنا واننا أخوتهم ، وأنهم اخوتنا وقد بقال اننا نحن الذين ضيعوا التراب والوطن واننا بعنا القراب والسيوف وقد بقال اننا نزيف النضال ، نكذب الكفاح ، نقبض الثمن وليس في عروقنا دم شريف

عودى الى ترابنا الحبيب يا حبيبة وعفرى جبينك الوضيء بالتراب أخاف ان تعيش طفلتي غريبة تائهة . . منبوذة في ملعب الصغار وقد يقال أنها لاجئة مشردة وأن اهلها بلا دبار وانها مسكينة فقيرة وقد بقال: طفلة حقيرة وأنها ملعونة وأنها شريرة لان أهلها بلا ديار

وقد يقول ثعلب من الصغار يلعبون في حديقة: « خائنة وشعبها ملطخ بالعار .. »

لانهم لا يعرفون ما الحقيقة

عودي الى ترابنا الحبيب با حبيبة يحنو عليك في ديارنا الجماد تضم روحك الشفيف ظلة الشجر وكل قشة لنا وساد وكل سدر لنا ثمر .

^^^^^^^^^^^^



صدر عن دار الاداب كماب بعنوان « ادب المفاومة فـــي فلسطين المحتلة) للاديب غسان كنفاني وميزة هذا الكتاب انه يستفطب مسائل هامة عديدة :

١ ـ صدوره في ظرف نحن بحاجة ماسة للنعرف _ جيدا _ وبرؤية
 واضحة على معالم النضال الحقيفي داخل الارض المحنلة . .

٢ تضمنه رصدا فكرياً للادب انثوري الفلسطيني (والشعر بخاصة)
 عدمه لنا المؤلف معرفا ، ومزوداً بالاستشهادات والنماذج الفنيه
 الخيرة . .

٣ ــ احنواء البحث على النظرة النقدية المفارنة بين الادب والشعر
 النضالي في فلسطين المحتلة ، وبين نتاجات الصهاينة . . ومن ثم بين
 النطلق الفكري والارضية التي يعتمدها كل منهما . .

إ ـ ان مقومات الاستشهاد ، ومصادره ، واستقـــاء النماذج ،
 اخذت عن جريدة ((الانحاد)) ونشرات جبهة ((الارض)) ، وهي نمثل الصوت الاكثر اخلاصا ، وتضامنا مـــع القضية الفلسطينية داخــل اسرائيل . .

ه ـ واجمالا . ثبت البحث الواقع النضالي تصورة « المقاومة بالكلمة » في ظروف الارهاب والاحتلال والعسف . . لا في على فلسطين المحتلة ، حسب ، بل في اي زمان ، وعلى اية ارض مشابهة . .

احتوى الفصل الثالث من الكتاب نماذج من شعر الفاومة ، لشعراء فلسطينيين يعيشون ويناضلون في الارض المحتلة ، في مقدمتهم الشاعر الشاب توفيق زياد من مدينة ((الناصرة)) والذي نتصدى لشعره في هذه القالة . .

الفاوعة بالكلمة ، اسلوب من أساليب النضال الجماهيري، فالكلمة الثورية هي انعكاس واقع موضوعي متزاحم ومضطرم بأسباب وشروط الثورة ، في أتون معركة الشرف والمسير . . لسذا اكتسبت ابعادها الخاصة الني تتميز بالثورية والفكر اليساري عموما فأنواقع السسني انبثقت عنه ، استوعب كل جزئيات الصراع الطبقي بيسن المضطهدين والمضطهدين في مسألة الارض ، والحرية . . وتبلور الصراع بين انسانية الانسان والواقع اللاانساني كنقيض يتسم باتحدة ، والواجهة ، الافناء والابادة مقابل المصمود ، والنشبث للبقاء . . التوسع الانتحاري مقابل المودة . . لذا فان هذه المطيات منحت الكلمة لونها النضالي القارم . بحكم استيعابها أبعاد العمل الثوري الساعي للتغيير . . والذي مسح جنوره بالوفائع اليومية والاحداث، وارتباطها بقضية الجماهير الكادحة السحوقة والمضطهدة في الارض المحتلة . .

والكلمة ، تعمل ، في الارض المحتلة ، وسبهم في ايضاح وبعميق ودفع ونفذية ارضية الجبهة النضالية بزخم منظم ، للسعي في استكمال وسائل وابعاد النضال اليومي ، والبعيد المدى ، وتحريك الجو بكـل وسائل الدعاية والاثارة والتحريك ، وتنضيج عمليات التعبئة والواجهة، في معركتنا الانسانية . . ليس ضد الوجود الصهيوني الحتل ، حسب، بل وضد الوجود الاستعماري ، والرجعي الحليف . .

لذا فالكلمة حين نجد طريقها الى الجماهير المناضلة ، وتنفلف لل في اذهانها ، تتحول الى منظم جماعي .. والى قوة مادية فعالة ومفيرة..

وانطلافا من هذا الفهم لطبيعة ودور الكلمة ، في الارض المحنلة ، تكنسب اشعار المقاومة فيمة نضالية وانسانية كبيرة ، لانها الصوت الجماعي الذي يعمق رؤية ابعاد المركة ويشخص وسائل وسبل التحرك . والنمو ، لتحقيق الانتصار وازالة عار النكبة . والعدوان.

والقصيدة تحقق ععلها الإنساني حين نتحسول مه بوساطة الصور والافكار مالي شرارة نورة تم الى فوة فعالة . فالفصيدة هي الفعل الاول الذي يقدمه الشاءر المناضل في معركة الوجود والمصير ، انهسا تسبق بضحيانه الاخرى ، لانها ترسم طريق هذه النضحيات . وتمهسد لها ، الا اذا تحول الشاعر الى جندي باسل يحمل سلاحه الى جانب الوعي والكلمة . . اذ ذاك ، فستكون حياة الشاعر هي القصيدة الاروع . . وهي الفعل الناجز بأعلى اشكال التضحية والغداء .

وانطلاقا من اهمية الكلمة الواعية الانسانة ، والخيرة في المركة . . تتجسد امامنا حقيقة كون شعر المقاومة ، في الرض المحتلة ، وافعا نحريكيا يعمل وينمو ويحقق افعاله وشروط انطلافه من خلال عمله الانساني ، ومن خلال رد الفعل الجماهيري الذي يخلقه والذي يتحول من انصات جماعي ، الى عمل نوعي ، ضد قوات الاحتسللل والعسف والاضطهاد . .

لذا فالاهمية الاولى التي يكتسبها شعر المعاومة ، فـــي الارض المحلة ، في تخطيه مكانية الارض ، وزمانية الأحــداث ، . وتجاوزه الحدود الاقليمية والاثارية ، ليحتوي من خلال تفاصيله ، التعبير الاكثر شمولية عن انسانية الانسان ، في صراعها وصمودها ، ضد كل وسائل السحق والابادة والاضطهاد:

((لاني لا احوك الصوف (*)
لاني كل يوم عرضة لاوامر التوقيف
وبيتي عرضة لزيارة البوليس
للتفتيش و ((التنظيف))
لاني عاجز ان اشتري ورقا
ساحفر كل ما القي
واحفر كل اسرادي
على زيتونة
في ساحة الدار ٠٠))

هذا الوافع الذي يصوره الشاءر بقصيدته ((على جذع زينونة)) تخطى في المواجهة الواقع الاحتلالي الذي يعاني منه ابناء الارض المحتلة، الى واقع احتلالي عام ، الى ظاهرة العسف التي يعيشها احرار العالم ضد كل اجهزة القمع .. مع اختلاف مواقعها الجغرافية ، لان ((نوعية)) العسف واحدة ، في كل مجتمع مشابه بل ، وفي ظل اية حكومة طبقية وظم استعمارية او بابعة ، او لا ديمقراطية عموما ..

لكن وافع المقاومة بالكلمة يتجسد في اكتسابه الطابع النضالي ، المتحدي ، اولا ، ومن ثم ، لكونه ينبع من ايمان عناصر المقاومة بالانتصار الحتمي . . لذا فالشاعر يجسد حقيقة فهمه للنهايات الحتمية التي يؤكدها السار الناريخي . . بصور مشبعة بالجزئيات المكاملة عن

^{(*} ائسارة الى مدام الافارج التي كانت تحوك اسماء خونسة النسعب لنقص منهم عند اندلاع التورة الفرنسيية •

قصة الانسان العنب ، والكافح ، في وطنه : ((سأحفر قصتي وفصول مأساتي و آهاتي ..

رستي . على بيارتي ، وقبور امواتي واحفر كل مر ذقته

يمحوه عشر حلاوة الآتي!))

والاشراق الثوري تبلوره الكلمات الاخيرة في القطع اعلاه ، وهـــو السمة التي يحقق آدب القاومة وجوده من خلالها . وهــنه السمة ، عامة وانسانية وذات بعد اممي في ذات الوقت ، لكونها تتسبب صفاتها من خلال نفاصيل حياتية ومجتمعية ، ونضائية ، موجودة ، وعامة :

(ساحفر رقم كل قسيمة من أرضنا سلبت وموقع قريتي وحدودها وبيوت أهليها التي نسفت واشجاري التي أقتلمت وكل زهيرة برية سحقت واسماء الذين تفننوا في لون اعصابي وانفاسي وأسماء السجون ، ونوع كل كلبشة شدت على كفي ودوسيهات حراسي

وهذه الجزئيات والتفاصيل لا تجسد لنا صورة محلية عن العسف والنضال .. فالسجون موجودة وتحتضن الناس الخيرين في لل البلدان التي تضطهد حكوماتها الفكر التقدمي .. فهي ليست تجربه الارض المحتلة وحدها .. بل كل المواقع التي يصارع فيها الانسان ، عدوه ، من اجل المستقبل الافضل والقيم والاهداف الانسانية .. حتى لتكاد هذه الجزئيات تتقارب وتنتجم مع (الانسان) كوجود مضطهد وكظاهرة عامة .. وهذا يؤكد انسانية الكلمة المقاومة ، ورؤيتها الثورية ، وفكرها اليساري ، في تناولها الواقعي وشحنتها النضالية ..

والميزة الاخرى التي يتميز بها شعر توفيق زياد .. هــي روحية الصبر الكفاحي وطول النفس الذي يمتاز بهما المناضل الثوري الصامد..

هذا التمهل الصابر وهذه المساركة الفعلية في صيفة افق العركة والقدية للانتصار . يتبلور ، بصور فطنه ، تحمل ذكاء الالتقاط ودقة التفاعل على مجموع خطوط اللوحة . ابتداء من استقاء الضوء مسن ظامة الليل وشده ، (أي محاولة تجميع كل قوى الخير والنصال .) الى محاولة العثور على المنتهى ، والطريق . .

هذه الصلاة النضالية التي تناجي الحيهة والطبيعة والانسان ، تحقق في داخل الشاءر ، ترسبات كاملة تتجمع ، وتتحرك ، حتى تصل درجة الاتقاد فتشتعل:

(أعلى مهلي .. لاني لست كالكبريت أضيء لمرة واموت ولكني .. كنيران المجوس ، أضيء من مهدي الى لحدي ومن سلفي الى نسلي طويل ـ كالمدى ـ نفسي واتقن حرفة النمل ... »

وهذا التجسيد الكثف السذي توضحه صور قصيدة ((نيسران المجوس)) تتمثل به الساطة العميقة في التناول ، والتي تمسد جنور الصورة بطاقة سيكولوجية عالية ، وتغذيها بنسغ جديد ، تلكم هسمي طاقة المناصل الواثق مبن نفسه ، والمددك لابعاد قضيته ، والواعي لسبل كفاحه ، والمشخص للامح دربه الطويل . والذي يلمس عشسار المسير والاشواك . ويتحسس كل الصعاب بوعي منظم صابر . ومن هنا فهو ((يتقن)) ((حرفة النمل)) بما تحتويه هذه ((الحرفة)) مسن نشاطية ومثابرة وعمل دؤوب . . لان الشاعر ، يدرك ، من خلال مواقع المقاومة بالكلمة ، ان التاريخ يعرف وظيفته :

(على مهلي . . لان وظيفة التاريخ ان يمشي كما نملي طفاة الارض حضرنا نهايتهم سنجزيهم بما أبقوا نطيل حياتهم لكن لتكفيهم . لا كي نطيل حياتهم لكن لتكفيهم . !)

وهذه الصياغة للحتمية التاريخية ، تنشأ ـ عند الشاعر ـ من فكر مادي ديالكتيكي ، ومن أستيعاب لحركة قوانين الحياة ، ورؤيـة واعية للحاضر ، والماضي . والمستقبل ، ذات تجربة تاريخية . لنا فالقاومة بالكلمة ـ هنا ـ مقاومة حقيقية ، واعية ، وعميقة الجذور ، لذا فهي ترسم سفر تكوينها الحتمي ، ولا تهمل أن تضع نهايات الطفاة في مكانها العروف ، لكيما تتم طبيعة التوازن الفكري في اللوحة التي رسمها الشاعر . . ولكيما تحمل القصيدة معادلها الموضوعي ، السني يعطي ، في النتيجة ، حكمه القاطع ، بنهاية الطفـاة وانتصار الانسان وقضيته العادلة . . وهذه ميزة أخرى عمقت في قلوبنا الحب لهـذه الاشعار الثورية الهادفة .

والقصائد ، كقصائد مقاومة ، تحكمت فيي صياغية تكتيكهيا واستراتيجها ، شعريا ، بشكل متكامل الثورية ، ابتداء مين عملية (حياكة الصوف)) رمز العمل الساخط ، المنظم ، والدقيق والصابر الى « اطالة الحبل) . . . لكي تكفي لشنق الطفاة . .

العملية ، اذن ، تحتوي بعدها الزمني ، وتخطيط افعالها ، بنمو طيب وهادىء ، ومصمم لكيما تحقق نتائجها التاريخية ، بعيسدة عسن الانفعال العاطفي ..

ان شاءرا يمتلك هذه القابلية في تجسيد فكره الثوري بصياغات شعرية بعيدة عن السقوط بلغة الشعارات . . ان شاءرا يعيش ظروف العسف ، والمقاومة . لا كأنسان حسب ، بـل يعيشها مصير امـة ، وقضية وطن ، انتفاضا واعيا ، هادفا ، ومنظما ـ ان شاعـرا كهذا ، لهو التكامل الجيد والتطابق الكبير بين الشكـل والمضمون الثوريين للمقاومة كعملية كبيرة ، لا للقصيدة كوحدة منهجيه ذات بنـاء ثوري متكامل ، بل وكعمل شعري عام وانساني . . وهذه هي الميزة الاخـرى لهذا الشاعر بالذات ، ولسعر القاومة ، أيضا . .

« فالادب والفن . . ليسا نشاطا فرديا محضا . . بل هما نشاط اجتماعي انساني ينبع من الفرد بوصفه كائنا اجتماعيا يمارس الحياة

الجماعية ، وينفعل بأحداثها ويتأثر وجدانه بحقائقها الموضوعية ويؤثّر هو بدوره فيها على قدر وعيه لقوانين تطورها ، وعلسى قدر فهمسه لضروراتها الاجتماعية » .

اما الافق الحالم . . افق التمني المشروع الذي يجمع الشاعر فيه خطوط طموحه الاجتماعي كشاعر قضية ، تفترض وجود مطالب واهداف النية وبعيدة المدى تصاغ بشعادات . . لكنه يعبر عن كـل ذلك فـي « احب . . ولكن » هذا الوجود المتصالب بيــن الاهداف ومحاولات تحقيقها ، وبين الفقيات ، كوجود استعمادي ـ احتلالي ـ صهيوني . . يصوره الشاعر من خلال تفاصيل جذابة وثائرة يحتفظ مــن خلالها بأصالته وبراعته في التناول والتكثيف ، وتحويل الشعاد الى واقــع منظور من خلال الصور ، لا من خلل الكلمات الماشرة :

(احب لو استطعت بلحظة ان اقلب الدنيا لكم رأسا على عقب واقطع دابر الطفيان احرق كل مفتصب واوقد تحت عالمنا القديم جهنما مشبوبة اللهب واجعل افقر الفقراء يكل في صحون الماس والذهب ويعشي في سراويل الحرير الحر والقصب واهدم كوخه ، ابني له قصرا على السحب . . »

ان واقع التمني الذي يمد الثوري برؤية مستقبلية متفائلة يبردها كتطلع مشروع من خلال سلوكه النضالي .. هذا التمني .. يبقى الحلم الذي يضيج في خيال وفكر الشاعر المناضل ، حتى يتحقق عمليا ، من خلال النضال ، والقاومة ..

والشاعر المقاوم بالكلمة في امتلاكه لرؤياه الثورية، ينبع سلوكه من يقين بالنصر ، ويوطد يقينه هذا بمقومات فكرية صائبة تتماشى مع وافع التحولات الاجتماعية الكبيرة التي تتمخض عن نضالات الشعوب ، والتي تشكل ركيزة تضامنية مع مقاومة الشاعر ، بالكلمة ، والعمــل والقضية الفلسطينية كمنطلق وكهدف نضائي يجمــع كــل العـرب ويعمهرهم في بوتقته . .

هذا الشاعر يحدد ، شعريا ، هذه الرؤى ، بموقف واضح تجاه كل اسباب الشقاء ، ومن ثم يتبع طريق الكفاح الدائب لخنق البديل الثوري واجهزة الحكم والانظمة التي تحقق الجنة عنى الارض ، وتبني الاشتراكية ، لكيما _ يستطيع كشاعر _ ((هـــدم اللاوخ)) _ النظام القديم . وايجاد البديل الثوري ((القصر على السحب)) _ النظام الجديد _ من خلال عملية ((قلب الدنيا)) . . هــذه النظارة ليست الجديد _ من خلال عملية ((قلب الدنيا)) . . هــذه النظارة لوريــة (انقلابية)) بالفهم السلبي _ الدموي . للانقلابات . . لكنها ثوريــة تعني تغيير العالم ، . . انه يفلسف موقفه لا على اساس فهم الواقع ، حسب ، بل والسعي لتغييره . .

(لكن ..) لكيما (يوقد) تحت (العالم القديم) (جهنما مشبوبة اللهب) يحتاج الى وسائل واساليب كفاحية عالية ، السى نضال دائب ، الى تسجيل الموقع بعد الموقع في معركة التحرير .. الى قاعدة جماهيرية متلاحمة ، وعمل دائب للاطاحية بالانظمة الباليية ، والمتعفنة ، التي تغرق جماهيرنا العربية بقيليود العسف والظلم .. والانظمة الاخرى ، المستأثرة بالحكم ، ذات الصفة الديكتاتورية ، لانها ايضا ، وبشكل او بآخر تسهم في أبقاء الاوضاع الاحتلائية في فلسطين مدة اطول .. ومن هنا فهو ، لا يسعى لازاحة قوى العدوان والاحتسلال عن الارض الفلسطينية ، بل ويهدم على دؤوس كل الفاصبين قصورهم الورقية التي تفح نادا ودمارا لجماهيرنا الكادحة ..

هذه الصور المتزاحمة تتلاحم لتكون الهيكل العام لقصائد الشاعر،

في بنيتها الثورية . وفي حدتها وعنفها ، ولكنه . في ذات الوقت .. يلون قصائده بغنائية عالية ، وفي تناغم هارموني متكامل ، لتبدع سيمفونية الثوار ، في تطلعهم الشريف للعالم الافضل . لكن هـــده التطلعات وهذه المساعي والنضالات ، تقف أمام الشروط المادية ، للواقع الموضوعي والذاتي ، .. وتواجه كـــل مسببات الاضطهاد والمسف والوانهما ..

لكن الشاعر - كثوري - يتخطاها في رسم اسباب ازالة هـنه السببات ، ازالة العدوان وقواه واثاره . . والذين يسهمون في بقائه . . وهو يعي هذه المقومات والعوقات جيدا :

(ولكن للامور طبيعة اقوى من الرغبات والفضب نفاد الصبر يأكلكم فهل ادى الى ارب ؟)

ويتكثف هذا التصعيد في التطلعات الشروعة والرغبات الفاصية، لكل السحوقين والمضطهدين ، النافدي الصبر .. لكن الشاعر لايخدرهم، ولا يخدعهم بالاماني .. انه يضع أمامهم شرائح الواقع ، لكيما يكسون النضال لازاحة وتغيير هذا الواقع ، علميا لا عاطفيا ، ولكيما تكسون النتائج مثمرة .

هذا الشاعر ، اذن ، يمتلك رؤيته الثورية السلمية للاحهدات وللواقع .. وهذا ما يفتقده اليوم ، وافتقده بالامس _.ايضا _ حتى بعض فادة النظم التقدمية في البلدان العربية ..

والشاعر ، هنا يتصف بالنفس الطويل والصبر اللذي يمتلكهما المقاوم الباسل . « ولكن للامور طبيعة افوى من الرغبات والفضب » . وهنا تكمن الميزة الاساسية فلي غورية الشماعر . . ليس كداعية ، او كثوري « منففل » بل كثوري فاعل . .

ومن هنا يصعد النداء العام لكل الناس الذين يحبهم لتحديـــد طريق النضال ـ بالجماهير الكادحة لانها صانعة التاريخ ، وخالقـــة المجزات:

(صعوداً ايها الناس الذين احبهم صبرا على النوب ضعوا بين العيون الشمس والفولاذ في العصب سواعدكم تحقق اجمل الاحلام تصنع اعجب العجب!))

هذه الصيغة الجماعية التي استعملها الشاعر ، نابعة من ايمــان الواقعية الاشتراكية بالجماهير ومن معارضتها الفعالة لعبادة الفرد ، وعتمادها على الجماهير ، لصنع مستقبلها بالارادة والعمل الثوريين . .

لذا فهنا التكامل الذي حققه الشاعر ، بالصور ، يطابق افكاره الايديولوجية ، واهدافه وهو المنشآ والركيزة الواعية انتي تقف عندها ابعاد « المقاومة بالكلمة » . . فالعمل الثوري يجب ان يعتمد علي ايديولوجية ثورية ، تنظم سبل النضال ، والمقاومة ، واستكمال شروط العمل الجماهيري . . وبدون نظرية ثورية مرشدة يظل العمل اعمى . . وتصبح المقاومة عملا غير ممنهج ، وغير هادف . . ولا تحقيق انجازها الثوري بشكل جيد . .

وشاعرنا يملك المكانية تقييم الحقائق الموضوعية ، والمكانية تحليلها، من خلال المتلاكه لايديولوجية ثورية . . . لذا فهو يدرك ابعاد المستحيل في خسارة الانسان لا يمكن ان يخسر قضيته العادلة مهما مرت الاعوام ، ان هو ناضل ، واستمر في نضاله بوعسي منظم . . فالحقائق الموضوعية لا يمكن ان تتحول الى مواقع مضادة ضد عدالة اية قضية الا اذا السيء استعمالها واستغلالها ، وفهمها . .

« أهون الف مرة .. ان تدخلوا الفيل بثقب ابره وان تصيدوا السمك الشوي في المجره

ان تحرثوا البحرا

ان تنطقوا التمساح .. »

وهذه التداعبات في صور الحقائق المستحيلة يخرج بها الشاعر ، في منطق تحليلي صائب ليؤكد نتيجة منطقية يفرضها طريق النضال :

((اهون الف مرة

من ان تميتوا بأضطهادكم وميض فكره

وتحرفونا عن طريقنا الذي اخترناه

قید شعرہ 🐽 🕦

وهدا الاصرار البطولي العنيد يشكل شاخصا ثوريا من شواخمن « المقاومة بالكلمة » لان التجتيم يحدد ملامح اللوحة ، علــــى الصيغة التالية :

((كأننا عشرون مستحيل

في الله والرملة والجليل »

وكان من الضروري ان يقول الشاعر ((لاننا)) بدلا مست ((كاننا)) ليستكمل صورة الاصرار البطولي الفعلي في الوجود القائم .. لان هذا الوجود هو واقع موضوعي .. يميز طبيعة المقادمة في الارض المحتلة :

((هنا على صدوركم ..

باقون كالجدار

وفى حلوقكم

كقطعة الزجاج .. كالصبار

وفي عيونكم

زوبعة من نار ٠٠ »

وبعد تأكيد الشاعر ، اصراره والذي هو اصرار المقاومة ، فسي ضرورة البقاء لصق الارض وفي تحد دائم للطاغوت ، يكرد قيم الإصرار من خلال تكرار ((نوع)) ((الفعل)) بصور متنوعة تهدف وتعمق ((الحضور الثوري)) وابعاد المسألة .. ((كقطعسسة الزجسساج .. كالعمبار .. والزوبعة ..))

وينتقل ، في تبيان ، نفس الحقائق « النوعية » ، بصور اخرى ، بالبديل السلبي المقابل الذي يقدمه الطفاة كاسلوب يطيل في بقائهم..

(هنا على صدوركم باقون كالجدار

نجوع ، نعری ، نتحدی

ننشد الاشعار

ونملأ السجون كبرياء

ونصنع الاطفال جيلا ناقما

وراء جيل .. »

وهذه ميزة اخرى في شعر القاومة ، فالاصرار « النوعي » يشمر « تفاصيل كمية » . . تتحول هي بدورها الى وجود نوعي جديسد . . « احيال الاطفال الناقمين » . .

اما العددية في ((العشرين مستحيل)) ، فهسي ترتبط بنوعية النضال ، ونوعية صنع الاجيال ، لتلون المركسة بالترابط العضوي والديناميكية والاستمرادية . .

ان هذه الصور ، تحدد لنا بأن المركة ليست معركة (نوعية) الاحتلاليين والاجهزة القمعية ، حسب ، بل ، (عدديا)) ، هي معركة المواجهة لخلق السخط المنظم النبي يولد جيشه الخاص ، جيلا بعد جيل ومن جديد . . فأن هذه اللحمة الإنسانية المتكاملة : المقاومة . . تتجسد رائعة من خلال كلمات الشاعر ، وفي مضامينه الواعية لمسارها وابعادها الثورية .

- فالشاعر يبدأ بأسلوب جزمي تاكتيكي : باقسون كالجداد ... وهو يمثل « البقاء »

ـ ثم يطور اساليب النضال من خلال ردود الفعـــل والنتائج: نجوع ، نعرى . . وهي تمثل « التضحية »

ـ ثم في عنصر الواجهة لهذه الاساليب: نتحدى « بالصمود » ـ ثم يطور هذا السلك الكفاحي لينقله الـي التميئة بالفكرة :

وننشد الاشعار وهي تمثل ((الثبات الايديولوجي))

ـ ثم تتصاعد عُملية الدفع الثوري والقاومة بالكلمة فتتحول الى المقاومة بالعمل: نملا الشوارع بالظاهرات

ـ وتزداد حدة الموقف النضالي قوة وضراوة : ونمسلا السجون . . كبرياء

م ثم تتركز الطبيعة الثورية وتمد جذورها فمي الارض والناس والتاريخ: ونصنع الاطفال جيلا بعد جيل . هذا إلتطور الشوري في اساليب الكفاح ، ينبع من حضارية الشاعر ، وانسانيته التي يحرص عليهما حتى وسط الجو الاحتلالي العنيف . ليظل يحرس (التيسن والزيتون) رمز انسانية الشاعر وحضاريته:

((انا هنا باقون

فلتشربوا البحرا

نحرس ظل التين والزيتون »

وعبر ، هذا الاصرار ، تنبع الرؤية التطلعيـــة لاستعادة الارض المحتلة ، ورجوع الشاعر سيدا على ارضه ، كما كان ، وكما يجب ان يكون . . لهذا فهو يظل يناضل ويناضل ، مع الجموع الثائرة ويحمل في صلبه ، صبر المناضل وغضبه :

« ونزرع الافكار كالخمير في العجين

برودة الجليد في اعصابنا

وفي قلوبنا جهنم حمرا »

ويرسم صورة التحدي ، والمثابرة على النضاأ، بتصاعد متناغم في الصور الثورية :

« اذا عطشنا نعصر الصخرا

ونأكل التراب ان جعنا

ولا نرحل ٠٠

وبالدم الزكي لا نبخل

هنا: لنا ماض

وحاضر

ومستقبل »

بهذه العزيمة الجبارة: ((لا نرحل ..) وبهذا القدر الكبير من التضحية: (وبالدم الزكي لا نبخل) تتحقق افعال الثورة ، بعد ان تنضج شروطها الذاتية والموضوعية ، فحين يلازم المناضل الثوري مناخ العمل ، فيخلق منطلقاته ، ويدفع العجلة إلى امام .. تتبلور صورة

صدر حديثا

ثائر وحب

ديوان شعر

للدكتور ابو القاسم سعد الله

دار الاداب

العكرة: (١٥٥٥٥)

(ای زوجهٔ اللهم پیر

- ٢
صري له زوادة الوداع ..

بقبلة مبحوحة الصدى ،

وضمة ندية الذراع ..

شدي على يمينه القوي ..

« الى اللقاء » يا فارسي الشجاع ..

في موطن جنوده ، لمجدة قلاع ..

ونشرب اللهيب في نضاله

وننتهي كومضة الصباح ،
في رماله ..
ليبدأ الخلود ..
يفرع الغصون من جديد ..
ويستقي من مهجة الشهيد ..
ضياءه الوضاح ..
فتستمر شعلة الكفاح ..
وميضها لا يختفي .
سراجها لا ينطفي ..
تركع دون مجده الرياح ..

ونخوة ، بمثلها يعمر الرجال . اذا تهاوت ، قلعة الصمود . . .

> وتمرع الطيوب في الرباء. ويزهر الصبا .. كذلك الشهيد .. حياته مواسم ،

لا تعرف الحدود ...

وموته لشعبه ، خلود . .

(صوفيا) صابر فلحوط

الثورة في اذهان المناضلين ومن ثم تتحول الى واقع موجود . . وفأعلية متحركة ، اذ ذاك ، وحين تستكمل التسورة شروطها ، لا يبقى امسام المضطهدين الا ان يحطموا القيود والاغلال ، لينطلقوا مسن مواقعهسم الصلدة ، ومن اصولهم العميقة ، فسبي عمليسة تسجيل انتصاراتهم

« يا جلرنا الحي تشبث واضربي في القاع يا اصول .. »

وفي ختام قصيدة « المستحيل » يجدد الشاعر ، النتائج الحتمية التي يصنعها التاريخ ، ويخلقها الغمل الثوري :

((افضل ان يراجع المضطهد الحساب من قبل ان ينفلت الدولاب لكل فسرد رد فعل اقراوا ما جاء في الكتاب كاننا عشرون مستحيل في اللد والرملة والجليل)

وكان ((الكتاب)) في النهاية ، هو انجيل الثورة . لذا فهو يحدد النهايات ، كما حدد البدايات برؤية متمكنة من التحليل العلمي ، الواعي، متميزة بالوضوح والثورية ، ومشحونة بجدلية عالية ضمنها ، الشاعر، ردوده على تحديات المستمرين ، والصهاينة المحتلين ، وافكارهم . .

وكانت لوحات عامرة ، بتحدي المناضلين لكـــل الطفاة والانظمة المسفية ، من خلل صود البسالة والصمود والاستعداد النضالي المقاومة . .

ان شعبا ينجب شاعرا ومناضلا يمتلك هنه الطاقات الخيرة والرائعة ، ويبرد وجوده بتحويل افكاره الى واقع ملموس ، بالنضال اليومي الدائب . وبالمواجهة الفعالة ، لهو يفطي للمقاومة بالكلمة عمقا جديدا ، هو انها التعبير الاكثر دقة عن المقاومة بالسلوك . . ايضا . . عن المقاومة الباسلة ، للمناضلين ، الثوريين ، الفكرين والطبقين في ذات الوقت . .

ان هذا الشعب .. لهو شعب حي .. وان الشعب الذي يواجبه ابطاله ، وهم تحت ظلال حرّاب المحتلين ، وفي خضم النار والعدابات والتنكيل والمشانق بهذا الوعي الثوري المتصاعد ، لابعياد قضيتهم ، ليمكن انه يخلق المجزات ، من خلال المستحيلات التي يضعها امسام العيدو ..

ان توفيق زياد ، شاعر وانسان ، ومناصل باسل ، حقق بالكلمة مقومات المقاومة واساليبها وهذا حسبنا . . ففيه المثل الرائع لابنساء فلسطين البواسل الذين يواجهون الواقع الاحتلالي ببسالة ، وعليهم وحدهم - كاساس - مهمة انجاز الثورة في داخل ارضهم . .

بغداد محمد الجزائري

مرارز في للركا

جبهة الافق الكئيب وشاح ارملة ، حنت ربح المنابا غصن واحدها ، فأحلكت الدروب أسى ، ومات الصبح مخنوقا على بوابة الاحزان _

« یا تعبی ، یا شقای یا شماتة عدای » (۱)

نواحك أيقظ الاوجاع في صدري واطفأ في عيوني نجمة الفجر .

رأبت تحجر الآلام في الاحداق سؤالا حائرا مجروح الے انا؟

تظل قوافل الاحباب تغرب عن بيادر أرضنا ، تنأى ،

تسوح

برافقها حنين الكورس الباكي الى مرفأ ؟! وأرقب يا أحبائي خطاكم وهي تعبر ضفة النهر وفي عيني أحمل ما بأعينكم من الاحزان والقهر فمى سد امام تفجر الكلمات تعذبني من الاعماق وتغرس شوكها في قلبي الدامي لإن الصمت والكلمات ما أقساهما مأساة . فيا عارى اذا ما زالت الكلمات سلاحي ، والطريق علامة حمراء فكيف أصم آذاني واقعد عن نداء الارض والشهداء ؟ قدمت أحارب القتلة

لصوص الارض والاطفال والشعراء وبين يدى اكفاني وشاهدة كتبت حروفها من جرح اوطاني

لترفع فوق قبري راية في الربح « فلسطينية ارضى

فلسطينية ارضى »

محمد القيسى

(۱) _ نواح شعبي سائد في القرى الفلسطينية .

« الى اهلي الفلسطينيين .. من تشرد منهم ، ومــن تفرب في ارضنا المحتلة فلسطين »

بحثت بأدمعي عنكم

وناشدت الرياح السود عن احوالكم خبرا صدى ذكراكم ينداح في غور الجوانح كاحتراق مشاعل الذكري

> ولا من بارق منكم يمنيني ، ويفرح قلبي المحرور بالانباء ترى ما زلتم أحياء ؟!

> > وها أنتم بلا ارض ولا دار!

يعذبني الغياب فكيف يا أهلى تغربتم ؟ عن الليمون والتين وعن عش الحساسين على الزيتونة التي حفرت على اغصانها أسمى محبتكم عن البلد الذي روت ثراه دماؤكم 4 في ساعة الهول التي كانت سنابكها ، تدوس زهورنا الخضراء ، تفرش ارضنا حزنا ؟! تشردتـم !! واخليتم منازلنا تعيث بها أصابعهم ولكن ما تخاذلتم ٠٠ ولا بنتم، عن الارض التي في قلبها، يوما توحدتم

وعدت اليكم عبر الليالي السود من منفاي أقاسى خيبة الآمال؛ ابحث عن أحبتي الذين طواهم الغدر على جسر الدموع وجدتكم لا ظل ، لا مأوى ولا زاد ، ولا سلوى تمددتم على وجع ، على جوع ، على عري ، رفضتم ذلة الشكوى وكان الحزن يرافدكم ، يحد وجودكم معنى يشد خطاكم وللارض ، يزرعكم بعين الشمس ، وهج تمرد ، عزما . قدمت اليكم وقد افترشتم حلة الغبراء وكان ندائي المكموم يمانق جرحكم والارض تصرخ ـ غاض نبع الصفو، غشى |||

الرجــال يمرون من هنا ...

قصة بقلم: فخري قعوار

(السي رجال المقاومة الفلسطينية عام ١٩٣٦)

اما وان تنتهي امال رائد كلها ، ويتبدد حلمه المزركش الجميل هكذا مرة واحدة ، ويصبح كل كلامه المزوق الانيق لشريفة عن المستقبل مجرد كلام ، ويعود الى البيت يجر وراءه ذيلا طويلا من الفشل ليلوك اللجوع والفراغ والتثاؤب ، فجاة وبلا تمهيد ، فهذا ما كان يتوقعه بين يوم واخر ، لا بل وينتظره ، وكان حدوثه امرا مفروغا منه ، ولكن الذي كاد يطير مخه من رأسه ، ويحدث هزة عنيفة في مفاصله ، هو ان كل شيء انتهى لسبب تافه كالبصقة .

ورائد ، كان يحلم ، ككل ابناء جيله الذين لم يتجاوزوا العشرين عاما ، يحلم بالوظيفة والراتب والمستقبل ، ورغم انه يحمل شهادة السابع الابتدائي (وهي كفيلة بان تجعل منه موظفا محترما) فقد رأى كل الماله وكأنها سراب يصعب عليه ان يقبضه . عندما كان فهمي الثانية عشرة ، كان يحلم بالوظيفة في مكتب بريد القرية ، وبالبذلة الزرقاء الغامقة ذات الساقين الطويلتين في الشتاء والقصيرتين في الصيف ، والبعطار الاسود المتوهج ، والازرار الصفراء اللامعة على طول فتحة الجاكتة (بالاضافة الى اللباس الانيق الميز) بالسبع ساعات مهمين الدوام ، والعطلة الاسبوعية ، والثلاث جنيهات والنصف التي يتقاضاها كل شهر ، والمركز المرموق بيسن الناس ، والمستقبل الدافيء مع شريفة، والنظام الانجليزي الدقيق في الترفيع وزيادة الراتب .

ولم يعجبه ان يظل يحلم ، فكل ما حوله يحفزه للكف عن العبث ، ويفعل شيئا ، فأمه مثنية على نفسها حزنا وشقاء ، وابوه صار قطعة من الجبل . ملتقى الثوار ، وشريفة . لقد برز الرمان في صدرها ، فلم تعد تلعب (الحبلة) مع بنات واولاد القرية في الحارات ، ولم تعسد تحمل العجنة الى المخبز ، ولم تعد تظهر الا مع امها او ابيها او احسد افراد عائلتها المقربين ، وصار كل ما يؤكد انها ما تزال تحبه ، تلك البسمة الرائعة الصافية كالماء المقطر ، وهذا يعني ان حبهما اصبح ذا صبغة جدية ليس للخيال مكان فيها ، امه بحاجة للمصروف ، وهسو بحاجة له ، وابوه لن يمانع ايضا في اخذ ما تيسر ، ولكي يخرج شريفة من وراء القضبان التي زرعها اهلها من حولها ، لا بد لسه ان يتقاضى راتبا من عمل ما .

ومكتب البريد ، كان أول مكان خطر له ، والعمل فيه لا يتم بسهولة بالفة كشرب كوب ماء مثلا ، وأنما على العكس ، فلكي يكون موظفا لنه قيمته ، يجلس ببهاء وحيوية خلف الطاولة المتدة على طول القاعلة ، لا بد من اجتياز اختبارات أقسى من شرب زجاجة زيت خروع مسين الحجم الكبير .

وما أن مر هذا بخاطره ، حتى كتب لشريفة كل شيء وبالتفصيل . قال لها عن حلمه المتد الى الوراء عبسر السنين بالبذلة الزرقساء والبعطار والكاسكيت ، وعن نيته للتقدم فعلا لطلب العمل ، ولكنسه يؤجله لحين مجيء والده من الجبل . وقال لها كلاما حلوا مطسسرزا بالورد والعطور عن المستقبل ، وافاض في وصف اشواقه وحبه لها ، وفي نقمته على اهلها الذين يحتجزونها كالعصفورة الدورية المفسردة داخل قفص من الفولاذ . (ولم يكن تسليم الرسالة مشكلة عويصة ، فقد

اعطاها لشقيقها الصفير ، واوصاه ان يكتم الامر جيدا ، لانه اذا لـمم يفعل ذلك فأن الفولة ستأكله) ...

وعندما جاء والده ذهب معه الى مكتب البريد ، بعد ان كتب طلبا بصيفة جميلة ، وحلق ذقنه ، وحاول ان يكون نظيفا وانيقسا بالقسدر الذي تسمح به ملابسه التي ارتخت خيوط نسيجها من كثرة الاستعمال. ولم يكن رائد يخشى مقابلة المدير وحده ، وانما فضل اصطحاب ابيه، لكي يتخذ الموضوع طابعا اكثر جزما وميلا الى الانجاز والرد السريع .

كان المدير يرتدي نفس لباس الموظفين ، ولكن شرائط مفموسة بماء النهب ملتفة حول كمي جاكتته هي التي تميز رتبته ، وهو كبير الرأس ذو صلعة مصقولة بلا مسامات ، حليق الشاربين ، يضع نظارة طبيسة على عينيه ، وله في اسفل ذقنه لفد متدفق فوق باقة الجاكتة المقفلة عند العنق ، كما لا يتجاوز الخمسة والاربعين عاما بأي حــال . ودار الحديث بين أبيه والمدير ، ورائد ينصت بأذنيه وقلبه وخلاياه لكــل كلمة ، بل لكل حرف وكل نحنحة . ويتأمل بعينيه وعقله كل حركة او اشارة او التفاتة . صوت المدير دقيق كرأس ابرة ، وينساب كمــواء القطط ، وصوت أبيه مدبب كالصخر وينطلق من فمه بخشونة وسخونة كمدفع سريع الطلقات . ولكن عندما قال المدير ان هناك من قدم طلبا للعمل قبل رائد ، خفت صوته وتضاءل ، وسقطت مرارة مفاجئة علـــى قلب رائد كسقوط الحامض المركز على نتفة من القطن الرقيق الناعم . وطفق والده يحاول اقناع الدير بحاجة ابنه للعمل ، وانه فقير ... و.. و .. ، ولكن لم تبد على وجه الرجل وكلامه ذرة واحدة من اقتناع ، لان هذا سيغضب المسؤولين (هكذا قال بالحرف الواحد) ، مما اضطره للجوء الى الرجاء كمحاولة قد تجدي ، فمال صوته الخشن الساخين الهادر الى الرقة والضراعة ، ثم تحول الرجاء الى استجداء وتوسل ، وبدا التأثر واضحا على المدير ، فانكمش الجلد في جبينه على شكل قنوات متلاصقة ونظر في راحتي بديه ، ثــم انتقل بعينيه بين رائــد وإبيه ، واستقرت برهة على سقف الغرفة ، واخرج منديله من جيب وتمخط ، واشعل سيجارة ، ثم وافق!

وفي اليوم التالي كان رائد يؤدي اختبـــاد المعلومات العامة ، وقلبه يرقص نشوة وسرورا ، وشعور بالخدر اللذيذ يمتزج مع كريات دمه الحمراء ، تماما كخدر السيجارة الاولى (وقد ابتلع دخان سيجارة ذات مرة) ، . . ولم ير في الاسئلة صغوبة تذكر لا فـــي التاريخ ولا الحساب ولا الجغرافية ولا اللغة الانجليزية . وقبل ان يغادر غرفــة الامتحان عرف انه ناجح ، ولم يبق سوى الكشف الطبي .

وهو لم يشك من علة في حياته قط ، وجسمه قوي ، وعضلاته ليست مفتولة ولكنها صلبة نوعا ما ، ولا يذكر انه سخن او لازم الفراش كالمرضى ، وكل ما يذكره أنه اصيب بالحصبة وهو صغير ، وبالزكام عدة مرات ، وبعد أن أتم الطبيب كشفه ، قال وهو يهز رأسه أنه بحاجهة لنظارة طبية لان عينه اليسرى ضعيفة . ومع أن ضعف عينه أو عدمه لا يقدم ولا يؤخر شيئا بالنسبة للعمل ، ألا أن ثمن النظارة والحصول عليها خلال يومين أمر قد يؤخر ويعرقل كل شيء .

كان يعرف جيدا ان امه لا تملك قرشا واحدا ، فارسلها تقتسرض جنيها من احدى الجارات ، ولما عادت بدونه ، فكر ان يبيع شيئا مسن (اثاث) البيت . فوجد ان ليس فيه قطعة (قطعية واحدة منفصلة) تساوي جنيها ، لذا ، فكر ببيع قطعتين او ثلاثا او اكثر ، كبابور الكاز وابريق الشاي والملاعق والسكينة مثلا ، ولكنه امتعض عندما تصور ان الشتري لن يكون احدا من غير أهل القرية ، وبما انسه يعرفهسم الشتري لن يكون احدا من غير أهل القرية ، وبما انسه يعرفهسم ويعرفونه ، فمن العيب ان يعرض لوازم البيت ليبيعها لهم ، بل هسم انفسهم لن يقبلوا الشراء منه اذا ما تمادى وفعلها ، وخطر له ان يذهب النهاء يافا ويبيعها هناك ، الا أنه افحم الخاطر واسكته حينما خمس مصاريف السفر . وتمنى في تلك اللحظة ان تعرف شريفة مشكلته ، لربما ادركته بالجنيه وانتهت الامور بسلام ، لكنه ليست لديه القابلية لان يطلبه منها ، واحس بصداع حارق يتمدد داخل راسه ، ويوشك ان يحيل عظام جمجمته الى نتف متناثرة ، وكتم غيظه وضيقه وصمت .

ومرت عدة أيام وهو يفكر بصمت ، لاول مرة يفكر بها الهدوء الحائق . ما معنى أنه لا يملك جنيها ؟ بل ما معنى أن الجارات كلهان لا يملكن جنيها ؟ بل ما معنى أن الجارات كلهان لا يملكن جنيها ؟ وما معنى أن أباه في الجبل مع الثوار ؟ ولاول مارة يجد نفسه أمام عالم سحري غريب كان غافلا عنه . واجتاحته قشعريرة رقيقة كالحلم . وروى الحكاية لابيه ، فأبدى اسفاا عميقا ، وتأفف ولعن ثم تسمرت عيناه في الجبل . وللم رائد أطراف شجاعته وقالله:

كان يريد ان يشرح له رغبته بوضوح ، ولكن صلابة وجه ابيسه (بشاربيه اللذين تقف شعراتهما كالرصاص ، وانفه الشامخ المتحدي ، وعنيه البارزتين كميني نسر) جعلته يختار اقل عدد مسن الكلمات .

وظلت عينا أبيه تنتقلان بمرونة زيتية بينه وبين الجبل ، ورآى دمعتين امتدتا على طول جفنيه السفليين ، فاغمض عينيه برهة (ربما ليمنسع الدمعتين من السقوط) شعر رائد خلالها برهبة غارت فيي قاع صدره ونخرت في عظامه . وعندما فتح عينيه ، قال بصوت ثابت كالجبل :

_ ما زلت صفير أ ، والعمل مع الثوار يتطلب صبرا لا يعرفه الا الرجال .

ولانه يعرف كل كلمة يقولها ابوه ، فقد آثر الصمت ، وانسحب بعد لحظة واحدة ، وحرص ان لا يراه احد وهو يدس رغيف خبر تحت حزام بنظلونه ، وسار نحو الطريق الترابية اأوُدية الى الجبل . وعندما وصل شجرة البلوط الواقفة على طرف الطريق ، توقف ، وثبت الرغيف جيدا تحت حزامه ، ثم تسلق الشجرة . كان منظر القرية كابيا حزينا مع الفروب ، والحلة الفامقة التي تخلفها الشمس بعد مفيبهاء تخفي البيوت المبنية من الطين ، وتهزم اسراب النباب ، وتدب النعاس في اجفان الإطفال ذوي العيون الفائرة والانوف التي يسبل مخاطها دائما . ولم يدر لم تذكر شريفة في تلك اللحظة (ربما بسبب شجرة البلوط نفسها التي كان اولاد وبنات القرية يلعبون تحتها احيانا) ، ولم يسدر ايضا لم تذكر البذلة الزرقاء والكاسكيت والبصطار ، وانزلقت من فمه بصقة لامست ورقة من الشجرة ثم استقرت على الارض . ونظر السي الطريق وقال لنفسه : (من هنا يمر الرجال) . ولفتت انتباهه كتلة بشرية سوداء تفذ في السير نحو الجبل ، فهبط الى الطريق برفسق ، وشد يده على الرغيف ، وسار خلف ابيه على رؤوس اصابعه .

(الزرقاء) الاردن فخري قعوار

صدر حدشا:

الرواية الرائعة التي كتبها الروائي العربي الاول الاستناذ نجيب محفوظ والتي طال انتظار القراء العرب لها في كل مكان

>>>>>>>>>>>>>>>

أولاد حارتنا

- * أجرأ وأخطر ما كتب مؤلف الثلاثية الشهيرة
- * الرواية التي أثارت ضجة كبيرة لدى نشرها في جريدة ((الاهرام)) منذ سنوات فلم يتح لهما أن تصدر في كتاب ٠٠٠
 - * تنشرها ((دار الأداب)) اليوم في اخراج أنيق وطباعة فاخرة

الثمن ٥٥٠ ف. ل.

ا تجاه المعركة وقيم : الوجدة أولاً تقريع فل في المعرفة في المعرفة في المعرفة في المعرفة المعرف

كان الفكر العربي وما يزال مطالبا بتحديد نواظم التجربة القومية الاشتراكية ووغيها . ولكنه كان وما يزال يشكل « انطباعات » نظريات ، او « ملاحظات » عامة ومجردة ، تفتقد صيغة « الوحدة » من جهة ، وصيغة « التحريك » من جهة ثانية .

ان اتجاه تجربة الثورة العربية وقيمها العمليسة للنظرية تفترض تركيبا فكريا وعمليا قادرا علسى تحديد هويته ومهمته معا في اطار توحيدي لما هو نظري ولما هو عملي ، ولما هو شعبي ولما هو قومي معا ، ولقسد كانت تجربة التطور العربي تتجاوز غالبسا « الانطباعات » او « الملاحظات » التي يطرحها الفكر العربي ، مما جعل هذه التجربة تعاني ازمة داخلية وخارجية في تحديد اتجاهها وحركتها وقيمها . كما ان تطور الحركات الشعبية من خلال الضغوط الاجتماعية والاقتصادية والسياسية كان يحرج الاتجاهات الفكرية التي ما زالت قاصرة عن تحديد مكانها الجقيقي خلال يوميات الصراع الواقعي . وكأن ثمة انفصالا بين البني الشعبية المتحركسة المتطورة وبيسن الفصالا بين البني الشعبية المتحركسة المتطورة وبيسن الملاحظات النظرية التي تؤسس لتجربتها ،

ولذلك كان على الفكر العربي ان يفجر ازمتيه الحقيقية باختباره لحريته بايجابية كالملية وبمرونية حقيقية ، ليحدد مسيرته كراؤية موضوعية متحركة ومتطورة لتجربة الثورة العربية ، ومن هنا كان عليه ان يقوم بمراجعة متكاملة لخبراته ، فلقد كان قاصرا عين تنظيم اطاراته الداخلية كفكر ، واطاراته الخارجية كاتجاهات ملحة للعمل ، ولقيد كانت المعركية الارض الاساسية للقيام بهذه المراجعة .

وان المعالجة الايجابية والمراجعة النقدية للتجربية العربية من خلال اتجاه المعركة وقيمها يستلزم ولؤيسة نظرية توحيدية .

ومن هنا كان لا بد من المرونة في تحديد النواظم الجديدة لهذه التجربة . وان أي تكامل في تجربة الثورة العربية لا بد ان يؤسس لوحدة هذه التجربة ، لتركيبها الضيا .

لقد كان العدوان الأمبريالي _ الصهيوني يتوجه ضد الثورة العربية توحدة ، كتركيب ، كما كان يحاول ان يفرغ طاقاتها النظرية والعملية على التوحيد والتركيب ، كما كان حلقة اساسية في سلسلة العدوان تجاه تجربة الثورة في العالم ،

ان العدوان لم يتوجه ضد (نظام حكم تقدمي) فقط ، وانما توجه ضد تجربة الشورة العربية المتكاملة

التي تنطوي عليها امكانية استمرار (نظام حكم تقدمي). ومن هنا يجوز لنا ان نعتبر العدوان موجها ضد امكانية استمرار العمل الثوري في العالم الثالث خاصة ، وفي العالم عامة .

ولذلك كأن على الفكر العربي ان يعالج بايجابية موضوعية مسألة توحيد تجربة الثورة نظريا ، ومسألة تركيب هذا التوحيد من خلال المواقع الامامية المتطورة العربية .

وان صيغة « التوحيد العزبي » او « اللقاء العربي الوحدوي » بمعنى اخر التي يطرحها اتجاه المركة بوضوح وبعمق ليست صيغة تأملية وشكلية ومجربة الثورة وانما هي صيغة واقعية واساسية تحددها تجربة الثورة القومية الاشتراكية من خلال بناها الشعبية المتطورة المتحركة ، التي توجه العدوان الامبريالي الصهيوني اول ما توجه الى وحدتها وثورتها ، ولقد كانت تعتزم هذه البنى تجاه مهماتها الواحدة دائما ، ولكن هدا الالتزام كان يستلزم بالتالي لقاء عمليا توحيديا يمهد لتركيب الثورة القومية الاشتراكية تركيبا واحدا او متكاملا ،

ولقد طرحت المعركة امامها بكـل اتساع ووضوح وعمق انه لا ثورة بدون وحدة ، ولا وحدة بدون ثورة . ذلك ان ثمة تكاملاً بين الثورة والوحدة . ومن هنا كانت مهمة الفكر العربي الدائمة والملحة اكتشاف اسس هـلا التكامل ووضعها في اتجاهها العملي ، ومـن خلال قيمها العملية الاساسية . والمعركة ما زالت مستمرة كمعركة للثورة العربية بتكاملها ، بتوحيدها ، بتركيبها . ولذلك كان لا بد من تحريك المعركة من خلال «وحدة » العمـل القومي الاشتراكي بكل ايجابية وبكل مرونة . ولذلك كان العمل السياسي العربي الذي تطرحه معركة الامـة العربية عملا فكريا ، وهو بالتالي عمل ثوري . ولا بد لهذا العمل الفكري الثوري من اطار واقعي واحـد ، ومـن ارتباط كامل بشروط المعركة وبناها الاساسية . هـذا ، وان توحيد العمل السياسي شرط اساسي لتوحيد كـل الهمات الثقافية والاقتصادية ـ الاجتماعية التحريرية .

ان توحيد العمل السياسي وتفجيره تفجيرا قوميا اشتراكيا تقدميا هن المدخل الاساسي والشرط الواقعي الاول لتركيب العمل الحضاري العربي!

لقد كان (العدوان) يتوجه دائما صوب تشطيس البنى الشعبية التقدمية لتمزيقها ، وبالتالي لتفريسغ طاقاتها على التحرد والتحريك معا ، على التحرد والتحرير معا ، ولفصم علاقتها بالمهمات الثورية الواحدة في الوطن

العربي من جهة ، وفي العالم من جهة ثانية .

وان اتجاه المعركة كاختيار اساسي وواحد للوحدة جميعا امام اختيار اساسي ، امام اختيار واحد ايضا هو اختيار الوحدة!

وان اتجاه المعركة كاختيار اساسي وواحد للوحدة ليس اتجاها تنسيقيا موضعياً ، وانما هو اتجاه تركيب يتوحد خلاله العمل الاقتصادي ـ الاجتماعي ـ السياسي بالعمل القومي الاشتراكي في اطار الثورة العربية القومية الاشتراكية ، التي الاشتراكية ، وفي اطار الوحدة القومية الاشتراكية ، التي ترتبط من خلال مهماتها الاممية الانسانية بتجربة التحرر والوحدة في العالم الثالث ، وبتجربة الشعوب التقدميسة المنطورة في العالم .

ان البنى الشعبية العربية تلتقي واقعيا في مهماتها النضالية من خلال اختيارها لطريق الشورة العربية ولكن لا بد من تنظيم هذه البنى في اطار ثوري واحمد قادر على التحريك والتحرك وأن اللقاء الواقعي يستلزم خلوية واحدة ونظرية واحدة تركب الشورة العربية ولذلك كانت القوى الثورية القومية الاشتراكية مدعوة ومن خلال الاحراجات المصيرية الاخيرة مالى لقاء توحيدي بنائي متكامل وأن (انظمة الحكم التقدمية) مدعوة بالتالي الى تحسيد هذا اللقاء مصن خلال مشروع الدولة العربية القومية الاشتراكية .

وان التقاء البنى الشعبية في دولة « وحدة » انظمة الحكم التقدمية _ ان صح هذا التعبير _ سيعزز المواقع

الامامية للثورة العربية في الوطين العربي ، وسيمهد لنسف مواقع التخلف .

ان كل الاعمال العدوانية الامبريالية _ الصهيونيـة تتوجه اول ما تتوجه لتقطيع جسد القــوى القوميــة الاشتراكية التقدمية ، لتقطيع جسد الثــورة العربية ، وبالتالي لتقطيع جسد الوحدة العربية الثورية .

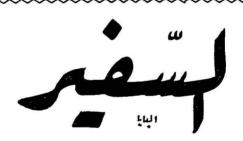
وأن العمل الاكثر حسماً ووضوحا وعمقا خلال معركة المصير التقدمية ان يكون الالتزام الكامل بوحدة العمل الثوري التحريري الوحدوي ، بكل ايجابية وواقعية ومرونة .

لقد كنا نختار الثورة ، كما كنا نختار الوحدة. ولقد كان (العدوان) يتوجه دائما ضد مشروعنا للثورة ، كما كان يتوجه ضد مشروعنا للوحدة . وان الاتجاه الاساسي الذي تشتقه اي رواية موضوعية للمعرب هـو ممارسة التطبيق الحقيقي للثورة ، للوحدة .

ما زالت المعركة مستمرة، ومسا زالت المهمات الثورية مستمرة • وعلى الفكر العربي ان يباشر مهماته بعيدا عن كل ادعاء لكشف قيم المعركة ، ولوضع هسله القيم في مكانها وزمانها الحقيقيين!

ان الفكر العربي مطالب بتحديد ارضه الحقيقية ، وحدته الحقيقية ، لتعزيز مواقـــع الثــورة العربيــة الاشتراكية ، والوحدة العربية القومية الاشتراكية .

حمص خضر



آخر رواية للكاتب الشهير

موريس ويست

رواية الحرب القدرة في فيتنام ، كمسا يرويها سفير اميركي عين في سايفون وشاهد في اول يسوم وصل فيه انتحار راهب بوذي . . وهو يقص هنا قصة تلك المنطقة التي تمزقها الخلافات السياسية والدينية والعسكرية وتدخل الولايات المتحدة الاميركية في هذا كله . ويعيش هذا السفير مأساة ضميرية اذ يكون عليه ان يختار بين رجل يحترمه (هو الرئيس كونغ) وبين طفمة من الجنرالات المتآمرين الذين تدعمهم المخابرات السرية الاميركية . . انه الصراع بين الاخلاق والانتهازية السياسية ، ولكنه كذلك ماساة شخصية يخرج منها السفير مجروحا في ضميره بحيث يهجر مهنته الدبلوماسية ليلتمس الخلاص الروحي بالقرب مسن راهب باباني . . .

وقد نجح موريس ويست ، وهو مؤلف رواية « محامي الشيطان » الشهيرة ، في تصوير حرب الفيتنام والدور الذي تلعبه فئية من الشخصيات المختلفة الغامضة ، وفي التعبير عن نزعة انسانية رائعة جعلت هذه الرواية في طليعة الروايات المعاصرة .

صدر هذا الشهر

الميك والجلاو الخنضر

« الى شحاذ نجيب محفوظ ، السيد عمر الحمزاوي السذي سقط وهو يردد: ان تكن تريدني حقا فلم هجرتني ؟ »

الكورس:

وأنت يا توزعت عيناك في الكثبان والحفر. لن تكمل السفر " بالطلل الحزين ، هذا الحافر اللعين " لن تكمل السفر " هاك الجواد البرق يحتضر لن تكمل السفر " فالدرب ألف جائع طعين " فالدرب ألف جائع طعين والحافر الذي يسل كبة الشرر والحافر الذي يسل كبة الشرر من صخرة المسافه " ويجمع الحضور والخرافه " عبر " عبر الشلل لل الحنين " عبر الم يبق غير الزبد الحزين " لم يبق غير الزبد الحزين "

شوقي :

ویا وطنی لقیتك بعد یاس كانی قد لقیت بك الشبابا

الدرب ألف جائع . . لن تكمل السفر

وصهلة الخور :

الن تكمل السفو

الخيال:

حلمت أن أبكي على التراب: أن أذرف المنفى على يديك حلمت أن أخاصر الهواء والسراب: وأدمغ اليباب

الكورس:

جوادك الاصيل . . لا مناص محتضر ، وأن يريك قبة الخلاص ألا ترى يهده الخور ، و يموت كل ساعة ، أن يكمل السفر يموت هذا الاشهب الاصيل والموت ـ لا مناص أرحه من عذابه الوبيل (ما الفرق بين الميت والقتيل) فلتطلق الرصاص فلتطلق الرصاص

شوقي :

وكل مسافر سيعود يوما اذا رزق ال ،

احمد دحبور

حممر

ا زیا و نا الشعبیسالفلسطینیسے بیر مرسرے ن

يمكن تناول موضوع الازياء الشعبية من حيث انها ظاهرة اجتماعية او من الناحية الوصفية البحتة . وفي الاسلوب الاول تدرس الملاحظات الاجتماعية ونستند بذلك الى ما نجده من اشارات حول ذلك في تراثنا الماضي والى ما نلاحقه من امور في حياتنا الحاضرة ، اما في الاسلوب الثاني فنحن نجمع بالصورة والكلمة كل ما يتعلق بموضوع الازياء جمعاء الشيفيا ، وبالطبع يستدعي ذلك توفر امكانية مسح عام للازياء وتتبع ذلك عبر الماضي انبعيد وهي عملية غير ذات فيمة اذا اقتصرت علمى من المروري ان يرتبط مسح حاضر الازياء بمعزل عن الماضي ، كما انه من الضروري ان يرتبط ذلك بالتاريخ والدين والتقاليد الاجتماعية وملامح الحياة الشعبيمة بصورة عامة .

والواقع ان هذا القال هو محاولة للمزاوجة بين دراسة الملاحظات الاجتماعية والاسهام بالنواحي الوصفية . ومن الفروري النركيز في الاجتمام على الناحيتين معا فالاستقراء مرتبط بتوفر نتائج المسح العام . وكلما توفرت المعلومات المستفيضة عن الازياء الشعبية ، بما فسي ذلك جدورها التراثية ، فان الدراسة تصبح اغنى واكثر جدوى .

ان الازياء الشعبية انتي لا نزال نشاهد اشكالها والوانها الختلفة والجميلة في قرانا وباديتنا ما هي الا بقايا ازياء قديمة توارثها الناس جيلا عن جيل وطائفة عن طائفة ، وما التباين الذي نلمحه على سطح هنه الازياء الا انعكاسات الأثرات دينية واجتماعية واقتصادية ومناخية . وكذلك تاريخية . ان تتبع هذه المؤثرات لهو دراسة غنية ومفيدة تزخر بالفرائد الفنية ، المتنوعة . . وبكلمات اخرى فان ربط الازياء الشعبية بالطوائف والإقليات والهجرات والحروب والملامي الدينية والطروف الاقتصادية والمناخية النامي جانب التراث المربي التيلد الني يمثل المؤثر الرئيسي ، ان ذلك الربط لهو عمل تاريخي يحتاج من العناية والاهتمام والمتابعة انشيء الكثير .

والازياء الشعبية في غالبها فن نسوي ، فبينها نجسد الريفي او البدوي يكتفي بالثوب او ((الديماية)) او ((الكبر)) مع بعض الملابس الداخلية البسيطة بالاضافة الى ((الحطة وانعقال)) نجد ان مسلابس النساء تزداد كثرة وتنوعا وتعقيدا . ويدخل في ملابس الريفية امدور كثيرة منها اللون والتطريز وانقطع المتنوعة التي تخدم اغراض اشتسى فهناك ((التقصيرة)) و ((العصبة)) و ((اكمام الردن)) الزاهية الالوان والمنفصلة عن الثوب الاصلي وكذلك ((رفعة الصدر)) التي قد يستغرق تطريزها اكثر من شهرين . وهناك ((الشطوة)) ((والمنتيان)) وقطع (البرالين)) (ا) . ولا شك ان هذا التباين بين ملابس الرجل والراة في الريف يستدعي كثيرا من التأمل) فالمورف ان الريفي وكذلك البدوي يصرف الاشهر الطوال من السنة فسمي ((عطالة)) متواصلة والمورف ان المراة تشاركه اشهر العمل في الحصاد وغيره حتسى اذا الماضة)) يلعب المادنت الاشهر (الفارغة)) انصرف الرجل الى ((الفارغة)) يلعب

(۱) تشبه التقصيرة الجاكيت الا انها اترب الى شكل «الحرزاية» الحدينة ، اما اكمام المردن فهي قطع منفص لمة تفطي المنطقة مهدن الرسيغ الى العضد اللهي يسمح ثوب المردن بكنسفه ، والنسطوة ههدي غطهاء الرأس المعروف في بيت لحم ، ورقعة الصدر قطعة مطرزة تغطي الصدر. والمنتيان يشمبه التقصيرة وكان معروفا في منطقة الروحة ، والبراليسن هي شكل متخللف من اشكال « الكاب » وتتألف من غطاء للنصف الاعلى من الجسد مع تنورة .

((السيجة)) في النهار ويستمع الى ((شاعر)) او ((حكواتي)) يقص اخبار عنزة بن شداد واخبار بني هلال في المساء ، اما المراة فنظل في البيت الذي لم يكن عمله نيستفرق الا جزءا ضئيلا من وقتها بفضل البساطة المتناهية في الميشة ، والذلك كان على الرآة أن تصرف الفراغ في زخرفة ملابسها والتفكير في تحسينها وتطويرها وجعلها تضفي عليها رونقا وبهاء وهي تنتظر زوجها الذي يقضي الساعات الطوال في المضافة خارج البيت .

وللريفية دور كبير ونصيب عظيم في تصميم الازيساء وزخرفتها برسوم تلقائية وتقليدية . وقد توارثت المرآة هذا الفن عسس الامهات والجدات . والمعروف أن المرآة عموما اكثر انسيافا للدارج مسن الازياء من الرجال وذلك رغبة منها في التزين والتقرب ونيل الحظوة عنسسد الرجل ، ومن جهة اخرى لدغدغة غرورها والظهور بين الافران في مرتبة عالية ، ولم تغفل الاغنية انسعيية هذه الظهرة فنسمع الرجل يتباهى بسيفه والرأة تتباهى ((بشنبرها)):

يسا بنت ياللسي بالقصر طآي وشوفسي فعالنسا وانست غسواك شنبسرك واحنسا غوانسا سيوفنا

وقد لاحظ (أنانول فرانس)) أن النساء لا يتزين لازواجهن بــل ليظهرن أمام أنرابهن بالغنى والنراء فهن يتمسكن بهذا الاعتبار لمنافسة غيرهن في أكتساب الرجال . ويؤيد ذلك أن للتغير من القرويات توبا واحدا فحسب تستعمله للخروج ويكون عادة جميلا وجديدا ، بينمــا ترندي في البيت الاشياء البسيطة . ولا شك أنه بالرغم من اعتبارات العمل في البيت فان اعتبارات المظهر الجميل واردة في هذا المجال .

الازياء والتقليد

ان تقليد الجديد والصدوف عن القديم في الازياء الشعبية امر متعارف عليه . ذلك لان الازياء علامة النجدد وامسارة الحيويسة . . بواسطتها يجدد الريفي حياته وكانه يقلد الطبيعة التي حواليه وهسي تتجدد في مطلع الفصل الدافىء .

واذا كان التجديد في الازياء الشعبية غير جدري فانسسه يحمل الرغبة في التخلص من المظاهر أنتي توحي بالانفلاق والجمود ، فالشاب القروي ترك جانبا ألعمة التي كانت زيا شعبيا عاما في مطلع هذا القرن واكنفى بالحطة والعقال . وهو أيضا أستفنى عسسن ألحزام الحريري المقيل العريض وأكنفى بحزام من الجلد أو « الجنزير المطعم باتحرير » التقيل الى حسداء أو حزام مشغول من الخرز . وتحول « المركوب » الثقيل أنى حسداء عادي بسيط . ولا شك أن هذه التجديدات كانت مجرد بدعة من بدع الشباب الا أنها ما لبثت أن أصبحت تقليدا متعارفا عليه . . فالازياء في المادة تصدر عن حب الطرافة وآيثار أنجدة وهسي نابعة مسن تصور الانسان لحياته ومفهومه عنها .

وبالاضافة لدور الشباب في التجديد فهناك دور الاغنياء في القرية الذين يبدأون أنزي او نوعا جديداً من القماش على الاقل . . ان ذلك ايحاء منهم للاخرين بعاوهم الاجتماعي ، حتى أذا ما صار الزي او نوع القماش مألوفا لدى عامة الناس في القرية تركوه وبدأوا بزي جديد .

وبالرغم من الرغبة الملحة في التجديد في الازياء والبحث عن كل ما هو طريف وجميل فان المسلك بالزي ظاهرة عامة فـــي الريف . ويقول اأثل الشعبي ((اللي بغير لبسه بغير جنسه)) ولذلك يقاومون لبس القبيص الريفيون لبس القبعة أو البنطاون القصير كما يقاومون لبس القميص الشفاف الذي يبرز ملامح جسد الانسان . ولا شك أن ذلك عائــــد

لكرههم تلاجانب الذين جثموا طويلا عتى صدر بندهم وكان مجرد رؤية القيمة والبنطلون القصير كافية لاستدكار مساوىء العهد الاستعماري والامه . وتتحدم العادة عند الريفيين في تحديد لوع اللباس وهسم لا يتساهلون في الخروج على العادات فيقاومون اولئك الذيسن يخرجون حاسري الرؤوس من الشباب وبمقدار اكبر يقاومون تقليب ألفتيات للازباء الحديثة . ان في ذلك حفاظا غريزيا علسمى السمات الاصلية للفرية ، وهو تعبير داحلي عن المنافسة ، فالقرويون ، وخاصة الكبار في السن منهم ، يخشون على نسائهم وبناتهم انفواية من اوتئك الشباب الذين يفون الانفار بازيائهم الحديثة وطريقنهم في ارتدائها .

ولا يعني النقليد أنه خطوة دائما للافضل . وهنـــاك الملابس التعليدية الني ارتضاها الريفيون وظلوا يستعملونها حتى أصبح من الصعب الخروج عليها .. ويحس الريفي أن لل العيون للسعه أذا هاو حاول أن يغير ولو تغييرا طفيفا في زيه .

وتلعب العوامل الدينية والافتصاديه دورا بارزا في تثبيت الملابس التعليدية ، فيعتبر الريفيون الدراويس والمسايخ مملين للديسن . . ولذلك فان تل من ، وقر قيه ميول دينيه معينه يأخذ في تفليد اولئسك المسايخ ورجال الدين بلبس العمامه والجبه . وتدنسك فأن الديسن الاسلامي يحرم على الرجال لبس الحرير والذهب . وفي ذلك مظهسر من مظاهر الحفاظ على طبيعة الازياء ولو من زاوية معينة . ومثل ذلك دور أنعوامل الاقتصادية ، فألفني يلبس الصوف وانحرير ((والعفسال الرعز)) و ((حطة الحرير)) المصبة ، وتلبس امرأته المخمل والمعسب من الحرير في حين يكتفي الففير ((بالديماية)) البسيطة المجدلاوية والحطة الخفيفه ، وتذلك للبس أيا من الاحدية . . ويستمر النفليسد سائدا عند كل فئة من الناس لدرجة يصبح فيها الزي نعبيرا عن الفئة التي ينس ب اليها الانسان في المجتمع .

وظيفة الازياء

من الضروري أن نستفرىء الدور الذي نفوم به الازياء ، وهديما ادرك كودفوشيوس أنر الباس على أننفس والإحلاق . وحاول كمسال أنانورك تغيير عقلية الشعب التركي وطريقة تفكيره عسن طريق تغيير الازياء الشعبية .

وبدو ان اكساف الازياء قد بم في القصر الباليوليتيكي . وربما مضغ اسمان هيدلرع الجلد ليجعله ملائما للبس . الا انه مما لا سك فيه آن الانسان التسف الملابس واستعملها توفايه جسده من مؤثرات الطسعة المخلفة .

ويقول الانتروبولوجيون ان اصل استعمال الازياء نتج عن الخجل من ظهور القورة وهذا في واقعه منسجم مع التبرير الديني في هملنا المجال وربما كان استعمال الملابس عند الانسان الاول وسيلة لحملل السلحمه بدلا من أن يحملها بيده . ويبدو ان ربط الاسلحة على الجسد كانت الخطوة الاولى في اكتشاف الملابس (۱) وما من شك ان غلرود الانسان ورغبته في ان يكون منميزا عن الحيوان دفعه لارتداء الملابس ووضع الريش فيها . . ذلك الحق انذي لم يكن يحصل عليه الا بعد ان حارب من أحله .

واذا عدنا لاذيائنا الشعبية وجدنا النشابه الكبير بين «الديمايه» و « النوب » وهما اللباسان الرئيسيان عند الرجل والرآة . ولا شك ان الرجل والرآة كانا يرتديان نفس الثوب البرميلي الشكل في الماضي السحيق ثم عام الرجل بتحريف شكل « ثوبه » فشفه من الامام وشده الى جسده بالحزام . ومما يذكر في مجال الحديث عن نشابه اذيساء الرجل والمرآة وان الثوب كان الوحدة الاصلية ان نذكر انه في عهسد المجاعات في العصر المركي كان الناس يرتدون « وجه الفرشة » بعسد ان يثقيوه من الاعلى فيخدم كثوب لكل من الرجل والمرآة .

واستمر الرجل يميز بينه وبين المسرأة فاستعمل العفال علمي (الحطة) ليتميز عن الرآة التي كانت تلبس نفس الحطة أحيانها (حطة الحرير ذات الاهداب) . ومما يؤكد ذلك أن الرجل كان يحسرم

على نفسه لبس العقال حتى يثار لنفسه وكذلك فان القاتل يدخل الى بيت المقتول يوم ((الطيبة)) أي العملح وهو يضع العقال في دقبنه وفي ذلك كناية عن أن الرجل الذي لم يتآر لنفسه مجرد من الرجولة حتى يستردها بالثآر وعندها يحق له أن يلبس العقال . وفسي الحالة الثانية يرمز خلع العقال الى الاستكانة والخضوع .

ومن أبرز وظائف الازياء اظهار انجمال والايحاء بالمحاسن فهسي (نفة يعتمد عليها انناس في انسعبير ولها اشاراتها » (آ) وأن كانست النساء اكثر أهنماما بالازياء فان الرجل يقع تحت بأنيرها رغبة فسسي النمين ايضا والنقرب من الجنس الاحر ، فنجده يربدي ((ديمايسة الروزة » و ((الطافية اندرزية)) المطرزة ذأت الشرابة المتنوعة الالوان ويختار ((الشروال)) الابيض ((والحطه المخرمسة)) أو ((الشماغ ذا الاهداب)) الفطنية ويتمنطق بحزام من ((الجنزير المسفول بالحرير)) أو حزام مشغول بالخرز ، وتلبس المرآة الثياب من الحرير ونضع على جبينها عصائب من المناديل المزركشة وشد وسطها بنسال حريسري . . وتبالدود الواسع ((الشرش)) ، ((وبدلك فائنا بنوسل باللابس لنحسن شكلنا ونتزركش وذلك يدغدغ غرورنا ويزيد نفينا بانفسنا » ()) .

وتسنعمل الفلاحة الزنار الرفيع ، بخلاف البدوية ، لتبرز الغصر النحيل والارداف ولا سيما الجزء العاوي منها . وللقصي الفلاحية (الحزفة) الى الوراء لننيع لفتحة العنق ان نظهر ، ولدخل في لباس الفلاحة طياب برز اننديين ونضيق الثوب حول الركبين . و بسرز ضفائر اتشعر على الظهر متصله ((بالفراميل)) (٣) لفوح على العجزين كلما سارت (وسط شمال فلسطين) وعن ذلك تقول الأغنية الشعبية :

جفرة وياهـــنا لربــع بالسهل بتحوحــي (١) وبـــراس فرمولهــا وتعلقـــت روحــــي

و حرص الرأة على آن بكون ذل فطعة من نيابها جذابــة للجنس الاخر (٥) مما يدلل على وظيفة الازياء في نفرب احد الجنسين من الاخر . الا أن ذلك لا بد وأن يعطي انطباعات معينة عن المرأة المتبرجة ، ففــي اليونان القديمة لم بكن المرأة التي تحترم نفسها لنلبس اللابس الجذابه أو نهتم بتغيير زيها والبحت عن كل ما هو طريف وملفت للنظر انمــا كانت العاهرات هن اللواتي يفعلن ذلك (٦) ، وأذا أرادت بدوية مــن بدويات أقصى جنوب فلسطين أن تشمم صاحبنها فأنها نقول لهــا : (رينك تنكحلي وطبسي لباس) (٧) ، فالمـرأة النـي تتكحل وطبس (راللباس) أي السروال تعتبر عاهرة .

وبصفة عامة فان ملابس المرآة ، على النحديد ، يمكن ان نكسون صورة صادفة لوجهة نظر المجتمع في المرأة ونصوره لدورها ، والا فلماذا وجدنا أن نساء «بني صعب (٨) و « الشعراوية (٩) « والروحة » (١٠) والكرمل والجليل ترتدي اذياء زاهية الالوان وتبسرز محاسن الجسد وملامحه في حين تردي نساء منطقة انفور والخليل وبسسدو الجنوب والبادية ومعظم قرى الضفة الشرقية انثوب الاسود الكبيسسر الواسع « السرش » فوق الملابس الاخرى ؟ ولماذا نجد زي الفتاة المجدلاوية في الجنوب يسمح بكشف العنق وجزء من الصدر في حين نجد الازياء في

الفيلسوف الالماني شينفلر .

Encyclopedia Britanica

Encyclopedia Britanica of 676 (1)

⁽٢) الدكبور عبد الكريم اليافي ، مجلة المعرفة المعدد ٢٥ لعام ١٩٦٤

⁽٣) القراميل خيوط غليظة نوعا ما ٠٠ تنسهي بمجموعة من الفعاعات من نفس الخيوط بأسفل الظنفائر ونترك الفقاعات الى اسفل ٠

⁽٤) كناية عن السيس المصحوب بالغناء

Jeim Flugel apshycologist of dress (o)
Encyclopedia Britannica.

⁽٧) ليمك تنكحلين وترتدين سروالا (٨) جنوبي طولكرم

⁽٩) شمالي وطولكرم (١٠) بين شمالي طولكرم وجنوبي حيفا٠

مناطق أخرى تستر كل شيء في جسد المرآة عدا الوجهوالكفينوالقدمين كما ينص الدين الاسلامي ؟ آليس ننا انحق فـــي تصور اثار بصمات الصليبيين ومن قبلهم الرومان واليونان على ازيائنا الشعبية؟ واننظرة المجتمع للمرآة ظلت متأثرة باولئك الاقوام وبالتالي تركت أثرها علـــي الازياء ؟ ومن الامثلة على وجهة نظر المجتمع الريفي ، نحو المرآة والني تبدو واضحة من خلال الازياء الشعبية سخط الناس على المرآة التــي تبدو مفرية وجذابة بارتدائها ملابس خاصة تلفت النظر ، وسخطهم هذا صادر عن خشيتهم من انفواية التي قد يسببها اهتمام الشباب بالفتاة التي ترتدي ازياء جذابة .

ووجهة النظر هذه بالطبع تختلف عن وجهة نظر مجتمع اخر يعنبر الرأة « الزهرة الحلوة التي يجب أن يشمها كل ذي ذوق » .

ان الزي الشعبي يمكن ان ينظر اليه على انه لفة صامنة يفهم منها معان كثيرة منها التعبير عن مكانة الذي يرتديه وفئة المجتمع التي يننمي اليها ، فثوب انصوفي وجبة انشيخ يقصد بهما أنرزيي بسري الرسول والظهور بمظهر الانسان الخاضع لمشيئة آئله ، ويوحي منظر الرجل الذي يلبس (الفيصلية) سري الرآس المورف سان اللابس رجل مسن ومحافظ بينما يوحي منظر لابس القبعة بأنه أنسان معجب بالفربيين ، اما أتعباءة وانجاكيت اندي يقطي ثنثي الديماية فهما مظهرا الوجاهة وانزعامة ، وتجد في القريسة أن معظهم الفلاحين يلبسون ديمايات (المجدلاوي) البسيطة ويلبس القليل منهسم (المسالخي) و (البهنسي) (ال وهناك شخص أو أثنان فحسب ممن يرتدون ديماية والصوف والجرابات التي تربط بالسروال الابيض بمطاط خاص .

وان الازياء لتعبر أصدق تعبير عن الانتماء الطبقي لصاحبها ، وفي العادة ان يحاول اتناس العاديون أن يقلدوا الاثرياء والوجهاء بازيائهم في محاولة للظهور بمظهر الثراء والوجاهة والتطلع الى انتماء طبقمي اعلى .

و ((لفة)) الازياء لغة واضحة يفهمها الجميع ، انك لترى الشاب القروي ((المتشبب)) يرتدي حطة مخرمة وعقالا من المرعز وقد تهلك الشهب ، يرتدي حطة مخرمة وعقالا من المرعز وقد تهلك الشهب على طرف فمه وحمل عصا يلوح بها وهو يسير في الحارة . وكانك تقرآ في ملامح ههذا الشاب رغبته في التدليل على رجولته وشبابه وحرصه على اغراء ((عداري)) القرية ولو من بعيد وهو الانسان الذي لا تتهاح نه الفرصة الكافية للاحتكاك بالفتاة والتحدث اليها وانتعبير عن رغباته نحوها .

وتحس بلفة الازياء في المناسبات ، فالملابس الزاهية الالوان وقلائد الذهب والاساور تفطي الثياب المثقلة ((باتتنتة)) و((الكشاكش)) (() . في مناسبات الافراح . ويكفهر الجو بالثياب السوداء التي ترتديها النسوة في فترات الحداد ، امسا لبس الثياب مقلوبة عنسد الاستسقاء وطلب الفيث فهي افضل تهبير عن الرغبة في أن يغير الله الحال ويبدله . وان آختيار الفتيات تنهلابس أنزاهية آلائوان وتركهسن المحالية للعجائز لهو تعبير عن نصور الناس للحياة ونظرتهم لها،

وتلعب العوامل الدينية والاقتصادية دورا بارزا في وظيفة الازياء فنرى الازياء بشكل عام تحرص على ستر العورة بشكل خاص ومعظهم اطراف الجسد عند المرآة ، وقد تم ذبك بلا شك بمنشا اخلاقي او ديني دافعه بالتأكيد رغبة الرجل في الاستحواذ على المرآة وبفرض اقتصادي يعود لذلك اليوم الذي جر فيه الانسان الاول المرآة من شعر رأسها الى الكهف وحجزها فيه لتنجب له الاطفال وتساعده فهاء بعهم حاجاته ، واذا امعنت النظر في ملابس الريفي تجد الحرص على كونها متينة ومن النوع الذي يحتمل ظروف العمل كما انها بوجه عام تخدم اغراضا مادية ، فالريفي يتمنطق بحزام الجلد ليشد خصره وليحمه هذا الحزام ادواته الفرورية من «صفن» و « زناد » و « صوان » و « كيس التبغ » وغير ذلك ،

الازياء من الناحية الوصفية

ستظل دراسة الازياء الشعبية من الناحيسة الوصفية ناقصة

ومبتورة حتى تتم عملية السح الفولكلوري العام للبلاد . وعندما تتوفر تلك العملية يكون لدى الباحث حشد عظيم من العلومات بالصورة والكلمة ويدهش الباحث لتنوع الازياء الغريب ، ويعود ذتك لعوامــل كثيرة منها كثرة الاقليات الدينية وتنوع العادات والاختلاف الكبير في انماط الحياة البشرية . ويرى الباحث ملابس زاهية في الناصرة والى جوارها ملابس بدوية سوداء . وفي الوسط يــرى الباحث الفساتين الطويلة الواسعة المشغولة بالتطريز والكشاكش ، وفي اتجنوب نـرى نماذج مختلفة من الملابس انسوداء أنبدوية والحضرية منها . وفــي الفشفة أنشرقية مهل الازياء الى الوحــدة فازياء الرجال : اندامــر والعباءة والفروة والشماع وازياء النساء تتلخص في «الدلق » الذي يلبس فوق ملابس متنوعة لا يبرز منها شيء . وأن ميل الازياء هنـــا باستثناء الى الوحدة داجع لطبيعة الحياة البدوية . . . هذا طبعـــا باستثناء الزياء المستوردة .

ولم نكن أذياؤنا بمعزل عن الازياء العربية والازيساء الاخرى ، فالعروف أن بلادنا كانت وما زالت منتقى شعوب ثلاث قارات . وليس من المستبعد أن تكون ((الشطوة)) (٣) من أصل صليبي ، وقد وجدت في صورة قديمة لبنانية تعود للقرن التاسع عشر . وعرف ((الشروال)) في البلاطات الشرقية وخاصة فارس . كما أن الطربوش عرف في بلاد العثمانيين والفرس . ويشبه زي الريفيات في المثلث وجنوبي الكرمل الزي انيوناني . وغني عن البيان أنر أنزي آلاوروبيي اتحديث في ازياننا بوجه عام .

واذا امعنا النظر في صور مجموعة الازياء العالمية التي اوردتها الانسيكلوبيديا البريطانية (٤) ترى شبها بين النوب الكريتي القديم وثوب الريفية الفلسطينية مما يمنن ان يعزى نفتصرة التقاء الحضارة الهلينية بحضارة بلاد انشام . كما ان الصديري المصري القديم يشبه الى حد ما الصديري المورف في منطقة شمال فلسطين ويرتديه الرجال فوق ((الشروال)) . ولا يسع المتأمل الا أن يربط بيصصن ((التوجا)) الرومانية ، وهي زي السناتور الروماني الميز، وبين العباءة العربيصة وهي زي السناتور الروماني الميز، وبين العباءة العربيصة

وقد كنت اشرت في دراسات سابقة عن الفن الشعبي الفلسطيني في مجال الاغنية الشعبية عن العد الفاصل بين محلية تلك الاغنية وجنورها العربية . ورغم حساسية الوضوع وحاجته الماسة للشواهد المتعددة ـ بسبب عدم توفر امكانيات المسح الفوتكلوري حتى الان فانه يمكن ان نتلمس الملامح العربية الواضحة فيي ازيائنا الشعبية . لقد اعتادت الرآة العربية في الجاهلية والاسلام ان ترتدي الثوب الذي لا يظهر غير ((وجهها وكفيها وقدميها)) . وقد توفرت هذه الصبغة في ثوب الريفية الفلسطينية سواء كانت من نساء بسدو اتجنوب أو نساء ثوب الريفية الفلسطينية سواء كانت من نساء بسدو اتجنوب أو نساء رام الله والقدس واريحا _ ولهن زي موحــــد _ او نساء الشعراوية والروحة (ه) او نساء عكا والناصرة ، ولـم يشد عن هذه القاعدة اي والروحة (ه) او نساء عكا والناصرة ، ولـم يشد عن هذه القاعدة اي نمط من ثياب النساء . ورغم اختلاف المظاهر البسيطة فأن تلك الثياب نمط من ثياب النساء . ورغم اختلاف المظاهر البسيطة فأن تلك الشاب النسوية تشبه ((اشوالا مفتوحا من الاسفل نه فتحتان علويتان للاذرع . ومصنوع من وبر الجمال او الصوف ، وهو ((الابـــا)) هم الذكور في الكتب القدسة كزي للانبياء)) انه الزي اتذي حافظت الذكور في الكتب القدسة كزي للانبياء)) انه الزي اتذي حافظت

- التنمة على الصفحة ٢٦ -

⁽١) انواع من الديما

⁽٢) زخرفة على ش الكل اشرطة تضاف للثوب .

⁽٣) غطاء رأس المرأة المعروف في بيت لحم ٠٠ وهبو عائسي شكل طربوش مخروطي .

⁽٤) Volume طبعة ١٩٦٥

⁽o) الشعراوية (منطقة طولكرم والروحا بين شمالي الشعراوية وحيفًا .

⁽٦) الانسيكلوبيديا البريطانية ، ج٧ ، ص ٢٧٩ طبعة ١٩٦٥ .

مئ تعنية مغورة

قرار الصوت ،

اغلقي المذياع ، هذا زمن السكتة ، « سالومي » تغني . .

من ترى يحمل رأس « المعمدان » ؟!

في انكسارات الظلال . . تبدأ الاحزان في أعماقنا ايقاعها الهادىء ، تصحو الرغبة المرتعشه .

تتوالى قطرات الصمت من صنبورها الفضي ، كي ترسم في صفحة ماضينا الدوائر: صورة لامرأة تجلس في البهو ـ تحوك الصوف ـ

صوره لامرأه تجلس في البهو ـ تحوك الصوف ـ في مئزرها البيتي ، لفاء الضفائر .

نقرات المطر العذبة في النافذة البيضاء ، رفق الدفء من تمتمة القطة ، موسيقى السكون الموحشة . مركبات الغد تدنو في الخيال

تصهل الافراس عند الباب: _ اين القادمون ؟!

_ الليل .. والوحدة .. والشوق المحال

تقاسيم:

عقب استعراضها الفاشل . . لم تخلع رداء الرقص، ظلت خلف استار (الكواليس) . . ، ، ترد السحب الزرقاء عن أعينها ، تبكي شبابا كانت المتعة فيه : قطعة الجبن وكأسين من (الروم) ، لكي تمرح في غرفة ريفي من الطلاب ،

لا تملك يمناه سوى الكسرة والتبغ الرخيص ، - الآن يمشي خلفه سرب من الاطفال ، عند النوم يسطون على مثظاره الطبي . . حتى لا برى ! -

وجهها صاف ، وعيناها غديران من الحزن ،
ويدنو الخادم الاسمر . . يلقي باقة الورد ،
ويلقي دعوة للسهر . .
(الآن ستمضي . وغدا سوف يوافيها الطبيب ،
لاوت والاجهاض _
هذا شهرها الثالث رغم الحذر الشائع ،
حتى أنت يا أقراص منع الحمل ؟!!
ما من أحد في هذه الدنيا جدير بالامان!!)

|| منفسرد:

جواب الصوت:

وحدها تساقط الدمعة من عين الليال بعد ان علقها الوهم طويلا . . وحدها . . سرعان ما ترشفها الارض ، وينساها الرجال ! شربوا قهوتها المرة . . والمذياع ما زال يغني . . والمصابيح تضاء!

((امل دنقل))

القاهرة

في الميطار السبحات تصفيد من المنظار السبحات المنظار المنظل ال

الياب موصد ،

منذ زمن .. ولا ادري كم مضى علي هنا .. لاننسي فقدت كسل حساب للزمن .. وصار قياس الزمن عندي خطسوات السجان وهسي نقترب وتبتعد .

الفرفة مشوشة . واللهيب يلسع اطرافي فتتوهج قدماي وكأن الحريق ينتقل الى دمى .

احسست بالضيق يعتريني . . الزاد اوشك على النفاد والماء يكاد يجف .

ادید ان اخرج . بدآت اتململ بضیق کاننی احسه لاول مرة . . ادید ان اخرج . نادیت بلهجة آمرة این الحادس ـ ادید ان اخرج .

ولكن من هو الحارس .. لا ادري ؟ تساءلت في نفسي !!

رغم طول اقامتي في هذا الكان ، لم ار وجه الحارس . اننسي اسمع صوت مفاتيحه ، حين يقترب مني ، تدق في انسجام روتينسي ممل مع وقع خطاه . ثم ينقطع الصوت فجأة .. وعندها يولول المفتاح داخل القفل . وتطل الظلمة .. ومعها يقذف لي بالماء والزاد .

لم اشعر قبل هذا اليوم برغبة في معرفته بل لم اكن اعنسى بوجوده .. لم آعباً مطلقا ان كان في الواقع انسابا حقيقيا ام شبحا من اشباح الظلام .

كنت دائما منهمكة في اعداد شيء للزمن . . فحين تأتي ساعـة الغفران وتطلق ابواب السجن على مصاريعها سيكون لي شأن اخر . . ولكن لا الا تبدو ساعة الففران هذه بعيدة . لا تزال تكمن في مجاهل الظلمة التي تطل على كلما فتح السجان الباب المفلق .

« ادید ان اخرج .. افتحوا لي الباب » صرخت ثانیة ، وسا من مجیب « این السجان .. ادید السجان » . دیما ذهب بعسف الوقت وسیعود قریبا بل سیعود حتما .. وساخرج من السجن .. کما دخلته بهشیئی انا . سانتظر السجان .. وحین اسمع وقسع خطواته المیتة سأسأله ان یوصلني بعالم البشر عن طریق کلمة یقولها وسآمره ان یخرج عن صمته المطبق .

الشباك .. المنفذ الوحيد الذي يحمل الي الربح واصوات الطيور وومضات النجوم البعيدة .. ويدخل الي لمسات الاقمار الباردة .. ما اشد تسارع الشهور والشهور .

الشجرة الوحيدة . . تقف امامي من وداءالنافذة عادية . لأورق ولا خضرة . منذ سنين وهذه الشجرة مأوى تحط عليه الغربان والبوم عند الغروب ووقت الشروق تصفعها الريح الباردة وتشد عليها نسائم الصيف القائظ .

منذ سنين وهي روح عارية . تصارع الحياة ، لم تعد تخسى شيئا لانها فقدت كل ما لديها من رواء يتقلفل في كل نبات الارض . اصبحت جرداء كالصبير يقاوم الشمس والتوحد .

صوت الصخب يأتيني من خلف تلك الجدران العالية . هناك حيث تكمن الحياة ويلهو الاحياء بعيدا عن هذه العزلة الخرساء . من هناك اسمع صوت اللهو والعبث ينطلق مثقلا بعنف الدماء الطافحة .

والشبجرة صماء كهيكل متكسر وسط عريشة الفل .

دبت الحياة .. فجأة .. في روح صغيرة عذبة تتسلق الساق

السلوخ . طفل شقي . احد الاصوات الحية المنبعثة من وراء الجدار. اخذ يحتضن الموت بدراعيه الصغيرتين ويدفع بساقيه الفضتين كي يصل الى القمة المشروخة .

وسرت منه نفحة في دمي . الهبت اعصابي وبقيت انتظر بقلب مضطرب . وعيناي ترقبان مصير الصفير في غمرة تحركانه الطفولية. اردت أن اصرخ به . لاوقفه عند هذا الحد فللموت سلطان على الحياة . ولكن ثمة أمل اوقفني ، فلربما تكون الغلبة للحياة . . في هذه المرة على الاقل .

زلت قدم الطفل .. وندت عنه صرخات عنيفة ولكنه ظل متشبثا بالعرق اليابس . وجدت نفسي كالقط السجين اقفز نحو النافذة .. واهرع صوب الباب . اصرخ تارة ـ واضرب نفسي اخرى ورحــت ابحث عن صوتي . جف صوتي من هول اضطرابي ـ ثم تمكنت مــن العراخ . جاء صوتي مدويا : السجان . اين السجان . اتوسل اليك ان تنقذ الطفل . ابقيني طوال عمري ـ وانقذ الطفل) .

ثم عاد لي الصوت . في صدى متقطع . اسرعت ثانية نحسو النافذة . والطفل لا يزال يتأرجح بين الوت والحياة . صراخه ينضح بالاله .

امسكت بالقضبان . اود لو اكسرها بيدي ، بأسناني . واضربها بقبضتي ثم اءود ادءو السماء ان تنقد الطفل بمعجزة .

لحظات . ثم سقط الطفل . كثمرة ناضجة اهمل قطافها . سقط فوق اكوام التراب والصخور المتكسرة مضرجا بدمائه الطبية . فاقــلْ الوعـي .

سقط خلف السور . تحت إقدام الشجرة الميتة ـ حيث السجن الكبيـر .

الفروب _ يمتطي على اجنحة الفيوم الوردية _ فهي تتجمع في اثر بعض وتحقن السماء بدم النهار الساذج ثم تحيلها الى كتلة رمادية تبهت شيئا فشيئا حتى يذوب الوجود في اثر النهار . وتعمى الابصار وتختفي الالوان . . وتفزع الطيور .

الطفل ينزف في صمت مقبور .

والشجرة كتلة تُابتة كسر مكشوف ، تحتل مكانها في الظلمة . حتى الظلمة لا تقتلها .

الابعاد تختفي ـ لا اعود ارى غير ستار اسود يفلق في وجهي المنفذ الوحيد الذي اتطلع فيه نحو السماء .

وخمدت انفاس الطفل . فانتهت كل صلة لي بعالم الاحياء .

اكاد اختنق .. اين السجان .. طال انتظاري ولم اعد ارى غير الظلمة والعزلة : ((النجدة . النجدة اخرجوني من هنا)) .

« اخرجوني من هنا » . عادني الصوت ثانية يتدفق بنفــس المنفوان . ويعيد نفس الكلمات .

عبث اذن صراخي . والسجان لن يأتي . فزورته لي مسرة بين احايين طويلة متطاولة . يجلب لي الزاد والماء ويهرب في الظلام مسن غير ان اراه او اسمع صوته .

ترى منى يأتي الحين القادم ؟ ومتى جاء السجان اخبر مسرة ؟ اكاد لا اذكر . بل لا ادري لاننى فقدت حساب الزمن .

فقدت حساب الزمن . ما اشد ندمي . ها اندا احس باهميته والمن اللحظة التي وضعت بها نفسي في يد السجان .

من هو السجان ؟

هل هناك سجان ؟!! ام هو وهم اخر كالزمان والحياة والاشواق . الجدران تضيق . تسير نحوي بيطه . كل شيء سواي يتحرك فوق هذه الارض . حتى الحجر . لم يعد لدي موطىء قدم اكثر من مساحة جسمي . بدأت احس بحركةالجدران الجزئية ، وهي تخطو نحوي في كل عام . تتحرك ، كالسجان ، مرة خلال ما يبدو لي انهعام. هل أنا في قبر . وهل أشم دائحة التراب العفنة . اجلفالرطوبة

لم يأت السجان . كم مضى على من الوقت ؟ مرآة اريد مـرآة . لادى كم هرمت . لاقيس من تفضنات وجهى مقدار الساعات والايـام التي عشستها .

اريد ان اخرج . ازداد صراخي . بشكل يفارب النحيب _ وما من جواب _ حتى الصدى صمت . لا السجان يسمع ولا الصدى يرد. (اريد الخروج _ ايها السجان _ صرخت بصوت قوي _ كعويل النساء في ساعات الموت . فهل اصبت بالصمم »

صوتي رغم قوته لا يعبل اذني ، شفاهي تتحرك تحركات مشاول ، فتتسِافط والكلمات حال تكونها .

لا ، لن يتركني السبجان ، فسأنتظره ، انه آت - لا بد ، ماذا اسمع ؟ انني اسمع رنين المفاتيح ملينًا كصوت الاطفال . انني اسمع وقع خطواته الحبيبة . يا سجاني الرقيق .

سانادیه کاعذب ما تکون المناداة _ ساجنب ردن قمیصه ... واتمسح بقدميه . . ساطلب منه المففرة عندما يفتح باب السجن . سادخل الى كوة الطيبة الصغيرة في نفسه وليكن حجمها كحجم غرفتي الى العالم . المفتاح يولول في القفل ...

والعتمة تغزو العتمة .

انني لا ادى غير اشباح . وهمهمة تجول في الظلمة . السجان يكلمني _ ولكنه كلام ميهم . اجل يا رفيقي المنتظر . قل ما تشاء .

وأنقدني . اريد ان أخرج .

غير اني لا اسمع غير صدى كلماته المبهمة تتدحرج في مسارب الظلمة

« لا تتركني . اتوسل اليك _ قل لى اين انت _ ومن انت » . واغلق الباب ثانية .. ومددت ذراعي في عنفوان لهفتي .. اود لو امسك الطيف المجهول فسقطت على اكياس ثلاثة يا سجاني الحبيب .. لم تخب لي ظنا اذن . فها انت تترك لي املا .

وتطلعت نحو الاكياس . أنها مليئة ككنوز سليمان ، كيف السبيل الى فتحها ؟

انشبت اظفاري الحيوانية في العقدة الكبيرة . ومزقتها ما استطعت باسناني واصابعي حتى سال الدم منها .

وفتحت الكيس الاول . فبدا لي الصبير باشواكه النابتة ولونه الماحل .

ومزقت الثاني _ احاول بكل جهدي ان اصل الى عمق الحقيقة. فجاءني الصبير .

وانكفأت على النالث . وقد اخذ منى الاعياء ما اخذ _ لا يجب ان يكون هنا . وانزلقت دموءي ودمائي تتوسل فــي الم مبرح ان يكــون ثمة امل

وكان الصبير . . ايضا الشوك ـ عاريا كالشجرة العارية في الظـلام .

هدأت نفسى . . ليس ثمة امل يرتجى . . الباب موصد والجدران تضيق ورائحة التراب العفنة تهلا صدري والظلام أوغل في مقلتي _ والطفل ينام في بركة الدماء والطين .

تراخت اطرافي .. واخذني النفاس من الرطوبة المنبعثة مسن الدم والدموع . فغفوت فوق هدية الاشواك .

> می مظفر بغداد

صدر حدیثا عن دار صادر

ليرة لبنائية

- ثورة في عاليم الإنسان: الاستاذ كمال حنلاط
- المصطلح: معجم انكليزي _ عربي للمفردات العلمية والفنية: تأليف حسن السعران
 - ديوان قيس بن الخطيم: تحقيق الدكتور ناصر الدين الاسد
 - ديوان ابن سهل الاندلسي: عن مخطوطة مغربية لابن الدهان
 - ديوان الحطيئة: شرح ابي سعيد السكري
 - ديوان سبط ابن التعاويذي : تحقيق مر جليوث
 - ديوان لبيد بن ربيعة العامري
 - الشعر العربي في المهجر: الدكتور محمد يو سف نجم والدكتور احسان عباس
 - الشعر والشعراء: لابن قتيبة عن طبعة ليدن
 - ادب الكاتب: لابن قتيبة عن طبعة ليدن
 - عهد اردشير: تحقيق الدكتور احسان عباس
- غناء العناكب: مجموعة قصص المانيــة حديثة ترجمة مصطفى ماهر وفؤاد رفقة ومجدي يوسف وسمير التنداوي
 - قصص المانية حديثة: ترجمة مصطفى مساهر ، فؤاد رفقة ، مجدي يوسف
 - الفن الاسلامي: ترجمة الدكتور احمد موسى
 - ۳۰۰ تاج العروس جزء ۱۰ قماش: للزبيدي
 - كلمة الرسول الاعظم: السيد حسن الشيرازي

الناشر : دار صادر _ ص. ب ١٠ بيـروت بناية خاتون شارع مار منصور >>>>>>>>>>>>>>>>

الفكرة المولِّدة في بواكيرشعرالسيّاب بقريض صلط

هذه محاولة بسيطة اسجل بها ملاحظات سريعة حــول بواكيـر شعر بدر شاكر السياب ، مستعرضا شعب السياب بيسن ١٩٤٤ -١٩٤٨ ، وكما ورد في ديوانه « ازهار وأساطير » ، ومحاولا التأكيد على استخلاص ((الفكرة الولدة)) ، معتمدا في هذا ((تكرار اللفظ وثبات العبارة ، ومعتقدا أن تكرار اللفظ ينطوي حتما على تكرار المحتوى كما ينطوي ثبات العبارة على ثبات الجو الشمري .

ومعتمدا في تسجيل هذه الملاحظات ميدأين: اولهما تحرير النقـد الفني من موضوعية اتعلم ، وثانيهما تحريــر التحليل الادبــي مــن ميتافيزياء الفلسفة ، متبنيا في هذا ذاتية النقد ووحدة العبارة في التحليل ، واعنى بذاتية أتنقد أن بين الشاعر وانقارىء محيطا مـــن ظلال يعزل عالى الاثنين برزخين ، ويعزلهما تجربتين ، تجربة الشاعير وتجربة القارىء ... وأن القارىء لا يرى من تجربة الشاعر شيئا الا بقدر تشابه التجربتين وما اندرها حالة!

فالشعر مرآة القارىء ، والشعر مآة في حالة واحدة ولا غير ، في حالة ما الشاعر يقرأ شعره ، اما ان يرى القارىء نفسه في شعسر شاعر ويدعى انه قد رآى الشاعر فهو كمن يرى نفسه في المراة ويدعى انه قد ابعر صانع الرآة !! وكما انك لا تبعر من صانع المرآة في المرآة الا بقدر ما بين ملامحكما من شبه فانك لا ترى من الشاعر في شعره الا بقدر ما بين تجربتيكما من شبه .. وما اندر الحالتين!

ولا يعرف الشاعر عن كثب وقرابة صلة غيـر موضوعات شعره ، وموضوعات الشعر ، على ما نرى ، لا تعدو وبشيء من التجوز ، ثلاثة اهتمامات هي: الاشبياء والمفاهيم والاشخاص ..

فكيف السبيل الى استنطاق هذه الموضوعات ؟ هب ، وعلى سبيل المثال ، أنك كتبت قصيدة في « نجاة » وشاع في الناس أنها نجـاة يعرفونها ، فهل من سبيل ألى استنطاقها ؟ قد تجد أمر استنطاق نجاة سهلا ميسورا لكنها لن تبصر أشياء ومفاهيم القصيدة مسن الشاعر الا بقدر تطابق انفعالها وانفعال الشماعر تشابها فسي تجربتين متشمابهتين فيما يتعلق بالاشياء والمفاهيم المحيطة بنجاة في القعميدة بلغت ما بلغت نجاة في قوة الادراك وشنفافية الحساسية .

اما محاولة استنطاق الاشياء والمفاهيم فتنقلنا من امر استحالة موضوعية انعلم في النقد الفني الى ملاحظات وجيزة نسوقها حـــول وحدة العبارة في التحليل الادبيي ورفض التحلييل المستعار مين ميتافيزياء الفلسفة .

الفت الفلسفة عبر عصورها تمييز الماهية عسمن الوجود فسمى الوجود ، وتمييز الجوهر عن العرض في الاشياء ، لكنه ، على ما ارى ، محض تمييز ذهني اصطنعه الانسان العابث بعسد تمام وجسود الموجودات وبعد تمام امتداد الاشياء وتميزها بابعادها في الكان . والا فما حاجة الموجودات والاشياء الى مثل هذا التصنيف ؟؟ مــا حاجة المادة المحققة الوجود الى تصنيف لا يفسر تركيبها ولا يؤثر في فاعليتها ثم هو مع هذا ليس بشرط من شروط وجودها ؟ والا فكيف ؟؟

وانتقلت عبثية التصنيف المتافيزيائي الى النقد الفني ولهسج الناس عبثا ولجوا يصنفون العبارة شكلا ومضمونا بسذاجة ميتافيزيائية

عابثة حتى كأن العبارة بحاجة الى مثل هذا التصنيف من أجل وجودها او من اجل تفسير تركيبها وفاعليتها او حتى كأن هذا التصنيف العابث من مستلزمات الانسان في سبيل تحسس العبارة .

وتوغلت سذاجة وعبثية المتافيزيائيين في مجالات النقد الفنيي حتى صارت العبارة الفنية مبحثا من مباحث اللهو الميتافيزيائي البطر. ونكب النقد الفنسي مرتيس : مسسرة بسبب تسرب التصنيف المتافيزيائي إلى النقد الفني كوسيلة الى تحليل العبارة التي هسي محض دلالة سايكولوجية في اداء فني ضمن حدود جمالية هي ابعد ما يكون ((بعيد)) عن الميتافيزياء ، ومرة لان النقاد الفنيين دأبوا علـــى استعمال ما لا يدركونه بوثاقة صلهة فأسرفوا فهي تطيقات تصنيف ميتافيزيائي غير مدركين اساليب وفنون تطوراته .

وهكذا بدأت تقرأ اشياء عن الشكل عند شاعر معين لا تقل عبشا عما تقرأ حوله الصورة او العرض عند ارسطو ، وصرت تقرأ اشياء عن المضمون عند شاعر أخر لا تقل سذاجة عن مقالة حول الجوهر عند توما الاكويني او الماهية عند سارتر وهكذا ...

وصرت تقرأ كل هذا العبث البطر حتى كأن الشمكل والمضمون غير متساوقين في الوجود في ذات آن واحد .

لكن وليكن فما هي الا فتنة النقد المعاصر وان طال الحديث مــا طال ، فلنبدأ مع السياب ملتزمين استخلاص ((الفكرة المولدة)) فــــى بواكير شعره بين ١٩٤٤ ـ ١٩٤٨ معتمدين تكرار اللفظ وثبات العبارة كدلالة على استمرار الفكرة المولدة في وحدة ديوان كدلاله وحدة تجربة. ولنبدأ بأول مقطع من ((اقداح واحلام)) فاتَّحة ازهار واساطير:

انا ما آزال وفي يسدي قدحسي يا ليل ، ايسسن تفرق الشرب ؟ ما ذلت أشربها وأشربها حتى ترنع افقك الرحب يبدو ، فأين سناك يا غرب ؟ الشرق عفسسر بالضياب فمسسا فــي ضوئهن ، وكادت الشهـب ما للنجوم غرقن ، مـــن سأم ، أنا ما أزال وفي يدي قدحي يا ليل ، اين تفرق الشرب ؟ ولنأخذ البيت الاول من هذا المقطع:

> انا ما ازال ويسدي قدحسي يسا ليسل ايس تفسرق الشعرب

ولنحاول عزل موضوعات الشعر فيه تمهيدا للتحليل ، في هـــدا البيت من موضوعات الشعر: اشخاص متمثلون فيمي أنا - الشاعر -والشرب _ رفقة الحان _ ، وفيه من الاشياء قدح ، وفيه مــن المفاهيم احساس اللبث والمكوث ، وفيه الاحساس بالوحدة بعد تفرق الصحب ، وفيه عتاب واحساس بمرارة اذ ما زال والكاس في يده ، فأين تفرق الصحب ؟ ثم هنالك الليل الزمن الملائم للجو واقعا وشعراً ، فمن وما نستنطق من هذه الموضوعات ؟ أنبدأ بالشاعر ؟ لقـــد قال قولته : ام بالشرب ؟ لقد تفرقوا! حتى ولو حضروا الهم غير ما لنا من حيلة امام هذه الصيفة ، ام نبدأ بالمفاهيم والاشياء ؟ ولو بدأنا بهذه الوضوعات أيكون الحديث عن غير انفسنا ؟ أيكون الحديث عــن غير تصوراتنا والكأس بأيدينا وقد تفرق الصحب ؟؟ أيكون عن غير احساسنا بالمرارة تجربة او توقعا او تصورا ؟ ثم هل ستكون هذه غيسس خبراتنا وتوقعاتنا

وتصوراتنا ؟؟

ان ((تفرق)) في ((يا ليل اين تفرق الشرب)) علاقة خاصة بتفرق احسه السياب وان ((قدحي)) في ((انا ما أزال وفي يدي قدحي)) هي قدح في يد السياب وفي احساسه ، اما كيف احس السياب ما عاش وتصور وكتب حول الليل وتفرق الصحب والكأس ما زالت بيده فهسي عوالم لا متناهية وليس لها اطراف وتخوم ، وان كان لا بد من انسياق شعري في الوصف فهي ثواب الشاعر ونعم الثواب .

وثق لا نهاية ال قد يقال حول بيت واحد من شعر عظيم كشعـــر السياب ان حمنا حول « كيف ؟؟ » اذ لا نهايـة حتما لاحساس يعيشه الشاعر لحظة يقول:

أنا ما أزال وفي يدي قدحي يا ليل ، اين تفرق الشرب ؟

والا فاين نهاية هذا الاحساس ؟؟ فليست العبارة حينئذ مضمونا يتصور بالشكل كما يتصور الكرسي بصورة الكرسية .

ولو كانت العبارة تصور المضمون بالشكل ، او قــل ان شئت ، تصور الشكل بالمضمون لهان الامر واختفت الظلال اللامتناهية وصارت لكل عبارة دلالة قاموسية بل ولانتفت روعة الشعر .

اما وقد اصبح استعراض ((كيف احسى الشاعر)) فصلا من ابواب المستحيلات فليس من سبيل سوى اللجوء الى محاولة معرفة ((مــاذا احس الشاعر)) بواسطة استخلاص الفكرة المولدة كدلالة على وحــدة ديوان ومن ثم كدلالة على وحدة تجربة في فترة معينة ولنبدا ملاحظتنا ولنأخذ اول ابيات الديوان:

انا ما ازال وفي يدي قدحي يا ليل ، اين تفرق الشرب ؟

ولنسأل: لماذا يعتمد السياب اليد في شعره بين ١٩٤٤ ـ ١٩٤٩؟ الله يعتمدها مكانا لبقيــة انه يعتمدها مكانا لبقيــة باقية من الضجة .. مكانا للقدح بكل دلالاته بعد أن تفرق الصحب وبكل ما لهذا التفرق من دلالات لامتناهية ، ويعتمد اليد وسيلة يمتد عليهــا العـاد:

كفان ؟! بــل ثفران قــد صيفا كفان مدهما لي العـاد ثم يربط بين الكف والثفر:

كفان ؟! بسل قفران قسد صبغا بدم تدفيق منسه تيسساد وليس هذا بعجيب اذ ان السياب ، وكما سنرى ، يعتمد الكف واليد والذراع والثفر ادوات غزل اولى . ثم يربط السياب بين الكف والخلب مستدركا :

او مخلبان عليهما مارق حماراء تزعام انها قلب قلب ويعير الحمى بعد ذلك يدا فاذا اليد تزرع الحمى:

واكساد احطمسه ، فتحطمني عينسان جائعتسان ، كالدنيسا غرست يسد الحمى علسى فمها زهرا بسلا شجر سافسسلا سقيسا ويعتمد بعد ذلك اليد دلالة على الانثى :

عين يرنسح هدبها نفسي وفيم يقطيع همسه السداء ويد عليى كتفي ملجلجة واخجلتاه! أتليك حسواء ؟! ثم يعير الفسق من اليد انامل:

ماذاً أراه ؟! اطيفها مسحت عنه التراب انامال الفساق ؟ حتى كان السياب لا يستطيع فعل شيء دون تدخل اليد !! ويعتمد اليد بعد هذا لتصوير الاثقال في القبر:

والبوم يملا عشه نتفسا من شعرك المتعفر النخسر ويعود ثفسرك للنبساب لقسى ويسداك مثقلتسسان بالحجسر ويصور العجز بعجز اليد عن الدفع حتى كانه لا دفع الا باليد: لا تدفعسان اذاه عسن شفسة بالامس اخرس لفوهسا وتسري ويعتمد اليد للاستقبال في « اهواء » ثانية قصائد الديوان:

راها وقد بل من ثوبهسا حيسا نخ ، فاستقبلتها يسداه ثم يفدي الخصام من اجل اليد التي ترف بسلام:

وذاك الخصام الذي لــو يفدى لفديـت ساعاتـه بالوئـام

افديه من اجمل يوم ترف يمد فيمه او لفته بالسلام والكف عند السياب وسيلة تعبير عن خفر وتعبير عمن انهيار واستسلام:

وحجبت خديث عسن ناظسري بكفيك حينا ، وبالروحسات الشاهدو ، وأشدو ، فما تصنعين الذا احمسر خسداك للاغنيات ؟ وأرخيست كفيسك مبهورتيسن واصغيت ، واخضل حتى الموات اما في قصيدة « في السوق القديم » وهي ثالثة قصائد الديوان فيتمد صورة من فعل اليد فعل العمر :

والنسور تعصيره المصابيسيج الحزانسي فسي شحسوب وبعد هذا يعتمد اليد موضوع عبارة شعرية قائمة بذاتها:

.. الكسوب يحلسه بالشسراب وبالشفسه ويد تلونها الظهيسسرة والسسراج او النجسوم ولربما بسردت عليسه وحشرجت فيسه الحيساة ويظهر فعل من افعال اليد وهو الإيماء:

ورأيت مسن خلسل الدخان ، مشاهد الفد كالظلال تلسسك المناديل الحيارى وهسسي تومىء بالسوداع ويستعير من افعال اليد الرعشة ويعيرها للظلال:

.. يجلو الاريكة ثما تخفيها الظالل الراعشات ثم تظهر اليد صريحة مرة اخرى معتمدة في اعطاء صورة: قمد كان قلبي مثلكن ، وكان يحلم باللهيب ، حتى اتاح له الزمان يدا ووجها في الظلام دنار الهوى ويد الحبيب ـ

وطبيعي أن يعتمد السياب الإيدي في التطويق ، تطوقه يداها :

ما كان لي منها سوى أنا التقينا منسلا عسام
عنسسد المساء وطوقتني تحست اضسواء الطريسق
ثم ارتخت عني يداها وهي تهمس و والظسلام
يحبو ، وتنطفىء المصابيح الحزانسي والطريسق
ونجد السياب يعتمد فعل اليد في الاستيقاف تطويقا :

((_ انا سوف أمضي فاتركيني: سوف القاها هناك عند السراب)>
 فطوقتني وهي تهمس: ((لن تسير!))

حتى كان لا استيقاف الا باليد ولا تحرر الا بعد ارتخاء الايدي: . . . انا سوف امضى لا فارتخت عنى يداها ، والظلام

يطفى ...

ولكنى وقفت وملء عيني الدموع!

ويبدأ السياب « اللقاء الاخير » وهــي رابعة قصائد الديوان بالتفاف ساعديه:

والتف حولك ساعداي ، ومال جيدك في اشتهاء ،

... وللمساء

عطر ، يضوع فتسكرين به ، واسكر من شذاه في الجيد والفم والذراع ،

واليد ابدأ معتمدة في شعر السياب لا انفكاك !! وحتى درجــة التكرار البين:

شفتاك في شفتي عالقتان ـ والنجم الضئيل يلقي سناه على بقايا راعشات من عناق ثم ارتخت عنى يداك ، واطبق الصمت الثقيل

ويظهر في نفس القصيدة فعل اليد معتمدا اعطاء صورة حسيـة للاقتياد ولف الخصر:

> ... لو انني _ حان اللقاء فاقتادني نجم الساء ،

في غمرة لا استفيق

الا وانت تلف خصري تحت اضواء الطريق ؟! وتنتهى القصيدة بإيماء اليد بالوداع:

... ويلوح ظلك من بعيد وهو يومىء بالوداع

وأظل وحدي في الطريق . واليد فاتحة قصيدة اساطير خامسة قصائد الديوان: اساطير من حشرجات الزمان نسيج اليد البالية رواها الظلام من الهاوية وغنى بها ميتان ويعتمد السياب فعل اليد في تركيب الصورة: يقولون: وحي السماء ، فلو يسمع الانبياء لما قهقهت ظلمة الهاوية باسطورة باليسة تجر القرون بمركبة من لظى ، في جنون لظى كالجنون! وهكذا حتى كأن شعر السياب من صنع يديه حرفيا ، يركب من اصبع اليد ولس اليد الصورة التالية: وهذا الفرام اللجوج على أصبع من خيال الثلوج واسطورة بائدة ؟ وتظهر كف اليد الاخرى ، حتى كأن لا شعــر للسياب دون كف الى الهاوية وساعد ويد وذراع: تعالى فما زال نجم الساء يذيب السنا في النهار الفريف ... يذكرني بالرحيل شراع خلال التحايا يذوب وكف تلوح . يا للعذاب! ولا عجب في كل هذا اذ أن من رأى السياب يقرأ شعره ربمـا يتذكر كيف كلن يحرك يديه وكانه يعصر منهما الشعر ، وقبل ان يختـم السياب ((اساطير)) يستعير لها صورة تعتمد العصر والتمزيق مـــن افعال اليدين والكفين والاصابع: ... وشوق حزين يريد اعتصار السراب وتمزيق اسطورة الاولين فيا للعذاب !! ويثلج الداء راحتي السياب في فاتحة قصيدة ((رئة تتمزق)) ويكمل الصورة يفعل من افعال اليد وهو الشد: الداء يثلج راحتي 4 ويطفىء . . الفد في خيالي ويشل انفاسي ويطلقها كأنفاس الذبال تهتز في رئتين يرقص فيهما شبح الزوال مشدودتين الى ظلام القبر بالدم والسعال وتظهر الذراع في القصيدة: بالامس كنت اصيح : خذني في الظلام الى ذراعك واعبر بي الاحقاب يطويهن ظل من شراعك ثم اليد .. يد السياب نفسه تمتد في خشوع: وغدا أذا ارتجف الشتاء على ابتسامات الربيع وانحل كالظل الهزيل وذاب كاللحن السريع وتفتحت بين السنابل _ وهي تحلم بالقطيع والناي _ زنبقة ، مددت يدي اليها في خشوع ثم تنتهي القصيدة على هذا النحو: ... ان سرا فيهما يستوقف القلب الكسيرا وارفعي عنى ذراعيك ... فما جدوى العناق ان يكن لا يبعث الاشواق فيا ؟ اتركيني . ها هو الفجر تبدى ورفاقي

في انتظاري

وتزدحم قصيدة ((هوى واحد)) بصور الاخذ باليد في فقرات « خذي الكأس » معادة في تكرار وتظهر اليد صريحة:

ظلال من القبل__ة النائي__ه ورانت عليى الاعين الواقفيات تنادي بها رغبة في الشفاه ويمنعها الشيك والواشيية

فترتج عسن ضفطة فسي اليدين جمعنا بها الدهسر في ثانيسة وهذا رائع !! أليس كذلك ؟!

فترتج عن ضفطة فيي اليديس جمعنا بها الدهر فيي ثانيية ويدور السياب مقطع قصيدة « لن نفترق » الاول باليدين وعلى

نحو ما يلي:

فيم الفراق ؟ اما لــه سب ؟ اختاه. ، صمتك مليؤه الريب واليأس فيي شفتيك يضطرب الحزن فــي عينيك مرتجــف ، وعليى جبينك خاطير شحب ويداك باردتانا .. مشـل غـدي ويبدأ المقطع الثاني من القصيدة معصور اليدين:

ئے انثنیت مهیضة الجلد تتنهديسن وتعصريسن يسسدي وتردديسن وانست ذاهلسسة ((انی اخاف علیك حزن غـــد)) اما في قصيدة ((سراب)) فتواجهنا قبضة اليد الماردة :

ظلال على صفحة باردة تحركها قبضة ماردة وتدفعها غنوة باكية

ويفتح السياب قعبيدة الوداع بساعديه:

اريقى عليى ساعدي الدميوع وشدي عليى صدري المتعيب ويومىء السياب بدراعيه:

عسلى مقلتيك ارتمساء عميسق نداء بعيد الصدى كالنجدوم يكاد اشتياقي يهسز الحجساب

وذكرى مساء تقسول ادجسع يراها حبيبان فسي مخسدع وتومي ذراعاي: هيـا معـي !! وتأتي يداها بعد ذراعيه:

على وقيع اقدامي النائييه سأمضى فسلا تحلمي بالايساب ورائي الــي الشمعة الخابيــه ولا تتبعيني اذا ما التفيت فتهتز مسن خلفك الرابيسة يرنحها فيلى يديك النحيب وبعد ذراعيها لا يطيق السياب تكوين صورة دون اعتماد كفيها في تركيب الصورة التالية:

غــدا حين يبلى وداء الزجـاج كتـاب عليـه اسمي الذابـل وتنفض كفاك عنسه الفبسار ويخلو بسك الخدع القاحل ثم يجد السياب قبضتي يديها وسيلة لا بد منها لاسترجاع السنين:

لـو استرجعت قبضتاك السنين لو استرجعت ليلـة ذاهبـه ويسألها السياب ان تشهد ذراعيها في قصيدة ((لا تزيديه اوعة)) : الوداع الحزين ؟! شدي ذراعيك عليه . على الاسي والشقاء ويضج الشاعر شاكيا بين ذراعيها:

كلما ضج شاكيا ، في ذراعيك ، انتهاء الهوى صرخت انتهارا وفاتحة القصيدة دفع باليدين !! والا فبماذا يكون الدفع ؟!! اغضيى .. وادفعيه عن صدرك القاسي .. وارخى علىهواه ستارا اما في قصيدة ((عبير)) فاليد من مستلزمات تمام صوره عليي نحو ما يلي :

اوقدت مصباح الهوى بعدما خبا ، ولولا انت الم يوقدد هبت عليه الريسع مجنونسة محلولية الشعر ، خضيب اليند وتضمحل صورة اليد في قصيدة «عينان زرفاوان » بسبب الادب الجم الذي يسود القصيدة ، ولا اثر لفعالية اليدين في قصيدة « ليالي القصيدة ، واستسلم للياس ، وهذا امر طبيعي فالشاعر لا يفكر فــي مد يديه في بداية محترمة ولا في نهاية يائسة ، ((فليالي الخريف)) تعكس نهاية يائسة و « عيناوان زرقاوان » تسجل بداية مهيبة ومحترمة

يمناها: وفي الحالتين لا ينكر الشاعر في مد يديه او أن تمتد اليه يدأ غيره ، والقييت عيب السنين وراسيي ، علي صدرها اما قصيدة ((اغنية قديمة)) فتقدم لنا الايدي هكذا : فشمسدت عليسمه اليميسان وادنتسه مسسان تغبارهسا في القهي الزدحم النائي ، في ذات مساء ، والسياب عشاق اتكالي كسول ، لا يمد يدا ولا يدني ثفرا !! محض وعيوني تنظر في تعب ، عشاق كسول !! اليس كذلك اليد المباشر: في الاوجه ، والايدي والارجل والخشب ((وافرحتاه .. أتصدقين ؟)) .. وقادنا نجم المساء والساعة تهزأ بالصخب وتستقبل النراعان الفضاء في المقطع الثالث من قصيدة « نهاية » ويظهر لنا الزمن القاسي بين يدي الشاعر وانفاسه على نحسو بعد اصفرار الخريف: ظلام .. وتحت الظلام المخيف ... وانا اصفى .. وفاؤادي يعصره الاسف ذراعان تستقبلان الفضاء لم يسقط ظل يد القدر أبعد اصفرار الخريف بين القلبين ؟! لم أنتزع الزمن القاسي تريدين الا يجيء الشتاء ؟ من بين يدي وانفاسي وينفض السياب يديه منها في قصيدته « في القرية الظلماء » تاركا وبعد هذا يمناها !! اياها بين ذراعي حبيبها الثاني الى أن تهوى ساعديه: عيناك الله وكيف تركتك تبتعدين .. كما .. دعها تحب سواي: تقضي في ذراعيه النهار تتلاشى الفنوة في سمعي .. نفما .. نفما ؟! وتراه في الاحلام يعبس أو يحدث عن هواه ويظهر ظل اليدين في قصيدة ((ستار)) ، ويدا صديق توصيد ففدا سيهوى ساعداه الباب خلفها كما تشاهد يمناها والنور الضئيل وهما كل الوداع: اليس السياب بعد هذا اتكاليا مسرفا في الكسل واكسل مناحب .. والباب توصده وراءك في الظلام يدا صديق! واكسيل من عشيق ؟؟ الله لا يمد يدا ولا يدنى ثغرا ولا يطوي خصرا وانما .. عيناك والنور الضئيل .. آكان ذاك هو الوداع ؟! يترك هذا للقدر ويفوض امور عشبقه الى القضاء . باب وظل يدين تفترقان - ثم هوى الستار محض اتكالي تستوقفه الانثى مسبوعا لا يطيق حراكا ما لم ترفع ووقفت انظر ، في الظلام ، وسرت انت الى النهار! يدها من على كتفه ؟!! تأسره الرأة حين تضع اصبعها على كتفه وتسحره وفي المقطع الثالث من القصيدة نرى المد من فعل اليد: لا يطيق حراكا الى ان ترفع المرأة ذلك الاصبع ، ثم هو كسول وكسول واليأس مد على شفاهك وهي تهمس في اكتئاب وكسول يستسقى الحب كدرويش يصلى استسقاء ، ويستعطى المحبة استجداء كمتسول لا يملك غير الانتظار! ينتظرها وهي بين ذراعي غيره ويظهر ظل اليدين على الباب مرة اخرى في المقطع الرابع: الى ان تشقط ساعدا هذا الفير . باب وظل يدين تفترقان _ ليتك تعلمين والسياب عشاق كسول يدلل نفسه وهما ، يحتضن ولا يحضن، ان الشموع سينطفين ، وأن امطار الشتاء بيني وبينك سوف تهوى كالستار .. فتصرخين وتمتد ذراعاها اليه ولا يحرك ساكنا ، وتفرج على هذه الاتكالية في وتمتد يداها في القطع السادس في ابتهال حين رأت فيما يسرى فاتحة ((لقاء)): النائم في منامه انه قد عاد: الست انت التي بهـا تحلم الروح ، ولست التـي اغني هواها حتى اذا امتدت يداك الى في شبه ابتهال كان حب يشد ، حولي ، ذراعيك ، ويدني مين الشفاه الشفاهيا ويعتمد السياب فتور يديها دلالة على فتور الشوق ويعتمـــد وهمست: ((ها هوذا يعود!)) _ رجعت فارغة الذراع يمناها في تكوين صوره ، اما يداه فلا اكثر من شيء همل لا فاعلية وترتجف الاكف في سابع مقاطع القصيدة وهو اخرها: كفان ترتجفان حول الموقد الخابي .. وكوب تتراقص الاشباح فيه .. وتنظرين الى النجوم وتبدأ قصيدة « سجين » بدراعين تلقيان الظلال على روح غريب صندر حديثا ذراعا ابسي تلقيسان الظسلال على روحسي المستهام الفريب ذراعا ابسى والسراج الحزيسن يطاردني فسسي ارتعاش رتيب ويعتمد الشباعر الذراعين مرة اخرى: سينهار عسن مقلتيك الجداد وتفنى ذراعا ابسسي كالضباب ويعتمدها بعد هذا في الصورة التالية: لينهد هــــــــــــــــــــ الرهيــب وتنــدك حتـــــــ ذراعــا ابـــــــــ أحاطت بــى الاعين الجائعات : تعمدى خيسالان فــي مهربـي اذا استطعت مهربا مقلتاي مرايا من الناد في غيهب

مايلي:

مستهام:

فأبصرت ظليسن لي في الجداد أو استوقفتني ذراعسها ابسسي ويعتمد السياب افتراق الايدي كدلالة على الافتراق داسما بهسا

كما افترقت يوم كان الرحيال يد صافحتها يد واجفدة

ترى وجهها كالتماع النجيدوم وتطويسه عنك اليسد الساددة

وتمتد يمنساك نحسو الكتساب كمن ينشب السلوة الضائعسه وشاعرنا عاجز عن فعل اي شيء في مجالات العشرة دون اعتماد

صورة فراق في قصيدته « ذكرى اللقاء » .

ثم تظهر اليد الماردة مرة اخرى تطوي شيئا:

وتمتد يمناها كما امتدت مرات عديدة من قبل:

للشاعر عبد الوهاب البياتي طبعة جديدة أواحد من اهم دواوين الشعر العربي الحديث ۲۰۰ ق،ل منشورات دار الاداب

\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$

فيه ، شيء يلقى على المقمد ظلا كأي شيء :

امس طال اللقاء ، حتى تثاءبت ، وشاهدت في يديك المسلال في ارتخاء النسيج تطويه عيناك وعيناك ترمقان الشمسالا في الفياب الطويل ، والقعه المهجود تسرمي يدي عليه الظلالا في الشفاه البطاء تدنو من الكوب . . وترقد ثم تلقي سؤالا ويتوجع السياب في روح استجدائية مسرفة في الكسل حتى كأن الدنيا امراة واحدة أو حتى كأن المرأة تدجن بتوجع وابتهال !!

التقينا _ اهكذا يلتقي العشاق ؟ ام نحن وحدنا البائسان لا ذراعان في انتظاري على الباب ، ولا خافق يعد الثواني في انتظاري ، ولا فم يعصر الازمان في قبلة ، ولا مقلتان ويعتمد ساعديه في تركيب صورة فراغ الياس :

عز حسى الحديث بين الاحاديث ، وحتى التقاؤنا بالعيون في فؤاد الشقي مثل الاعاصير ، وفي ساعدي مثل الجنون والسياب ابدا فاتح يديه منتظرا مبتهلا في كسل غير مستحب

والسياب ابدا فاتح يديه منتظراً مبتهلاً في كسل غير مستحب ومخل بكرامة العشاق:

التقينا: يد تمد الى اخرى ، وللنور في الشفاه التماع . والحبيب المجهول ناداك ، وامتدت ذراعاه في انتظار عميق وانقل هنا شهادة من مطلع قصيدة ((هل كان حبا)) كدلالة ذاتية على استجدائية السياب في ازقة الهوى ودروب الحب مادا يديه في انتظار يائس:

هل تسمين الذي القي هياما ام جنونا بالاماني ؟ ام غراما ؟ ما يكون الحب ؟ نوحا وابتساما؟ ام خفوق الاضلع الحرى ، اذا حان التلاقي بين عينينا ، فاطرقت ، فرارا باشتياقي عن سماء ليس تسقيني ، اذا ما ؟

جئتها مستسقيا الا اواما

فيا للبائس يستسقي سماء لا تستمطر الا عنوة وفتحا .! وتجف الاقداح بين ايدي صحابه :

العيون الحور ، لو اصبحن ظلا في شرابي جفت الاقداح في ايدي صحابي دون ان يحظين حتى بالحباب

ألنا أن نقول في خاتمة هذه اللاحظات معتمدين « تكرار اللفظ)) و « ثبات العبارة)) وفق ما رسمنا في البداية من منهج أن الفكرة الولدة لبواكير شعر السياب بين ١٩٤٨ - ١٩٤٨ هي اليد الفارغة تستعطف . واليد بائسة تستنجد .. واليد كسولة لا تمتد .. واليد ، يده هو ، وعلى العموم ، سلبية عاجزة عن الاخذ .. واليد ، يد غيره ، وعلى العموم ، إيجابية قادرة على العطاء .. والسياب لا يعليق منافسة حتى شعره وهو من صنعه .. ويا لمأساة الشاعدر الخلاق لا يطيق منافسة خلقه !! وتغرج على جانب من جوانب الماساة :

سابيت فـــي نـوح وتسهيــد وتبيت تحـت وسائـد الفيــد او لست مني ؟ اننــي نكــد ما بال حظك غيــر منكـود ؟ واحمت قلبـي فــي محبتــه وخرجت منهـا غيــر معمــود البيت فــي نــوح وتسهيـــد وتبيـت تحـت وسائــد الفيـد يا ليتنــي اصبحت ديوانــي لافـر مـن صـدر الــي نــان قد بت مـن حسد اقــول لــه يـا ليت مـن تهــواك تهوانــي قد بت مـن حسد اقــول لــه

وبعد : فهذا السياب في ابسط صوره وفي بواكير شعره : شفاف كالبلور ، وصلب كالماس ، وعميق كالبحر ، وشاعر ملء الدنيا والسمع والبصر وملء الفؤاد وامام في الشعراء ، شاعر بالفطرة وشاعر بالطبع ، وشاعر بحتمية لا بد منها ، ولنا اليه عودة نستعرضه ديوانا بعد ديوان .

مدني صالح

ىفداد

مؤلفات الاستاذ ميخائيل نعيمه

0	سبعون المرحلة الاولى	ق و ل	اسم الكتاب
0	سبعون المرحلة الثانية	۲	کان ما کان
0	سبعون المرحلة الثالثة	۲	أكابر
0	جبران خلیل جبران	٣	همس الجفون
70.	الفريال	70.	مذكرات الارقش
٣٠٠	دروب	40.	الآباء والبنون
		٣	في مهب الريح
۲.,	المراحل	170	الاوثان
70.	زاد المماد	٣	النور والديجور
٣	صوت العالم	٣	ابعد من موسكو ومن وشنطن أبعد من موسكو
۲	کرم علی درب	70.	البيادر
ξ	اليوم الاخير	Yo.	لقباء
{	هو امش	٦	مرداد
٣٠٠	ايدوب	٣	أبو بطة

تطلب من دار صادر

ص. ب ۱۰ بیروت

دِرَاسًات فِي الآدابِ الأَجنبيَّةِ العضايا الراهنة للواقعية العضايا الراهنة للواقعية

مقِلم فلاديميريسكونوف ترحق : فضل كامر

عفد في خريف العام المنصرم مؤتمر حول ((القضايا الراهنة للواقعية الاشتراكية)) ، نظمه معهد غوركي للادب العالمي بالتعاون مع اتحاد الكتاب السوفيات (۱) .

لقد اثار هذا المؤتمر اهتماما واسعا في الاوساط الأدبية . وحضره عند من باحثي الادب في موسكو ولنينفراد ومن الجمهوريات الاتحادية الاخرى ، بالاضافة الى وفود مين المانيسا الديمقراطية وهنفاريسا ويوغوسلافيا وبولونيا ، وقد قريء في المؤتمر اثنا عشر بحثا كما شارك في المناقشة اكثر من ثلاثين متحدثا .

وقال البروفيسور الكسندر مياسنكوف في بحث لـــه حــول « الواقعية الاشتراكية ومسألة النظرية » ان على الباحثين السوفيات ان يوسعو^ا بشكل كبير ميـدان دراساتهم ، لكـي يضعـوا حلولا لاهم مشاكل الادب استنادا الى خبرة الفن السوفياتي خلال نصف قرن .

وقد عرض مسألة قوانين الفن مؤكدا أن الاستاتيك الماركسي يقر بوجود القوانين الوضوعية في الفن التي لا يمكسن أن تماثل طبيعتها الميزة قوانين الحياة الاجتماعية الاخرى .

واستنادا الى مواد كثيرة مستقاة من تأريخ الادب العالى ، والى التجربة الإبداعية لبلزاك وستندال وغوته وشللر والواقعيين الروس ، قام مياسنكوف بدراسة احدى القضايا الرئيسية في الدراسات الادبية وهي انعكاس الحياة واعادة خلقها في الفنون . ان الواقع الاستاتيكي الذي تمخض من التقاء الوضوع بالذات ، هو عالم جديد خلقه الفنان ، عالم تتميز ملامحه بتنوع الدلالاتا ، شأنه في ذلك شأن العالم الواقعي. وبينما يقوم عارضو الاستاتيك البورجوازي بحل قضية العناصر الذاتية والموضوعية في الفن بالتشديد على اهمية العنصر الذاتي ، فيان البحثين السوفيات يجهدون لاختبار القضية ديالكتيكيا . وهم يرفضون البحري المقائلة بان العمل الغني عبارة عين عاليم مستقل « مستقلق الاسرار » . اذ لا يكفي لاي عمل فني ان يوجد دون ان يعني شيئا كما الوضوعية للعالم الحيط ولا تعارضها . ومن الواضح ان على الغنان ان يتعلم من الحياة ، ولكن من اجل ان يخلق عملا فنيا ، عليه ان يعرف يتعلم من الحياة ، ولكن من اجل ان يخلق عملا فنيا ، عليه ان يعرف كيف يخلق صورا ذات عدة ابعاد تقوم بأعادة خلق الواقع .

ان الطريقة الفنية (٢) هي ظاهرة معقدة جدا ، وكذلك هو امسسر تحديدها الذي يجب ان ينطلق من جوهر الفن ، كوسيلة لعكس الحياة واعادة خلقها ، ان العناصر الرئيسية لطريقة ما لا يمكن أن تحصى بشكل ميكانيكي ، ولكن ينبغي ان تقيم كنظام .

انَ الفن الصادق لا يقوم باستنساخ الحياة ، بـل بأعادة خلقها ، وهو يدرس قوانينها مستخلصا أفضل ملامح شخصية الانسان . وانطلاقا

(١) نشر هذا المقال في مجلة:

Soviet Literature, No. 7, 1967, Moscow

(٢) المقصود هنا بمصطلح الطريفة الفنية هني ما تسمى احيانا بالاتجاه أو المدرسة « كالمدرسة الواقعية مشللا » وقد ورد هذا الصطلح التقدي في القاموس الفلسفي

Dictionary of Philosophy, Moscow, 1967

من هذا الموقف العام فقط بالامكان حل مثل هذه القضايا ، كالعلاقة بين الموضوعي والذاتي في الفن ، وفهم ما هو الواقسع الاستاتيكية ، وكيف تتفاعل وتتعايش العناصر الاستاتيكية والعناصر غير الاستاتيكية ، وما هي العلاقة بين اشكال الفن واشكال الحياة ، وكيف تخلق صورة فنيسسة معينة ، وما هو دور الكاتب في العمل الفني ، وكيف تتجلى ملامح طريفة فنية معينة .

وتلا نيقولاي جي ، وفلاديمير بسكونوف بحثا حسول ((الفاعلية الاستاتيكية للفن) وكان موجها ضد الاساليب التوضيحية والاستنساخ. لقد كان وإضحا لدى عمالقة الواقعية الاشتراكية في عصرنا بأن مما لا يقبل الجدل هو أن على الفن أن لا يقوم بعكس التحولات التي تحدث في الواقع فقط ، بل يجب مساعدتها بشبكل مقصود . وهكذا ، فمسن اجل أن لا يقع في المرض التبسيطي للواقع ، فأن حقيقة الحياة يجب أن تجهد من أجل فاعلية استاتيكية . واستنادا إلى مواد عديدة مستقاة من الادب السوفياتي والاداب الاجنبية المعاصرة بيس المتحدثان كيف أن الكتاب يناضلون من أجل فن فعال ومؤثر يهدف السي تثقيف الانسان الجديد .

هذا كما خصصت عدة ابحاث لدراسة العلاقة بين فسن الواقعية الاشتراكية وطرق الإبداع الاخرى .

وفي بحث ميخائيل بارخومينكو حــول ((الواقعيـة الاشتراكية ، والواقعية الانتقادية في اداب شعوب الاتحــاد السوفياتي » وبحــث جورجي لوميدز حول « العلاقة بين الواقعية الاشتراكية ، والواقعيــة الانتقادية » عرضت وجهات نظر متعارضة على خط مستقيم • وقـــد اشار بارخومينكو الى انه يوجد بيسسن أعمال الادب السوفياتي فسي وليونوف وغيرهم) توجد جنبا الى جنب مع الواقعية الاشتراكية ، ما دام الانتقال من تكوين اجتماعي الى تكوين اجتماعي اخسر هسو ظاهرة معقدة ترتبط بالنمو التدريجي للادراك الذاتي الاستاتيكي للناس . وقد حاول لوميدز ، على الضهد من ذلك ، البرهنة على أن الكتاب السوفيات بعد ١٩١٧ ، حتى عند نقدهم للواقع فانما ينقدونه من وجهة نظر المثل الاشتراكية . وهكذا فهنالك كل المبررات لاعتبار اعمالهم تعود لضعف الواقعية الاشتراكية . واضافة لذلك فان لوميدز قد شدد على ان فكرة الواقعية الاشتراكية هي تاريخيا فكرة متبدلة ومتغيرة ، ولهذا يجب أن لا نتوقع أن يلائم مفهومنا الراهن عن الواقعية الاشتراكية تماما ادب العشرينات مثلا.

وفي بحث حول ((الرومانسية والادب العاصر)) قدمه الكسنسدر افجارنكو ، قال فيه ان هنالك جناحسا رومانسيا قويسا فسي الادب السوفياتي يتمثل باغلبية كبيرة من الكتاب امثال : غرين ، بوستوفسكي، ووفجنكو ، يانوفسكي ، ستيلماخ ، وفركن ، ان الرومانسية لا تحتسل مكانا في المرحلة الاولى من تطور الادب السوفياتي فحسب ، بسل ان اتجاهات رومانسية قوية لا تزال سائدة حتى اليوم في اعمال عدد مسن الكتاب السوفيات ، وبعد أن حلل اعمال هؤلاء الكتاب توصل السسي المتتاج يرى بأن الرومانسية يجب أن لا تشاهد كجزء ملازم للواقعية الاشتراكية ، ولكن كظاهرة استاتيكية مستقلة ايضا ، وصاغ افجارنكو

استنتاجه الذي يرى انه « بالاضافة الى الرومانسية التي تشكل جزءا ملازما لطريقة الواقعية الاشتراكية ، فان الرومانسية توجد ايضا في الادب الحديث كطريقة مستقلة » .

وبينما تطرقت الابحاث السابقة لتناول بعض القضايا النظرية ، فان ابحاثا اخرى قد تناولت قضايا محددة تخص تطود الادب الحديث. ولكن يجب ملاحظة ان الابحاث النظرية كانت تستند الى مواد مستقاة من الظواهر الحية للادب الحديث . كما ان الابحاث التي تناولت الادب الحديث تضمئت ايضا استنتاجات نظرية هامة .

وفي بحث بعنوان « قضايا حول الموقف الابداعي للكاتب وبعض ملامح الابب الحديث » قدمه ليونيست نوفيجنكو ، العفسو المراسل لاكاديمية العلوم الاوكرانية ؛ اشار فيه الى انسه بعد المؤتمر العشرين دأب الادب السوفياتي على تقديم دراسة عميقة للحياة ، كما لفت الكاتب الانتباه الى انجاهين نموذجيين للعملية الادبية المعاصرة .

اولهما: السئلة الفكرية التي تنشأ نتيجية لتطلعات وملاحظات مستقلة ، تثيرها الاهتمامات الانسانية والتمدنية الشديدة للكتاب . ان الانشغال بهذه القضايا يتعلق بالفاعلية الداخلية للشخصيات الادبية القائدة نفسها ، التي تبحث بالحاح عن حلول للقضايا المقدة التي تطرحها الحياة .

اما المسالة الاخرى التي تستحق الاهتمام فهي وضوح تغير موقف الكاتب في عصرنا وهي تعبير الفنان المبدع من اجميمال تصوير صادق عملي للواقع .

ومن الطبيعي فالمسألة لا تتعلق فقط بتناول الادب لتلك الاوجه من الحياة التي كانت خارج متناوله في الازمنة السابقة . فالادب (يتغفل) في الواقع: الماضي والحاضر منه عي طول الجبهة ، وهو يدرس حقيقته المقدة ، ويحس احساسا عميقا بالمسؤولية الغنية تجسساه المجسري الحياة .

وتوصل المتحدث الى استنتاج يرى ان التحليل الرصين للواقع والتوكيد الشعري للحياة ، والتمجيد العظيم للقيه الاجتماعية والإخلاقية ، كانت كلها من تقاليد الواقعية الروسية العظيمة ، وقعية بوشكين ، وليرمنتوف ، وغوغول ، وتورجنيف ، وتولستوي ، وتشيكوف، وهي ايضا من تقاليد الكتاب البارزين للاداب القومية الاخرى فهوي الاتعاد السوفياتي ، وفي ادب الواقعية الاستراكية فان هذه الوحدة بين التحليل والتوكيد الشعري للمثل قد ارتفعت الى مستوى اعلى ، الى درجة جديدة نوعيا ، ما دام هذا الادب ، في التحليل العميق ، ادب كفاح وخلق ، ادبا يساعد بشكل فعال وواع لجعل الشهل الكنهوزة للانسانية واقعا حيا ،

وفي بحث ((حول الاتجاهات الاسلوبية في النشر الروسي الحديث) قدمه ياكوف السيرغ قال انه بينما كان يسسوري كازكوف وفاسيلي اكسينوف يغطوان الخطوات الاولى في كتابة القصة الحديثة ، فقد برز الان كتاب شباب جدد امثال: بيلوف ، بيتوف ، شوكشن ، شم ، كاجنكو ، موجاييف وغيرهم ، ولقد قدم هؤلاء الكتاب مواد جديدة في الادب مستقاة من الواقع ، وبرزوا كفنانين مبدعين ، يتميزون باساليب فردية مؤثرة بشكل عميق . ولفت الباحث الانتباه ، اثناء تحليله لاعمال كتاب النشر السوفياتي الشباب الى حقيقة ان الشيء الرئيسي بالنسبة لهؤلاء الكتاب هو العمل على اعادة خاق ((مجرى الحيساة العظيم)) . وعند الحديث عن الحلول الاسلوبية الميزة لهذه الهمة ، اعتبر ان الاساليب لم تتطور بعد لدرجة تجعلها قادرة على تنظيم وخلق مادة اصيلة وحية تعكس ملامح الحياة الروحية للناس ، وتعبر بنفس مادة اصيلة وحية تعكس ملامح الحياة الروحية للناس ، وتعبر بنفس الوقت ، وبشكل فعال ، عن الخصائص الفردية المتميزة لكتابها .

وقال فكتور بيرتسوف في بحثه حول ((الشعراء الماصرون ، والاحساس بالتاريخ)) أن الاحساس بالتاريخ كان دائما من تقاليد الادب الكلاسيكي الروسي التي ورثها عنه الادب السوفياتي . ومن هذه الزاوية اختبر المتحدث الظاهرة المتنوعة للشعر السوفياتي الماص وخصوصا

اعمال يفجيني افتشنكو .

وقد لاحظ الكاتب أن الأحساس بالتاريخ لا يقترن بالشعسر الجماهيري العام فقط ، بل أن الشعر الوجداني ذاته لا يستطيع أن يتطور بمقزل عن ذلك . وبهذأ الصدد قام بيرتسوف بتقديم تحليل عميق لاعمال ياروسلاف سميلياكوف ، ملاحظا أن القسدرة العظيمة للشاعر تكمن في قدرته على دبط ميدان المشاعر الوجدانية بميسدان التاريخ ، وأشار بشكل خاص إلى قصيده سميلياكوف حول (أنا التاريخ ، وأشار بشكل خاص إلى قصيده سميلياكوف حول (أنا اخمتوفا)) حيث أعاد الشاعر خلق العمور المقدة المتناقضة للشاعرة الدارزة .

وواصل بيرتسوف كلامه قائلا ((ان الشاء العاصر ، مهما يكتب، يجد نفسه على صلة وثيقة بالتاريخ ، ولقد حان الوقت امام التاريخ ، الذي خلق مجتمعا جديدا في ثلث الارض ، أن يتغلغل بثبات في قلب الشاعر وان يجد له موطنا هناك) .

وفي بحث ((من الفولكلور الى الرواية)) درس كورنيلي زيلنسكي اعمال مجموعة من ممثلي الاداب الفتية التي قدمة اعمالا ملحمية قيمة معروفة جيدا لدى شعوب الاتحاد السوفياتي . وبتحليل روايات رتغيو وخوجار واخرين ، اظهر زيلنسكي اكي طريق تاريخي عظيم في التطور قد تحقق في السيطرة الاستاتيكية على الواقع في فترة زمنية وجيزة نسبيا ، من قبل الامم الصغيرة في الاتحاد السوفياتي كما لفت الكاتب الانتباه الى ان التطور اللاحق قد اصبح ممكنا بفضل الانطلاق الثقافي الهائل الذي تحقق في بلادنا . واشسار زيلنسكي بشكل خاص لاعمال اتماتوف كمثال على ذلك . والفضل في ذلك يعود الى هضمه لتجربة الأدب الهائلي ، اذ نجح اتماتوف ، دون ان يفقد اصالته القومية ككاتب قرغيزي ، في الارتفاع الى مستوى عال من الفكر الفني .

رفي بحث تامارا بالاشوفا حول «طرق البحث عسن الواقعية الاشتراكية في البلدان الراسمالية » اشارت الى ان هذه القفية لم تكن ملتهبة في يوم من الايام كما هي عليه الان . واذا اراد شخص ما ان يعبر عن انطباعه غن عدد من الاعمال المعاصرة بكامة واحدة فان هذه الكلمة هي كونها «مفاجئة » . فمثلا كان ظهور رواية «الاسبوع المقدس » للويس اراغون حدثا مفاجئا . وكذلك كان مفاجئا ظههور «المسيوخ » واعمال جورج آمادو : «البحارة الشيوخ » و «جبريلا » . وبعد ظهور الاصوات المعقدة لبابلو نيرودا في «اغنية عالمية » جاءت «اغنية الى اشياء بسيطة » طبيعية تماما . ان كل هذه الاعمال لدليل على وجود تجديد واع ومنظم للاسلوب الشعري يجهد لاستكشاف طرق الاخرين في كشف الخصائص الجديدة للشخصية يجهد لاستكشاف طرق الاخرين في كشف الخصائص الجديدة للشخصية القومية والانسانية . ان الكتاب يعيرون اهتماما جديا لقضية مسؤولية كل فرد عن الظرف السائد في بلاده وفي العالم ، ولقضية الثقسة بالانسان .

ان المهمة التي تحققها الان روايات اراغون وامادو ولاكسنس ، ومالتز وستل هي تحليل العملية الداخلية لادراك فرد يفكس بمصائر العالم ، وهي تحليل لجوهر الانسان ، ولعلاقاته المتبادلة مع «الاخرين». ان الفن يحاول أن يكشف المنى الخفي لاكتسر المسائل الاجتماعية تعقيدا . وهمذا هو سبب انجذاب الفن الاشتراكي اللحوظ اليوم نحو الاشكال الجديدة للرواية الفلسفية والسيكولوچية أو للقصيسدة الفلسفية . وهو يبحث عن طرق متنوعة نحو ذلك الطراز من الرواية والقصيدة والسرحية تكون بمقدورها التمبير عسن جو العالم الماصر ، وعن استعداد الانسان للاجابة بنفسه على القضايا الصعبةالتي تجابهه ، دون أن ينتظر مساعدة « الجبار » وذلك ليقوم « بتفسير العالم ، واعادة بنائه » — (بول أيلوار) ،

ان المهمة الاساسية للفن الاصيل تكمن في انه يحفز في القراء الرغبة في التفكير والتعميم والتحليل واتخاذ موقف محمدد . وهي ليست فقط قضية قيمة العمل الاستاتيكية التي بدونها لا يمكن ان يكون

هنالك فين ، ولكن ايضا تتعلق بالتزام الكاتب بالتغلفل الى جوهر القضايا الاجتماعية وتبيان علاقتها بالقضايا الاخلاقية المقدة . ان هذا الاتجاه هو الذي يميز الرحلة الراهنة من تطور الادب المتقدم في البلدان الراسمالية .

وفي الفن الماصر ، فان الميل لتقديم تفسير فلسفي لاهم القضايا في العصر ، وللاسس الاولية « الطبيعية » للشخصية الانسانية، يسير جنبا الى جنب مع الاهتمام بالصراعات السيكولوجية المعقدة . ان الشكل الفني للرواية السكولوجية يتطور في خط متواز مع شكلل الرواية الفلسفية ، واحيانا بتداخل وثيق معه . وقد عزز المتحدث رأيه بنحليل رواية اراغون « الاسبوع المقدس » و « الروح » لالزاروليه و « لحن البيرنيه » لبير غامارا .

ترى كيف سيكون ادب الفد ؟ يفهم الكتاب والنقاد الواقع في البلدان المختلفة باشكال متباينة . فاراغون ، وستل ، ولانوكس يهنمون باكتشاف ما هو متناقض ومعقد ، بينما يرى لانكس على الضد من ذلك، يحتج على التطور السرف للعناصر السيكولوجية في الادب الحديث . ولندسي يربط التجديد في الفن بنهضة الفولكلور . ان الجد قسد يطول ، ولكن تظل مع ذلك ثمة مسألة لا يمكن الجدال حولها هي ان هذا التجديد يجب أن يمس كلا من المحتوى الفلسفي للعمل واسلوبه الفني . وكما يقول لانكس (ان من العبث أن نتناول تجاربه مع شكل اذا لم يكن هذا الشكل تعبيرا عن شيء انساني ، محوري ، حي وخلاق » .

وفي بحث حول ((تطور الواقعية في اداب البلدان الاستراكية)) مقدم من قبل انا بيرنستين ونيقولاي بالاشوف ، اشارا فيه الى ان الفنون المعاصرة لبلدان الديمقراطيات الشعبية تدخل الان مرحلية النفيج . وبتأثير الظروف الجديدة فقد اغتنت الاتجاهات الاسلوبية بشكل ملحوظ ، كما تحقق غنى هائل في الاشكال وفي الطرق الفردية . وتزداد في نفس الوقت عملية التطور ، تعقيدا بعدة اعتبارات . كما ان هنالك وضوحا غير كاف في فهم معنى الواقعية (فهنالك اتجاه لتقليص حدود الواقعية ضمن حدود الاشكال التي وجدت في القيرن لتقليص حدود الطريقة تبدو الواقعية كشيء متخليف لا يواكب العشرين ، وبهذه الطريقة تبدو الواقعية كشيء متخليف لا يواكب العصر ، وغير قادرة على عكس الواقع المقد الحديث ، الا ان هذه الاراء تعكس فهما لا تاريخيا المظاهر واقعية القرن التاسع عشر .

وفي عين الوقت ، فان اهم الاتجاهات في البلدان الاشتراكية تمكن المرء من الحديث ليس عن التقدم المطرد للواقعية الاشتراكية فقط ولكن حتى عن مرحلة جديدة من تطور هذه الطريقة . واكثر من ذلك فان العديد من الملامح الجديدة لادب البلدان الاشتراكية تجمله على صلة وثيقة بالانب السوفياتي الماصر . واعتبر برنستين وبالاشوف ان التعبير الفني عن العالم هو من الملامح الرئيسية في الادب الحديث في البلدان الاشتراكية . ومن العلائم المهمة للمرحلة الجديدة هسوالفهم العميق لاهمية وتطور الفرد ، وبشكل لا ينفصل عن ذلك ، ادراك مسؤولية هذا الفرد . كما أن هنالك اهتماما متزايدا بسيكولوجية الفرد وقضية الاخلاق . وهنالك ايضا تصاعد في العناصر الفكرية في الدب الواقعية الاشتراكية الحديث .

وقد عزز المتحدثان رایهما بتحلیل اعمال کتاب متنوعین امثال: کروزجوفسکی ، مورزك ، کارفاس ، ولوفنسکو .

وتوصل بيرنستين وبالاشوف الى استنتاج يرتكز الى اسسس متينة يرى ان طريقة الواقعية الاشتراكية ، تستمر في التطور بنجاح في البلدان الاشتراكية . والمسألة التي تطرح حاليا هي مسألة اللامح العامة والتجربة الفنية الجماعية للادب في هذه البلدان . واشار إلى ان اغناء الاشكال والاتجاهات والاساليب في ادب البلدان الاشتراكية لا يمثل انفصاما عن المواقعية ، ولكنه دليل على القدرات التي تمتلكها في تطورها . » ولقد اثارت كل هذه البحوث مناقشة حية .

فلقد طرح البروفيسور جينادي بوسبيلوف رأيا اشار فيه الى ان طريقة ما ، هي مبدأ في عكس الحياة وليست وجهة نظر ايديو اوجية. وان على المرء أن يميز بين الادب الاشتراكي وبين الواقعية الاشنراكية التي هي طريقة سائدة خلاله لعكس الحياة ، وواصل المتحدث كلامه مبينا ان الادب الاشتراكي ، هو بحد ذاته ، ادب متنوع . ففي الوقت الذي يوجد فيه كتاب قادرون على استخلاص تعميمــات اجتماعية عظيمة ، فهنالك ايضا كتأب لا يقومون الا بعرض بعسض القفسايا الاخلاقية « كتاب وثائقيون عن الحياة اليومية للمجتمع السوفياتي ». واعتبر الكاتب أن من بين هؤلاء الكناب فيتالى سيومن مؤلف قصـة « سبعة في بيت واحد » . وبالامكان اعتباره « كاتبا واقعيا انتقاديا ايجابيا في مجتمع اشتراكي » . وفي المراحل المختلفة من تاريخ الادب السوفياتي كان هنالك كتاب اخرون ايضا يمكن من الاصوب ، اعتبارهم « كتابا واقميين انتقاديين أيجابيين » . واذا اقر مثل هذا الفني في التدرج في الدراسات الادبية ، فلن تكون هنالك حاجة ، حسب رأي بوسبيلوف ، ((لاقصاء)) اي كاتب من الواقعية الاشتراكية ، وسيجد كل كاتب مكانا ملائما له .

وقام افجيني تاغر بمحاولة تحليل مفهوم ((الطريقة الفنية)) . وهو يرى ان كل طريقة فنية تستخدم لفتها الخاصة ، ونتيجة لذلك فعلى الرء الا يوسع مفهوم الطريقة الفنية التي هي رؤيا فئية ، وادراك فني للحياة . انها يجب الا تثقل بمشاكل الفلسفة . ان لفة الواقعية ، هي موضوعيا ، لفة وصفية ، ولفة الرومانسية هي لفسة السحر الشعري ، بينما نجد ان لفة الاتجاهات الحديثة ((الودرنزم)) هي لفة تعبيرية ، ترابطية . انها تفترض تفهم الكاتب للاواصر العميقة التي تشد الظواهر بالواقع ، ويكفي هنا ان نقارن مسرحية غوركي الواقعية (ايفور بوليتشوف)) بمسرحية فيشنسكي الرومانسية (التراجيديا المتفائلة)) وبمسرحية بريخت التعبيرية (رجل سيزوان الطيب)) لنفهم التباين المباشر بين كل هذه الاعمال . واشار تاغر الى دراسة كهذه ستمدنا بيعض الاستنتاجات النظرية الهامة .

ودعا الكاتب الى التفلب على النزوع نحو اتجاهين عميقي الجدور، الاول منهما هو ان الواقعية ، كشكل من اشكال الفن ، هــي ضمانة ميكانيكية للحقيقة ، والاخر هو اعتبار ان فـــن ادباء الطليعــة Avant-garde Art ينبغي ان يرتبط بالضرورة بوجهة نظــر

رجعية عن الواقع .

ويطرح تاغر السؤال التالي : « اين يكمن الاحساس بالتنصوع الهائل لاوجه الفن الاشتراكي ؟ » ويجيب نفسه على هذا التساؤل بقوله « ان ديالكتيك الحياة المقد يمكن ادراكه في الصراع بين مختلف الاتجاهات والتيارات الفنية » .

وقد ثار جدل حام حول الاراء الاخيرة . فلقد تبنى الاكاديمي ميخائيل خرابجنكو وجهة نظر ترى أن أي طريقة ، كقانون للتطور الادبي ، لا يمكن أن تتحدد في حدود معناها الاسلوبي الحرفي ، ومن الفرورى أن ترتبط بمسألة الشخصية وبفهم الترابط بين الانسان

مكتبة روكسي اطبوا منها الاداب كل اول شهر مع منشورات دار الاداب اول طريق الشام صاحبها: حسن شعيب

والعالم ، وبالقوى المحركة للتأريخ . وقد شدد على هذا الاتقان الذي يقرر الوافعية الاشتراكية . وفال ان هذا الانعكاس للواقع لا يقسر التأملية والطبيعية والتوضيحية . وبمثل هذا التناول ، فان التصوير المسادق للحياة يصبح مبدأ ايديولوجيا في تفسير ما هو مرسوم . الا أن الواقعية الاشتراكية ، بفضل نشاطها الاستاتيكي ، تتطلب وجهة نظر متفتحة عن الاشياء ، ومفهوما فنيا جديدا واصيلا فيي تفسير الحياة .

ان وجهات النظر التي قدمها بوسبيلوف وتاغر قد اثارت تشويشا في مفهوم الواقعية الاشتراكية ، ولذا فقد قوبلت بالرفض الشديد من قبل الكسندر ميجنكو واخرين . والكسندر ميجنكو واخرين . واشاروا الى ان المرء يستطيع ان يتحدث عن طريقة ابداعية ما وثرائها المستمر . ولكن لا يمكن الحديث عن ندرج تأملي يقود بالتالي السمى فضييق ميدان تأثير الوافعية الاشتراكية .

واحتلت مسألة العلاقة بين الواقعية الاشتراكية وطرق الابداع الاخرى حيرًا كبيرا في اعمال المؤتمر .

واستنادا الى تجربة الادب الاوكراني السوفياني ، ايد البروفيسور ستيبان كريجانوفسكي الرأي الذي عبر عنه افجارنكو في بحثه من ان فن الرومانسية الاستراكية يوجد ويتطور جنبا الى جنب مع الوافعية الاشتراكية . وطورت هذه الفكرة بمساهمة ديمتري ماركوف ، العضو الراسل في اكاديمية العلوم ، اعتمادا على مواد مستقاة مسن بلدان الديمقراطيات الشعبية السلافية .

الا أن وجهة النظر الفائلة بالوجود المتوازي للواقعية الاشتراكية والرومانسية الاشتراكية لم يلاق قبولا اجماعيا . واشار بوريس بيالك الى أن الواقعية الاشتراكية ليست مجموع خصائص اسلوبية ، ولكنها عملية حية ، متباينة ، تحتضن كل الواقع ، وبكل تكامله . ولهذا السبب فليست هنالك حاجة لان نلحق بها طرقا ابداعية اخرى . أن اعتبار الواقعية الاشتراكية كطرق ابداعية توجد الواقعية الاشتراكية كطرق ابداعية توجد بشكل متواز ، أنما هو بعث للاعتقاد السائد في الثلاثينات . وواصل بيالك حديثه فائلا ((أن افجارنكو قد اعتبر في بحثه كلا من دوفجنكو ، وعرين كتابا رومانسيين ، ولكن كل هؤلاء الفنانين ذوي وسفيتلوف ، وغرين كتابا رومانسيين ، ولكن كل هؤلاء الفنانين ذوي مواقف فكرية متباينة عن العالم ويختلف كل منهم عن الاخر بصورة مطلقة)) .

وعارض مادك بولياكوف البحث الذي قدمه افجادنكو ، وخاصة محاولة نقليص طريقة ما الى مجموع خصائصها الاسلوبية ، مشددا على ان الواقعية الاشتراكية تتميز بأسس جديدة في العلاقة بين المثال والواقع . ان هذا المبدأ واسع وشامل جدا لدرجة أنه يعطي للفن الحق في الحديث بلغة الواقع ، وبلغة الرومانس في آن واحد ، ويظل مع ذلك يمثل فن الواقعية الاستراكية .

وتحدث بوريس بورسوف العضو المراسل في اكاديمية العلوم عن العلاقة بين الوافعية الاشتراكية والوافعية الانتقادية ، واستخلص دأيا ، يرى أن الادب الروسي الكلاسيكي ، هو أدب ذو مثل انسانية عظيمة ونطلعات اخلاقية حساسة لم نفقد أهميتها البالفة حتى يومنا هذا ، ومن وجهة النظر هذه يجب الحكم على معاصرة الكلاسيكيات ، وعلى العلاقة بين الواقعية الكلاسيكية ، والواقعية الاشتراكية .

واعطى فلاديمير لاكشن جل اهتمامه الى منافشة ما يسمى بصدق العصر ، وصدق الحقيقة ، وفي رأيه أن وحدة العالم الواقعي تفترض وحدة الصدق التي يدونها الادب ولا تعطي مجالا لفصل صدق الحقيقة عن صدق العصر ،

وجوابا على ذلك فقد اشار ميخائيل خرابجنكو ، ان الاستابيك لا يمتلك الحق في ان يحدد نفسه في مهمة تأكيد وحدة صدق الحياة ما دام صدق الحياة يجد انعكاسه في الفن في العدق الغني .

واذا لم يعر الرء انساها الى ديالكتيك صدق الحياة ، والصدق الفني ، فان الادب سوف يهبط لا محالة الى مستوى الطبيعية .

كما لم يتفق البروفيسور ميجنكو ايضا مع لاكشن وقال ان لاكشن قد فلص كل المسألة الى الحالة الخصوصية ، الى المثال المفرد ، مستندا في ذلك على فكرة عبر عنها لينين في رسالته الى انيسا ارماند . ولكن من اجل فهم العمق الكامل لفكرة لينين تلك لا بد من دراستها خلال نصها المين . وسوف ندرك حينذاك ، ان الحقيقية ليست بحد ذانها مهمة ، ولكن ايضا الطريقة التي تعرض بها هذه الحقيقة على الاخرين . واذا لم نفعل ذلك ، فان ذلك سيؤدي الى تناقض في الافكار . ان الفنان محكوم عليه بتناول الحقائق الخاصة ، وان يققد المنظور الكلي العام .

وعاد ميتجنكو الى معالجة نظرية الادب وتفسيرها من وجهة النظر الدقيفة المنمثلة في المالجة التأريخية والديالكتيكية . وهكذا فسان بعض دارسي الادب فد اسفطوا من حسابهم ، مشسلا ، الثلاتينات والاربعينات من تأديخ الادب السوفياتي . الا ان هذا لم يكن شيئا تأريخيا . أن وضع الفن المعاصر ، الى جنب فن الثلاثينات والاربعينات يدفعنا الى ادراك ان الادب يمر حاليا في مرحلة جديدة . فهو يواجه يعض المتطابات الخاصة التي لم يكن تواجه فناني الفترات السابقة ، ولهذا فليس من الصحيح خلط حقيقة ناريخية باخرى .

تما احتلت فضية العناصر العومية والعالية في الادب حيزا كبيرا في منافسات الوافعية الاشتراكية .

وقد محدث عن هذه القضايا كتاب امثال: ميخائيل خرابجنكو ، بيونر باليفسكي والكاتب الهنفاري لاسزلو ألز ، والكاتب اليوغوسلافي فلاكر ، وقد اعتبرت دراسة الخصائص الفومية الميزة واللامح الفنية الفريدة لتطور الاداب المختلفة ، اعتبرت بحق القضية رفم ـ 1 ـ . ان دراسة كهذه سوف تغني وتحدد بشكل اكثر دفة مفهومنا عن الواقعية الاشتراكية .

بفداد ترجمه : فاضل ثامر

صدر حديثا:

الرشراكية العربية

ببن النظرية والنظبية والنظبية
بقلم
عبر لها دي لفكيكي
دراسة جدية مدعومة بالوثائق والارقام عن منجزات
الاشتراكية في الجمهودية العربية المتحدة

والجمهورية العربية السورية والجمهورية الجزائرية

الثمن ٣٠٠ ق. ل

منشورات دار الاداب

ازياؤنا الشعبية الفلسطينية

- تتمة المنشور على الصفحه ٣١ -

عليه الرأة العربية طوال اكثر من ثلاثين فرنا .

وفد طرآت مؤترات عربية ساعدت على نطعيم الازياء الشعبية الفلسطينية وخاصه في المناطق الوافعة في اطراف البلاد ، وعلى سبيل المثال لا الحصر نذكر ان زي اهل المجدل (غزة) متأتسر بالزي الشعبي المحري . فهم يرتدون ((الجبة)) والشال الذي يلف حسول الرأس ويسمى ((اللاسة)) والثوب الذي يصنع من الديما المخططة وله اكمام واسعة وقتحة مستديرة على الصدر . ويعتمرون بالحسوام المريض (اللاوندي)) والذي ذكره المغنى الشعبى بقوله :

يا بنت أنسا ضيف أبسوك يا أبو الحزام اللاوندي يا ميت هلا بضيوف أبويسا لوق أن وراه ميت أفندي

ومن املة النسابه بين السيري الشهبي الفلسطيني والازيساء النسعيية العربية ((الشروال والصديري)) وهما معروفان في شمسال فلسطين وسوريا ولبنان الزياء رجالية ، وهناك شبه تبيسسر بين زي المراة في القور وفي سائر المناطق البدوية العربية ، وليس من المستبعد ان تكون هده الازياء ازياء شعبية عربية أصيلة عرفت في تلك الجهات من الوطن العربي قبل أن يغرس الاستعمار فيسه خطوط الحدود ، اذ ليس من الضروري أن تغترض أن قطرا عربيا معينا قد نقل تأثيراته على القطر الاخر .

واذا استمرضنا مناطق الازياء الفولكلورية لاحظنا ان منطقة غيسر محددة ومبثونة في كل مكان من فنسطين وهي منطقة الازياء البدويسة الني نجدها في الجنوب وفي الساحل الاوسط والفود وحتى في الجليل.

وزي المرآة البدوية هو ((الصاية)) او الثوب الاسود الطويـــل الذي ((يفطي كل جسد المرآة ما عدا وجهها وكفيها وفدميها) . ومن وهذا النوع الثوب الذي له ((عب)) اذ تشد المرآة خصرها يحزام ثـم ترفع الثوب فوق الحزام ليتدلى ((العب) . وربما نشأ العب بفرض افنصادي لتف ع الرآة فيه ما تحمله ، وربمـا كان منشؤه اخلافيا اذ يتهدل الثوب على جسد المرآة فيخفي كل معالم جسدها وتبدو ملفوفة متمنعة .

واذا كان البدوي يلبس العباءة في الاقاليم الدافئة ، فهسو يستعمل الفروة في فصول البرد . والفروة صناعة شعبية نع مد على الخامة المحلية المتوفرة ندى البدوي وهي جنود الماشية . والفسروة لباس خارجي يشبه البالطو آلا انه واسع ونه الامام طويلة فضفاضة . ومن انواع الفراء ما يفلف بالقماش من الخارج حتى لا يبرز الجلد . وتظهر في بعض الانواع بفع مطرزة بغرض زخرفي بحت .

وليست الفروة هي المثال الوحيد على استفادة البنوي مسن منتجات بيئته البسيطة ، فهناك « الوطا » او « المركوب » اي الحذاء الذي يصنعه من جند الجمل ويصنع له « مسكة » متصلة بالكعب. ومن الطريف أن نذكر أن البدو والريفيين في مستهل هذا الفرن كانسوا يعتبرون لبس الحذاء عملا تقدميا اكثر من اللازم . وكانت المرأة التي تلبس الحذاء تعتبر خارجة على التقاليد .

وترتدي المرآة في منطقة الانتقال بيـن المنطقة البدوية والمناطق المتحضرة « جوخة » فوق الثوب الاسود ، وهي جاكيت نسائي مــن الصوف . ويطرز الثوب على جوانبه وعلى « اليافة » والصدر .

ويلبس البدوي ثوبا ابيض اللون بخلاف زوجته التي تصر على اللون الاسود . وقد تأخر ظهور « كنباز » السرجل أو الديماية حتى المشرينات أو الثلاثينات من هذا القرن ، وقد ظهر أول ما ظهر لسدى الوجهاء والمشايخ بحكم سفرهم واختلاطهم بالاخرين . وقسد بسدات الديمايات أولا بالصوف ثم ظهر الفماش المفلسسم الشامي والمجدلاوي سببة لمجدل غزة) .

وقد كان الثوب عزيزاً ونادراً في اواخر القرن التاسع عشر واوائل هذا الفرن ، فاذا غسل البعوي ثوبه لبس ثوب امرآته ، واذا غسلت المرأة ثوبها لبست ثوب زوجها ، ويعود ذله لحسدة سوء الاوضاع الاقتصادية في فترة ما قبل الحرب الاولى .

ولم نكن الملابس الداخلية معروفة على الاطلاق لدى المرأة والرجل، وحتى الاربعينات كانت هناك نسبة كبيرة من البدويات لا تعرف الملابس الداخلية . وفد عرف نوع من الملابس الداخلية فيي بعض الاوساط الشرية وهو ((التنورة)) وهي ليست التنورة التسي تعرفها الفتساة الحديثة بل هي فميص داخلي يصل للركبة ونرنديه البدوية كقطعسة وحيدة تحت الثوب ، وكانت البدوية اذا خلعت الثوب في البيت ظلت نرندي التنورة كوسيلة من وسائل الاغراء .

وكان مشايخ البدو يتحزمون بالحزام السليمي (نسبة للسلطان سليم) وهو يتألف من فماش غليظ يلف عدة لفات على الخصر ويضع فيه البدوي « علبة الدخان » و « الزناد » والنقود . وكلما نزل الحزام الى ما تحت الخصر وبدا « الكرش » مندلقا كلما كان البدوي اكتروجاهة . ويتحزم البدوي ايضا بحرام من الجلد عريض ليكون « العب » . ويندر الناس على اساع هذا العب لدرجة أن الراعسي يضع فيه وليد نعجته اذا ولدت في الخلاء .

ويرسي بدو وسط وشمال فلسطين الحطة والعهال بينما يرتدي بدو الجنوب ((الكفية)) وهي منديل خويل من ((الاطلس)) او القز تلف على طربوش مفربي (غير المدني) ولا تخلع عن الرأس لمسدة طويلة . وقد تكون كبيرة لدرجة أنهم يتندرون عنيها بوصفها بعجسل السيارة . ولا يلبس الولد البدوي هذه الكفية بل يرسي طافية مصنوعة من مادة الطربوش المفربي . وعندما يتبس الولد هذه الطاقية تأيي النساء مهنئة امم فائلات : ((مبروك طرابشة ابنك) وعقبال يوم تتليه)) اي تلبسيه الكفية .

وقد رأى زعماء الثورة الفلسطينية الكبرى لعام ١٩٣٦ نوحيه لباس الرأس فافترحوا الكوفية والعقال كزي موحهد للفلسطينيين ، واخذت كفية بدو الجنوب تختفي كما اخهها الطربوش التركي فهي الاختفاء إيضا .

وبفطي البدوية رآسها ((بالخرفة)) وتحتها طافية متصلة بالعنق بخيط يسمى ((الزناق)) . وشبت على الوفاة)) هذه طوق من الخصرز فاصابع فضة مثل ((خمسة اليد)) وعلى جانبي الرأس وابتداء مسن مفرق الشعر نثبت قطع قضية تسمى ((الوزريات)) .

وكان بدو الجنوب اليمنيون يشترطون على العروس عند زفافها ان نضع على وجهها منديلا احمر وهو شعار اليمنيين المتوارث ، كمسا يشترط بدو انجنوب القيسيين ان نضع العروس على وجهها منديدلا ابيض وهو شعار القيسيين المتوارث .

وعلى الرغم من نظرة الازدراء التي يبديها الكثيرون نحو الازياء البوية فانها تجمع بين الاصالة والحشمة وكذلك فهي ازياء ثمينية ومصنوعة من مواد تكلف الكثير . وسنرى من استعراض مناطق الازياء الشعبية الفلسطينية تنفق الشعبية الفلسطينية تتفق مع الازياء البدوية في مبدأ واحد عام وهو أن ثياب المسيرأة يجب أن تستر الجسد بأكمله ما عدا الوجه والكفين والقدمين ، وهذا يتفق مع الدين والتراث العربي تمام الاتفاق ، مما يدل على اصالة الزي الشعبي الفلسطيني رغم ضخامة المؤثرات الني طرآت على هذه المنطقة من الوطن العربي .

وتعتبر أزياء منطقة القدس مرحلة جريئة في تطور ازياء المنطقة البدوية . وتتشابه ازياء المنطقتين في خطوطهما العامة ، الا ان هناك لمسات جمالية كثيرة في ازياء منطقة القدس .

ويتفق الزيان في أن ثوب المرأة يجب أن يستر كل شيء ما عدا الوجه والكفين والقدمين ، الا أن البدوية تلبس الثوب الاسود طهوال العام بينما ترتدي المرأة في منطقة القدس الثوب ((البيسج)) الخفيف في الصيف وهو ثوب يتفق مع الثوب الشتوي في تطريزه ونفصيله .

وكما ان المرأة البدوية ترتدي ((جوخة)) فوق ثوبها الاسود فان المرأة في منطقة القدس ترتدي ما يسمى ((التقصيرة)) وهلل سبه خاكيت من المخمل الاسود المطرز بالقصب ورغم زوال هذا اننوع من الزي فانه ما زال يصنع نيلبس في المناسبات أو ليرسل الى المجلم كمظهر اصيل من مظاهر الزي الوطني و

ويمتاز غطاء الرأس في منطقة القدس بالنسبة للمسسرأة باناقته وجماله . وتطرز ((الوقاة)) بقطع ذهبية وفضية . وبدلا من ((الخرقة)) التي تلبسها البدوية فوق الوقاة فان المرأة في منطقة القدس ترتسدي ((الحرام)) ذا الاهداب ويسمى بالشال وذلك في فصل الشتاء . وفي الصيف ترتدي خرقة انيقة مخرمة وبيضاء لتناسب الفستان الصيفي الجميل . وفي بيت لحم بالذات فترتدي المرأة على رأسها ((الشطوة)) وهي ((طنطور)) يشبه الطربوش توضع فوقه الخرقة .

ولا يختلف كثيراً زي الرجال في منطقة القدس عن زي الرجل البدوي الا في السات انتطوير البسيطة التي تتميز بالجمال والاناقة .

ولا يشد زي المرآة في مناطق بني صعب والشعراوية والروحة (من جنوبي طولكرم الى جنوبي حيفا) عن مبدآ الثوب السني يستسر جسم المرأة «ما عدا وجهها وكفيها وقدميها » . وهنا يختفي ثوب الحبسر اللهسود المطرز تماما ليحل محله نوعان مسن الفسائية : الاول يسمى «بالردن » لانه يمتاز «بالردان » أو الكم ألطويل ذي الفتحسة الواسعة والذي يربط عند ظهر المرآة وهو من قماش ابيض يطرز عليه والثاني : انفستان البرميلي انشكل المسنوع من قماش مختلف الالوان ويشفل بالتنتئة وانكشاكش ووسائل الزخرفة الاخرى ، وكلما اتجهنا للشمال نلاحظ أن الفستان يمتاز بألوانه الاخسائة وزخرفته الواضحة والتصافه بالجسد وابرازه مفاتنه ، ونحس هنا بالذوق الرائع فسي تفصيل الفساتين فهناك فتحة تبدآ من العنق حتى السرة وتغلق هسنه الفتحة جزئيا بالازدار ، وتبدو هذه الفتحة شبه بيضاوية عند مستوى النهدين ويبدو النهدان تحسب القميص الداخلي علسى استدارتهما الطبيعية .

وتشد المرأة « الشمالية » خصرها فوق الفستان الأنيق الزاهــي الالوأن بشال من الحرير الصافي تبدؤ عقدته على أحد الجانبين فــي اناقة محببة .

وتكاد العباءة هنا تختفي في زي الرجال . ويرتسدي الشباب الكوفية البيضاء الرقيقة « الموسلين » وتحتها الطاقية المطرزة . وقسد يكتفي البعض في مناطق الساحل والجليسل بلبس الشروال الاسود الواسع وفوقه القميص والجاكيت احيانا ولا يضعون على الرآس سوى الطاقية المطرزة ذات الشرابة المختلفة الالوان .

وعلى اية حال فان مقالا كهذا لا يمكن ان يلم بدقائق الزي الشعبي الفلسطيني ، وفوق ذلك فالامر مرتبط بمزيسد مسين المسح والتقعمي والدراسة مما يعجز عن القيام به شخص بمفرده وبامكانياته العادية .

ولا تقتصر دراسة الزي على اللباس بل تتعداه السي الحليسة وتصفيف الشعر وتسريحه كذلك زخرفة البشرة الانسانية ومسا شابه ذلك من ضروب الاناقة وفنونها .

ويستفرق تطريز ثوب المراة في منطقة القدس اكثر مسن شهر ، ويتركز التطريز على الصدر واطراف الثوب . وتطسرز ملابس المسرأة (الشمالية) بالحرير والخرز والبرق (صفائح صغيرة ومستديرة) لامعة من المعدن تشبه فلوس السمك . والفاية من التطريز هي غاية جمالية زخرفية يقصد بها اظهار الالوان المختلفة بالدرجة الاولى . ولا يخلو ذلك من اعتبارات الفني والوجاهة والجاذبية .

وترسم الريفيات على الملابس رسوما من الذاكرة في اغلب الاحيان وليس عن نماذج امامهن للنقل عنهـــا . وتعرف الريفيات الرسسوم باسمائها مشل : مفتاح الخليل ، قطوف العنب ، شجرات النخيل ، البط ، نجمة بيت لحم . . وهكذا .

وقد عرفت ريفيات بلادنا وسائل بسيطة وبدائية للتجميل قبل أن

تغزو الوسائل الحديثة كل مكان ، فاستعملت العجائز الحناء لاخفساء الشيب كما استعملته الشابات لتلوين داحة اليد والسيقان والاذرع وخاصة في مناسبات الاعراس والاعياد . وكانت هناك « الوزلينة » « والكحل » والند . وكانت الريفية تصرف اسبوعا من الزمن لصنع « بيت المكحلة » من نسيج من الخيطان والخرز مثقل بالشرابات حتى اذا ما علقته على واجهة البيت بدا تحفة زخرفية دائعة . وقد عرفت القرية مهنة الماشطة وهي المرأة المتخصصة في تزيين العرائس وازالة الشعر الزائد .

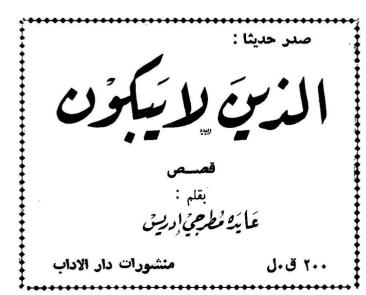
وتتباهى الريفية كثيرا بالحلي ، فهي تضع ((الكردان)) على على مدرها تزهو به ، والكردان خيط او سلسلة تضم الليرات الذهبيسة التي تلمع على صدد المرآة كتعبير عن الاناقة والثراء . وكأن الريفية تقول انها لا تملك حاجات يومها الضرورية فحسب بسل تملسك ايضا الفائض الذي ترصفه ليرات ذهبية على صدرها . وهنساك الحلق والاساور . وفي الماضي كانت الريفية تضع الحجول في قدميها لتصدر طنينا محبيا اذا مشت ينفت انتباه ((شباب الحارة)) .

ولم تكتف الريفية بزخرفة ثيابها بل لجنت نزخرفة بشرتها وخاصة ظاهر الكفين والوجه والذراع . لقد عمدت الريفية الى الوشم ترسم به وحدات زخرفية يقصد منها اضفاء مسحة جمالية على الوجه او جاذبية جنسية كما هو الحال في رسم ((الوسادة)) على الغراع اليمنى للمرأة والتي تسمى ((وسادة ابن العم)) . والوشم ظاهرة قوية استطاعت ان تصمد وتحقق وجودها في الحياة الشعبية فيما قبل الخمسينات من هذا القرن ، وتشم المرأة عادة جبينها وخديها وذقنها ، وترسم خطا بالوشم يصل بين منتصف الشفة السفلى ونهاية اللقن. ويعرف هذا الخط ب (السيالة)) وهي زخرفة تحتل مضامين جنسية واضحة .

وساهمت العناية بالشعر في اضفاء لمسات جمالية على الازياء . فالريفي رجل يتباهى بشاربه ويعتبره دليلا علسى الرجولة فيقال ان فلانا رجل شجاع يقف على شاربه الصقر . ويبدو ابطسال القصص الشعبي رجالا استطالت شواربهم وظهرت في وسط الوجه تزيد من ملامح قسوته وجرأته ، الا ان العرب في السابق جروا من جهة هندام الوجه على اخفاء الشوارب واطالة اللحى التي كانت تعطيهم هيبست وجلالا ووقارا . وكان ذلك من باب التشبه بالرسول الكريم . واعتنت الريفية باطالة شعر الرأس وتجديله في جدائل طويلة تصل السي اسفل الظهر .

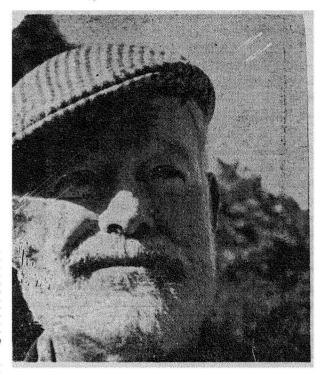
مصير الزي الشعبي

هناك من يتساءل : لماذا لا نتبنى الزي الشعبي ونطــرح الــزي الاوروبي ؟ ويضرب من يتحمسون للزي الشعبي امثلة علــى الشعوب



صدر حديثا

باباهمنغواي



بقلم 1 هوتشنر ترجمة ماهر البطوطي

هوتشنر صحفي شاب اقبل على همنغواي يطلب منه حديثا ادبيا وهو يقول له: ((اذا لم تعطني الحديث ، طردوني من الصحيفة)) فاستجاب الروائي الاميركي الكبير للصحفي الذي اصبح صديقا يلازمه كظلم طوال اربعة عشر عاما ، حتى موته .

و ((بابا همنفواي)) هو الكتاب السذي اصدره هوتشر اخيرا عن حياه همنفواي وكتبه باسلوب روائي شبيه باسلوب همنفواي نفسه ، وكشف فيه النقاب عن ان الكاتب الاميركي انتحر انتحارا ، ولم يقتل خطا وهو يقلب مسدسه ، كما زعمت زوجته التي اقامت الدعوى الان على هوتشنر بسبب الاسرار الكثيرة التي كشف عنها في كتابه والمتعلقة بحياة همنفواي الخاصة ، ومنها اتهامه باغواء فتاة قاصرة في اسبانيا ومحاولته التهرب من دفع الضرائب الخ ٠٠

كتاب ممتع لا يزال يثير ضجة كبيرة في اوساط العالم الادبية •

، منشورات دار الاداب

التي حافظت على ازيائها الوطنية ويقولون أن الحفاظ علم السزي الشعبي بشكل خاص ، والفنون أنشعبية بصورة عامة أمر من أجله أن يساعد على الحفاظ على السمات القومية وهو شيء مرادف للاستقلال.

وعند مناقشة قضية كهذه يجبان نضع في اعتبارنا امورا كثيرة.. وفي مقدمتها أن الازياء الشعبية ، كما تحدثنا عنها ، جاءت وليــدة حاجات وظروف مجتمع زراعي مغلق وفي وقت كانت القرية فيه وحدة متكاملة وشبه معزولة عن المدينة وعن اتعالم الخارجي ، وهــي ايضا تنسيجم مع وجهة النظر الدينية في الحشمة وتتناسب مسع النظرة التراثية العربية للازياء . وابتداء من سنوات ما بعد الحرب الثانيــة استجدت حاجات وظروف الاحتكاك بالغرب ، وقامت المدرسة بــدور طلائعي في هذا ألمجال . وكان لا بد أن يقع الصراع بين الازياء الشمعيية والازياء الحديثة . وقد تعرضت الازياء الحديثة لاستفراب واستهجان الناس الكبار في السن والمشايخ والمحافظين ورموا الذين يليسونها بتهم ائتفرنج والمروق واتزندقة والابتعاد عن ائتراث الديني والاصالــة العربية . وكأن لا بد أن يتقرر مصير هذأ الصراع على ضوء حاجسات الحياة الجديدة وظروفها المتشعبة . وقد كانت ظروف العمل في الصنع والكتب والمدرسة دوافع مهمة في صانح الازياء الحديثة ، فأنزى الشعبي لم يستطع أن يثبت أنه زي جدير بالبقاء في الاوساط العملية الجديدة. وحتى في الحقل ، ومع وجود الاساليب الزراعية الحديثة ، كان لا بد من تطعيم الازياء الشعبية لتساير ظروف الحياة الجديدة فهناك ملابس للعمل واخرى لتناسب الجلوس في ((المضافة والديوان)) .

وتلعب المدرسة دوراً بالغ الامية في تطويس الازياء . وبفضل المدرسة شهدت القرية نمىساذج القميص والبنطلسون ((والريول)) والجرابات واللابس انداخلية . وصاد اتشاب والفتاة يصران علىك الازياء الكسبة او على الافل يطعمسان ملابسهما بالملابس الجديدة . وصاد انشباب يعزفون عن الزواج من انفتاة التي تنبس الازياء الشعبية التقليدية لانهم صادوا يربطون بين الملابس الحديثة وعقلية الفتساة الحديثة ، حتى اذا تزوج الشاب من فتاة تقليدية فانه يطلب منها أن تغير زيها . وفي بعض البيئات ترى ازياء هجيئة : فهناك الثوب المرن الشائع في منطقة القدس ترتديه فتاة تقليدية وترتسدي زي السراس المورف في تنك المطقة ثم تصبغ وجهها وشفتيها بالاصباغ الحديثة وترتدي حداء ذا كعب عال وتحمل محفظة نسائية انيقة . . وتستطيع ان تحدس طبيعة ملابسها الداخلية من حاملة النهد التسي تدفع صدرها ليبثق من وراء فستان الحبر المطرز أ!

واصبح المجتمع يتقبل عمليات التطعيم هذه راضيا او كارها وصار شباب القرية يرتدون الملابس الداخلية القصيرة تحست « الديماية » وخلعت الريفية الشال والحزام العريضين الثقيلين واستعاضت عنهما بالحزام الخفيف من الجلد . واصبح من المألوف جسسدا ان لا يلبس الشباب أي نوع من الازياء المعروفة للرأس .

والواقع أن عملية التقليد هذه للأزياء الحديثة دلالة على اعتراف اهل الريف بهزيمتهم في الصراع الدائر مع الأزياء الحديثة وهمم يتشبثون بطريقة أو بأخرى بالازياء الحديثة للتظاهر بالفنى والرقمي ومسايرة العصر .

ومن الفروري أن نتبين الاسس التي سيصبح عليها الزي في الستقبل وكذلك من الفروري أن نعرف الكان الذي يجب أن نقف فيه اثناء عملية التطور الاجتماعي المدهش التي يعر بها الشعب .

وان اقامة متحف للتقاليد الشعبية الفلسطينية تتفيد في ناحيتين الساسيتن : الحفاظ على تراث الشعب الذي اصبح غريبا في وطنه وابراز ملامح مرحلة التطور التي تجتازها الازياء وسائر الفنون الشعبية والتي على ضوئها يتقرر مصير تراثنا .

وانها لفرصة مناسبة ، هذه الفرصة التي يعلى فيها الانسان المربي كرهه ومقاطعته لكل ما هو غربي ، لينظر هللة الانسان لنفسه وزيه لعله يتبين الزي الجديد الذي يختطه للاجيال القادمة على ضوء الزي الشعبى الذي يسير الى الانقراض وعلى هدى التراث العربي .

صَهُنُّتُ فِي يَا وَاقِعِي ... تصفيتهميمة مكي

كانت ليلة غاية في القبح . . ماتت لذة السهرة الشتوية . . حيث عبير الكستناء يفوح بين الجمرات ، والدفء يخدر القلب المتحجر . . نواح القطار ما زال يضايق اذنها وقلبها الصفير . . نن يكون لها في هذا انشتاء آب الى جانبها تقبل عينه وتعض رقبته ! . .

وتدير عينيها القلقنين في سقف الفرفة ، زاوية فزاوية فزاوية . . وتنزل قدمها الصغيرة تحت اللحاف . . بارد فراشى اليوم يا ألهى . . وتفكر . ألا يمكن أن تكون الحياة بلا وداع ؟؟ حتـى عصافيري كسرت قضبان قفصها لتهرب مني .. لا بأس يا أبي ستعود .. كنت تختفيي وراء الباب لتراني : هل نمت أم لا ، ونقفز الي نقبلني الاغمض عينسي واصاي . . ادعو نك ولامي وليففر أنله للناس خطأياهم . . وسألتهك يوما : ما هي الخطايا يا أبي ؟ فامسكت بحنان خصلة من شعري حائرة على جبهتي ورددتها الى خلف ونظرت الي نظرة لـــم أفسرها وقلت: (الخطايا هي اعمال قبيحة للناس يا حلوتي)) وشددت على يدك لاهفة منسائلة باهتمام طفولي: ((ولا يعرف الناس عذاب الله يا ابي ؟)... فأجبتني بتمهل لديد : ((اجل يا أبنتي يعرفون . . ويقترفون ثم بعدها يعترفون . .)) وعضضت شفتي بحيرة . . لم يدرك عقلي الصفير لماذا .. كانت تشفلني تناقضات الناس منذ كنت طفلة ، ولم امل يوما مين التسماؤل . . وما زال في خاطري سؤال تائه: ((لماذ' يقترف الناس الخطايا ؟ » أنني أخاف عذاب الله حتى الموت . . الا يخافه ألناس مثلي ؟ الذا ؟.. وكنت اضحك بسذاجة الطفول__ة واقول مكتفي_ة: (الافضل ألا يحطئوا والا يعترفوا ... أليس كذلك يا أبي ؟ » وكنت تضمني الى صدرك الحاني ، وأتخيل دمعة في عينيك عندما تضع رأسي على الوسادة وتقول: « لو كان للناس قلوب طاهرة كقلبك يا صغيرتي لما كانت هناك خطايا . " فدعى الناس لرب الناس ونامي بهدوء " الكنني لا استطيع النوم بهدوء . . وتطفىء النور متسللا بحدر . . ولا استطيع ان اتنفس بحرية والفوء مطفأ .. ولم نكن تعرف هذا عني .. وانــا لا أقول لك عما يخيفني حتى لا تتألم .. ولم تكن أمي تسمع لي ، اي دنيا كانت في فكرك وفكرها! ثم آكن آدريها ولم أسائك ، كانت تكفيني اسمة الحنان من قلبك . . وصدري يعلو ويهبط بقصص طويلة تحكيها لي عن صراع الرجال الاقوياء في البحر ، عن الملك المفقود .. عسسن الاسمان السعيد وقناعته بالليل والغناء وضوء القمر . . كـل هـذه الحكايا فقدتها عندما تركتني، وكنت أتذكرها وحدي كل ليله لان امي لم تعاملني هماملة الاطفال .. كانت تحاول أن تجبرني لاكون منـــد ولدت كبيرة .. وهذا ما جعلك تعلق بذهني اكثر .. أمــي قوية ، تعطيني الحنان بمقدار واتمنى تو أذوب بحضنها لالس قلبها واعرف موضعيي الحقيقي فيه .. اخاك كلمتها ، حكمها .. وانت كنت تخافه يا أبي .. عند اختلافكما على قضية كنت تجعلها تصمت بنظرة منك ، لم نكن هذه النظرة تهديدا بل كانت كلاما تفهمه ، وتديرني أنت بيدي تتمرح معسي قليلا قبل ان تخفيني في غرفتي . . او تشعلني عنكما بشيء ، وتتابعان الخلاف . وبدأت أعي الكما لا تكونان معسا الا وأرى اصفرار الكلمية بينكما ... وارتجاف الدمعة التي لم تسل من عيني أمي ... كان هناك شيء لم أعرفه ولم يحاول عمري الصفير أن يفهمه . . وكلم ـــة كنت اسمعها اخر الليل ، الرأة الثعلبة من خلف الباب اسمعها . . هــده الكلمة كانت أمي تصف بها أمرأةلا شك ، فمن تكون هذه المرأة يا أبي ؟ لا يمكن أن تكون أمرأة أعرفها ، فأنا من قديم قديم معجبة بأمي، المرأة القوية التي علمتني كره الشتائم ...

الليالي مرت طويلة علي .. سنة فسنة ، حتى اصبحت سبسع سنوات ويدك لم تلمس اجفاني خلالها .. مدة طويلة عشتها في منأي عن فهم الامور ... عن فهم غيابك ، ونحن ما كنا بحاجة لمال وغنى اكثر . . كان يدور الشمتاء كل سنة وتعود ذكرى نواح القطار في آذني وقلي .. اليك ايها الرجل الذي كنت أقدس ... ولـم أكـن اكتفي برسالة واحدة منك كل شهر . . كل شهر كنت تبعث رسالة من كل بلد ، هكذا قيل لي ، ولم تحاول أمي أن تعطيني وأحدة منها الاقرأها يوما .: كان مختصر الكلمة يصدر منها عن رسالتك لى ـ والدك بخيــر يهديــك قبلامه - كنت اردد هذه الكلمات بفكري مرة كل شهر قبل ان تلفظه -وهي تطوي الرسالة وتضعها في خزانتها .. وكنت أحدق بهذه الخزانة بشراهة الفقير للقرش . . وكم رسمت الحيل في صدري لاسرق مــن امي الرسائل ، وكنت اخذل في كل مرة ، كلما نظرت الى عينيها أدى الوداعة والقسوة ، فألوم نفسي لانني حاولت أن أخون ثقنها بـي .. واغرف انك لن ترضى عنى ان هي وبختني .. كانت نفسيتي شفافة ، انا فعل الكلمة الحنونة ، لو كنت اسمعها اذوب بمعناها . . كان كـــل ايماني انني ولدت بلحظة حب صادق . ، هذا ما قلته لي . . وهذا ما حاولت أمى ابعاده عن ذهني ، هي تحاول صدمي حتـــي باحساسي فأغضب لكنني لا استطيع أن أثور أمامها حتى لا نبهدا بسرد القصص الغريبة عن فلائة وفلائة التي قتلتها العاطفة وعذبها الضعف ... تـري هل الحب يقتل ؟ لا يمكن ، لا يمكن أن أحاول تصديقها أبــدا ، كيف هذا وأنا احسه بالحياة ، بكل عصب وجد بالحياة . . بلون زهـرة غريب . . بغيمة ساجدة . . بتلويحة غصن اخضر . . بماء نهر يتلوى حول صخرة ، وبنظرة عميقة عميقة ترجف الهدب وتعصر القلب . . أو لــم يزدد الحب في قلبي يا أبي لصدقتها ... نكنه ازداد وملا جوانــح طفلتك التي تركتها صغيرة على عتبة المحطة ... سبع سنوات نحتت جسدي وقلبي وفكري .. سبع سنوات جعلتني صبية تدير الكحل في جفنها .. وتبعثر خصلة الشعر على جبهتها بتأنق .. وتغير مجسرى قلب رجل . . رجل اعاد لها الشتاء دافئا خــدر قلبها فأسعدها . . وعلمها هذا الرجل معنى الحياة ، فمسح عن نفسها تساؤل الطفولة .. وهداها الى سكب العطر .. وكتابة الكلمة الفعالــة .. ويسعدني ان التقيته يا أبي لانني التقيتك فيه 4 لا تفارق عينه هدهدة الحنان.. ولا يخونه اعتداد التصرف ... احس معه انني كبيرة .. وطفلــة شهية نادرة . . وحينذاك كنت أتساءل يا أبي ، ترى كيف تبدو النسائم لبعض الناس ريحا مؤذية ؟ وكيف تبدو ثورة الطبيعة لامي طوفانا من الغضب الالهي ، كيف هذا وإنا أعتبر أن أحلى تعبير للوجود أن تثور الطبيعة لتلد لنا قرص انشمس الحار فينوب فينا الجليد .. ونفني بطلاقــة وعاطفة .. ونصبح غير قابلين للكره والثورة .. لكـن ثورات أمى لا يحدها انفعال الضوء وإلدفء ، ففيها يهجع الحب والكـــره بعنف . كانت هي من الالفاز الصعبة عندي . . مسألة حسابية غامضة لكننسي بدأت بحلها عندما عرفت معنى الحياة فتلمست قيمة الكره في قلبها ومقدار الحب . . عرفت ضعف المرأة من قوتها . . عندما تحس الواحدة منا بمرارة العذاب يتلون حجر عينها بالشراسة والضياع .. ليس من الحق يا أبي ان تتركها وحيدة كل هذه المدة .. مرة واحدة لـم تلمس يدك يدها منذ سبع سنوات . . كيف ؟ كيف ؟ هي أمي . . وانت أبي ، وانا تعبير ارتباطكما ، الا اكفى انا دليلا على الحب ؟... محودة الفرس الفنيل

« الى شعراء السفة الغربية »

وفي كهوف الموت . . ، في معاصر القلوب ومن خلال الصمت ، والرماد ، والذنوب تسلقت خيوط نور أذرع الجدار لترسم الحرف على نوافذ الطريق تذكار من غابوا . . . ، وفي احداقهم

براءة الصغار

عيون من ماتوا ... قناديل على أعمدة الجسور حروف ياقوت . تشمع الحب في غياهب الصدور عيون من ماتوا

بلا اكليل ورد ، دونما قبور د ، دونما قبور لن تهجع الليل ، ولن تفور لكنها تنبض في القلوب ، في العيون ، في النحور .

٠٠٠ الحرف ، كالنجوم ، مهما غاب ٠٠٠ فـــي متاهة العصور

لا بد أن يعود من غيابه الطويل. يحمل للاطفال

ذكرى الفارس القتيل°

. حسين جليل

الحرف لا يسمفك الا دمه في ساعة النزال وانه من ألف جيل كان . . . ، والحياة كانت كانت

وكان الفارس الملثم الحزين

يرحل من واد لواد ... دونما قرار " يطلق سهم القلب ... في مجاهل الظنون"

ان أسبلت أجفانها النجوم وانسكب الظلام الفلام

ان عاض نهر الحب في الرخام وغارت الطيبة في التراب

٠٠٠ عاد مع الغمام

من رحلة العذاب°

عاد ٠٠٠ وفي عينيه حرف يطلع النهار

منه ه....ه

ومنه يولد اللؤلؤ في المحار عاد مدم و في كفيه طفا أسم

عاد ... وفي كفيه طفل أسمر يصيح الشمس حرف ،

وفم المسيح من حرف 4

ومنه يورق السلام

وسعة يورك السعام في أرضنا الخراب° .

. .

دم الضحايا ٠٠٠ ، في العيون السود ، جسرح يذرف الدموع

يغزو جبيني ، والتكشيرة تعرف موضعها على فمي ، وان تاهت بين عيني . و تخبط صديقي بالحيرة من انقلابي فحاول ان يلفني كطير حنون ليعطيني الحرارة لاتكلم واتنهد ... لكنني سرت معه بقدمين متلاشيتين ، ونظرة تحاول اختراق السماء ، الليل والنهساد لتصل كالرمح الى الهدف .

شابة كمجوز ، كأمي اصبحت ، لي علامات الانسانة القويسة ... فالطفولة تباعدت عني كالضباب الهارب .. والضحكة تففتها لليسوم الموعود .. وطال هذا اليوم وتمدد قلقا على وجودي كمرض في القلب .. وانا كنت افضله لو بقي بعيدا مماطلا سنين وسنين ، حتى موتي ولا اعرف في لحظة اختنقت فيها ان رسائلك كانت وهمية وانك .. انسك لم بكن ابي ...

سميرة مكى

وتنقضي الذكريات على خطوط جبهتها كلمسسا طرقت نفسهسا بتساؤلاتي ، ان الخوف يرصدني كشبح أسود، في الظل انا اقف منتظرة تساقط النور على غموض حياتها وحياتك . لكني احسها فسسي وطن اخر . . في مدينة بعيدة تناضل ، وتمزق العواصف بأسلاك شعرهسسا لتكون قرب اسمك التائة . . وتفجر الكلمة في وجهي فتمزقني حيسرة اكبر واعمق ، تقول لي بجمود : « عمرك اضعف من فهم الحقائق . . ومع هذا فقد قرب الوقت لتصلك الرسائل المهمة من آبيك ، لكن تذكري معها الك ورثت عنه الاندفاع الاهوج . . والعاطفة الترنحة . . فحاولي ان تكبري لتكوني غدا سيدة قوية . . »

وبدأت المحاولة لتصلني رسائلك المنتظرة .. وكنت أمز ملاحظتها لي من طرف خفي لمراقب الفنار ينتظر نور سفينة بعيدة ويبتسم كلما اقتربت من برجه .. وانا احلم كل ليلة بصندوق البريسد العارم .. وتنطفيء الابتسامة عن شفتي كلما مر يوم خيب حدمي .. وجعل الهسم

المنفيي

- تتمة المنشور على الصفحة 11 -

سعد: (يشرب ويضحك) هكذا انت ابدا . تعيش وتحلم ، بفني ونبكي امام الاخرين (صمت قصير) يا عزيزي انت احمق . المرأة لا تريد رجلا من هذا النوع . اسمع : هل تحدثت لك عن اشيائهــا الخاصة ؟

زيد: لا . كانت منصتة طوال الوقت وانا أثرنر عن نفسي.

سعد: الى الشيطان . انت لا تعرف كيف تصيد امرآة . الرآة نود أن نكون مركز العالم وانت ندور حولها . تدور . اتفهم (يومىء وزيد موافقا) فصل لها من الوهم اثوابا ومعاطف فرو والبسها احذيه لكاءة . عدها بسهرات ليلية في افيية الرفص الحالة (يشرب سعد ويشمل سيكارة) مهد نها طريق الزواج بزهور من كنب وانركها نتحدث عن صديقابها وطفولتها واخوتها . وخلال ذلـــــك احسن الصمت والاسماع . ثم بعد ذلك تسير الامور كما ينبغي . انا شخصيا اعمل اكتر من هذا .

زيد: ولكن كيف يستطيع الانسان حمل كلهذا الركام من الكذب؟ سعد: هيه: عندما تموت طفولة الريف في نفسك . ويخمعي عرق المين من حمائبك (يبدأ حركات هازنة من زيد ثم يلقي كلمسات استعراضية)

انا فادم من الريف المشمع ،

من وطن البراءة والطفولة الني لا تنمو .

انني شاعر احمل في روحي المنوحشة

صدى الصدق والغضب

لحمى احمر كجذور الصنوبر

وفلبي الذي طهرته أشعة الشمس

لا يهوى غير امرأة واحدة .

ها . ها . هكذا تنشيد نفسك ولا شبك في مدن التوسيت والمال والنسياء الماحات .

زيد : انما أنت الذي تنشد هكذا ، والامو بالنسبة لي مختلف بالتأكيد. أن هذا ليس وطني .

سعد: زيد ، انا اعرف المدن اكثر منك ، اعرف المدن والناس وأعرف المدن والناس وأعرف الصلات والسلوك والمداخل والمخارج ، أنت ماذا تعرف عسن التجار والمصلين وحياة العائلات البرجوازية السرية . ماذا نعرف عن الوظفين الفدامى واصحاب ومتعهدي الابنية وملاك السيارات ورواد المرافص الليلية ومراهقي ومراهقات اندية الليل ؟ هؤلاء هم ملوك المدن وابناؤها الشرعيون . اما انت فجرذ صحراوي يعيش في الطرف المهمل من العالم .

زيد: اتريدني ان اكون منهم ؟

سعد: او نتحر (لحظة صمت يشربان خلالها) ماذا تعتقد اذن ؟ انريد ان تحيا بالشعر والبراءة والانفراد ؟ نملك العالم بالكلمات ؟ هم . هراء . ان للكلاب الضالة في الشوارع قيمة اكبر من الشاعر هنا .

زيد: لكن يخيل الي أن الامر مع تلك المرآة (يتوفف) يبدو على .

سعد: انت تحبها ؟

زيد: هي لا تعرف كيف تحب .

سعد: لا تفهم كما ينبغي .

زيد: انما هي مفلقة . لا ادري ما هي الكلمة التي يجب ان تقال هنا .

سعد: رجِل خيالي صاف وشقي ،

زيد : بل هي امرأة مطعونة تنزف جراحها من الداخل .

سعد: ها . عدنا للطعن والجراح والعطب والالتواءات النفسية. اخى المدن هكذا ونساء المدن هكذا ، انت تريدها ام تريد نفسها ام

تريد ماذا ؟

زيد: لا تتحدث على هذا النحو الاختيادي . الشوارع مليئة . الله اديد جيفا . لا اديد . اتفهم . (يبدو متأثرا ويتحدث بغضب) انت ناكلهن فتشعر بالراحة . تصاحبهن فتشعر بالرضى . هذا وطنك اما انا ...

سعد: (يقهفه عاليا) اما انت فتحمل روائحهن في جسسدك وفي نفسك . يقتلك الفثيان والاحساس بالبهيمية . ها . ها . (تمو فترة صمت لا يجيب زيد . يتكيء على السرير ويحدق نحو السقيف بينما يستمر سعد) من بين ربع مليون انشى خصك الشيطان امرأة رائعة ، ناضجة وغضة ، وتريد ان بوفرها . باسم ماذا ؟ باسسم النواصل . هيه . مرحبا بواصل . أنا شخصيا آكلها وادير ظهري . هيه هي المدن إيها البدوي المسطول .

زيد: (بهدوء) انت وحشى . لا تفهم ماذا اعني . سعد: (يشرب) في مدننا لا يحيا الا المفترسون . آ زيد: انني اكرهك . واكره وطنك . انعلم لماذا ؟

سعد: لم ... (بصمت) .

زيد: لالك تعتقدني ظفلا صغيرا يحلم بالاشياء الصغيرة . لسبت طفلا ولا رجلا يبحب عن الفرائس . لست بدويا ابله ولا ديفيا يهلني بضوء الشمس . ولا شاعرا افردته الكنب . انما انسان عادي مسن الريف والمدن يبحت بضوء عينيه عن وطن في انسان تحيه نفسي .

(فترة صمت) والان عليك ان تخرج من هنا . تحب قدمي وطنيك الملوث هذا . (يصاب بنوبة انفعال ويصرخ في وجهه) اخرج اريد وطنا نقيا . وطنا يسطع كالشمس بلا كذب ولا خيانة . آخرج من هنا . اخرج .

سعد: (وهو ينسحب) سوف اخرج ولكن انت ستفسلك

(يخرج سعد)

زيد: (يهدا بعد خروج سعد بلحظات) سأظل هنا بين جدران الحصار حتى انحول جرد أنم فطعة أثاث ثم ذرة غبار نفف فوق شواهد فبوركم ايها الاحبة الخارجون من أبواب نفسي الى الصحارى الفاصة بالناس والتجزئة .

الصدى : نفس مصدعة تبحث عن مثال وعن وطن ضائع . منذ ادم نهض بينها وبين العالم سد ،

افترب منها ببتعد وتشيل

كذلك كان . كذلك سيكون .

زيد : سلام ايها الناس الاعزاء

سلام اينها اللغة

وسلام يا مدن الفرباء القاسية .

المشهد الثالث

(الفرقة نفسها ... الكتب مبعثرة ... بعضهسا ممسؤق ... والسرير فوضاه تبدي انار عراك وعليه بقع دم ، على الارض سكيسن ملوثة ايضا بالدم ... في زاوية الفرفة جثة مغطساة بشرشف ابيض تظهرها الكاميرا دون أن يرفع عنها الفطاء . وزجاجة فارغة مكسورة . ندور الكاميرا في الفرفة لفنرة نخلق خلالها جوا تأثيريا يوحي بسان جريمة قد وقعت في الفرفة . خلال ذلك يسمع صوت الصدى مع حركة

الصدى: فبل الاف السنوات وعلى ضفاف احد الانهار ... في الشمال البعيد حدث مثل ذلك . لكن ما حدث هنا مختلف كما ترون (صحت) .

هذه ارض التخلخل والنور الاسود ...

كل ما فيل وما يقال عن الشموس الساطعة ...

والدفء

والإحلام

باطل .

هذه ارض الموت والحسرات الابدية . (تتوقف الكاميرا بعد ذلك على رأس الشباب المنكب فوق الطاولة. الذي يستيقظ من اغماءته . وجهه هزيل وشعره مبعثر . يبدو فــي اقصى حالات التعب . وهو يستفيق يتابع الصدى بعض الكلمات) . للك الكتب اللعينة المنتشرة كابليس الافكار الشريرة الحقيقية التي تخترق سديم النفس والكثافة نفذت كالرمح وقالت لك : كن فكنت ثم تحولت الى قوة مادية سرت فيك كالدم وقالت لك: افعل ففعلت انت قاتل الان . ولكنك مطهر . الشاب: (متكئا على الطاولة ومحدقا في الجدار) لسبت أدرى كيف حدث ذلك . وكل ما أعرفه انها لن تدخل هذه الفرفة بعد اليوم . لن اسمع صوتها الدافيء وكلماتها المبحوحة ، ولن اسمع قلبها وهــو يدق تحت راحة كفي (يرفع يده اليمني ويتفرس باصابعه) هيه ... بهذه الاصابع خمد وجيب ذلك القلب ... أيه يسا لجسدها الابيض والاحمر . كم كان رائعا وهو ممدد فوق البلاط والدم يفسله ، وكم كان مجيدا عنقها الوعلى الخامد . وعيناها البحريتان ساكنتان كنجمتين في سماء مطفأة ، وقد نامت فيهما كل حكايانا القديمة . الشوارع في اماسي الصيف والناس يعبرون وهي تقول: احلم ببیت جمیل هادیء ، وموسیقی ، وکتب ، وبحر اخضر ، وافول : بیت منفرد ، تسبح على نوافذه المشرعة سيول المطر ، وتهزه الريح ، وفسى كل يوم يولد حب في نفوسنا لا يموت ، ولا نمل . وتسألني: أتمل يا صديقي ؟ فأهز رأسي وابتسم ، وخبيا نعبر الشوارع . لم يكن ذلك بعيدا . لكنه الان أبعد من جميع المجرات . هو ألان في الاماكن العصية على التجسيد . في منطقة الرؤيسا المددة بين الحلم واليقظة ، في الدم والفقد واصل الانسان . الصدى : لقد قتل ذلك الشاعر المجنون من اجل الفيرة وانت قتلت من اجل التطهير ولكنك تعود وحيدا كما كنت معلقا في فراغ العالم وفي سماء وطنك . الشاب : كان يجب أن يحدث ذلك منذ زمن بعيد . أنني قاتل من . نوع (يتوقف) ذلك هو السخف اللانهائي . ان ما حدث مجرد من اي معنى . هو قتل فقط ذلك ما يفهمونه . الصدى: هذا الفتى قتل وطنا يحيه مهووس من نوع خاص جاحد من نوع خاص لكنه ليس الها كما ترون (صمت) . من داخلی اصابه تحللت فيه الامور ثم انحلت قتل امرأة احبها اكثر من ضوء عينيه انظروا اليه انه يبكي ، لكن فرحا في انساع الارض يسري في سهول نفسه الشماب: ليأت ذلك الشيء الذي طال انتظاره . يداي ملوثتان وقلبي يخفق ، لم يبق خمر ، ولا امرأة ، ولا صديق والعالم يعــود الى حالة الصحو.

الصدى : من اجل أن يكون حب

أكثر من اي وقت مضى

فى مستقبل الزمن

من اجل تكوين وطن جديد

يبنيه اثنان على هذه الارض

الفريب : حزين من اجلك أيها البطل الصفير . الشاب: فات اوان الحزن يا سيدي ، أنا انسان طبيعي لا أشعر بالذنب ، انني على اهبة الاستعداد ، الفريب: لماذا تتعجل الامور؟ الشماب: يجب على تسمهيل مهمتك . انت رجل مسؤول وتتقاضى اجرا من اجل هذه الامور ، ثم انت تنفذ امرا ليس الا ، وعلى نحو ما انت مثلی . الفريب: نحن متشابهان ؟ الشاب: ربما . يخيل الى . الفريب: ما وجه الشبه بيننا ؟ الشماب: (يفكر قليلا) نحن محكومان . الفريب: انت ترى ذلك منفردا ، وهذا ما حدا بك الى ما حدث. الشاب : الذي ينفذ آمرا منداخل، او ينفذه منخارج، ينفذه على أنفراد ، خلال مسافة زمنية من الاختيار الحر . الفريب: انا مؤمن بلوائح معينتة ، وضعت لضبط الناس ، أنقاذا من لوائح الغاب . ولهذا فأنا اختار بحرية مؤمنة . الشاب: اتعتقد انني قاتل ؟ الفريب: هذا شأني . الشماب : (يفكر قليلا) اريد أن أطرح عليك سؤالا أذا كان لديك وقت ؟ الفريب: اجلس ، ثمة وقت ، الشياب: اتحب وطنك ؟ الفريب: من الذي يكره وطنه ؟ الشاب : سؤال اخر : اتعرف ما هو الوطن ؟ سؤال مضحـــك اليس كذلك ؟ الفريب: (يضحك) ايسأل الانسان عن بديهية ؟ هل في العالم انسان لا يعرف ما هو الوطن ؟ الشاب: (يهز رأسه) انك ترى كم نحن متشابهان! الفريب: كيف ذلك ؟ الشاب : كوننا غريبين على ارض واحدة . الفريب: انا اعرفك . الشياب: وانا اعرفك. الفريب: اثنان يعرفان بعضهما ليسا غريبين! الشاب: ذلك ما حدث بالضبط . اثنان عرفا بعضهما زمنا. واحدهما قتل الاخر . ذلك ما يحدث كل يوم . الفريب: الا ترى انك رجل غريب الاطوار ؟ الشاب: لكنك لم تسألني لماذا حدث ذلك ؟ الفريب: (يصمت يتناول سيكارة ويناوله) كيف حدث ذلك ؟ الشأب: حالة خاصة ايها الغريب ، رأيت حلما لا يمكن البوح به . في ليلة قاسية ، وكنت منفردا في هذا المنفى الذي تراني فيه .

تذكرت امي وابي اللذين ماتا . كان قد مر علي سنوات مسن التأميل

والعيش المادي والفقر ، واذ التقيت بتلك الرأة شعرت انني سأعوض

بها عن امي وابي وعزلتي وفقري . اكلنا معا وشربنا . وفــي فراش واحد تعرينا . حكيت لها وحكت لي . حدثتها عن العالم فحدثتني عـن

نفسها . كان الناس قد مزقوا حياتها ، اردت ان افتح لها مجرات في

نفسها لترى من داخل ونتواصل . حاولت معها ان تنسى الناس

والاشياء الصفيرة التي لا معنى لها . قلت لها : لنبن نفسينا معـا ،

(يدخل الفرفة رجل غريب . يرتدي وشاحا اسود . ونظـــارة

الشاب : ها . قد قدمت اخيرا . انني انتظر قدومك منذ زمــن

سؤداء . لا يحيى . وانما يقف في وسط الفرفة . يقف الشاب لـدى

حدث ذلك .

دخوله ، يتفرسان ببعضهما مليا)

طويل . اعرف انك ستأتي وها انا جاهز يا سيدي .

ولننشد بقوة . لكن نفسها كانت مصدعة . جرحتها السنون ، والحروب الطويلة ، وتقاليد القوم القديمة . لم تكن حرة ، ولا تعرف الاختيار ، وعندما نكون في هجرة النشوة والرغبة ، كان جسدها معسى ، ونفسها في مكان اخر . كنا مفصولين كشجرتين بعيدتين في صحراء حارة ، ومعا كنا نقاسي الهجير والعطش والعزلة الميتة .

ذلك ما كان . والان انتهى كل شيء . لقد حدث مـا ينبغي ان يحدث . غاب جسدها عن العالم كما يغيب الومض .

الفريب: كنت تحيها ؟

الشاب: اكثر من نفسى .

ألفريب: والان ؟

الشاب : ستولد في نفسي من جديد . سأبنيها كما يجب .

الفريب: ذلك ما عنيته بالوطن ؟

الشاب : هذه فكرتي عنه في مجال ما .

الفريب: ولماذا لا تؤمن بالتطور؟

الشاب : التطور . دائع هذا . واذا قلت لك انني اؤمن بالزمن !

الفريب: التطور هو الزمن .

الشاب: هيه . . التطور هو النقيض ، والزمن هو الثورة . على الانسان أن يبدأ بسرعة ، وأن يكون عمله مدهشا . عليه أن يبدأ مــن خلاله هو وبذلك يقهر الزمن .

الفريب: عليه أن يقتل ؟

الشاب : ليمتلك الزمن عليه ان يقتل (صمت) القتل هو امتلاك الاشياء بغير نقص ، والتطور رضوخ ، ابن نفسك أولا وطهرها ثم بعد ذلك ادفع صوتك عاليا ، وقل: انا الوطن .

الفريب: ثمة لوائح وشرائع ؟

الشاب : أن تبني وطنا بطريقتك الخاصة ، تلك هـــي الحرية الطلقة ، واذ تقتل فأنت لا تقتل جسدا ، انك تقتل مفهوما وشرائع غيسر مجدية ، لتقيم مكانها معاني جديدة للحياة ، ووطن يرسف باغلاله القديمة ، وغربة قومه ، وطن يقوم على الحدود والتجزئــة والفواصل الكاذبة ، وطن تافه كهذا يجب قتله ليولد الوطن الاخر الذي نريـد . ذلك هو الاختيار الثوري من وجهة نظر معينة (يصمت) هـــل سوف تعذرني وانا اتحدث عن الكيمياء النفسية ؟

الفريب: ولكنك قتلت امرأة ؟ (ينزع نظارته السوداء)

الشاب: من وجهة نظرك الخاصة المحدودة ؟

الغريب: هو ذا دمها (يشير نحو بقع الدم)

الشاب: ولكنها في نفسي على نحو اخر وجديد .

الفريب: لست حرا في قتل الاخر . أن جثتها هناك .

الشاب: اننى انتظرك يا سيدي .

الفريب: (يفكر) لكن ما قلته يبدو معقولا على نحو ما . هو يدعو للارتباك ، لكنه غامض على نحو اخر .

الشاب : عليكِ الا ترتبك . يجب أن تملأ السجون بالقتلة ومسن هذا النوع . ذلك ما يقوله العطب فينا .

الفريب: انت شاعر ؟

الشاب: كنت شاعراً.

الفريب : أن ذلك ليدعو الى الجنون . الامور معقدة بشكل لم يحدث لي سابقا . (يتحرك حركات تئم عن الحيرة والدهشة) .

الشاب : عليك ان تنفذ ما امرت به . لقد اعترفت لك .

الغريب: أن أبليسنا يقطن فيك ، دمه دم قاتل ، ونفسه مصوغة من لعنة الشعر .

الشاب: لان عليك أن تفعل شيئًا . فأنت لا تسمى الاشياء بأسمائها ولانك موظف انت تتهمني . الا ترى انك لا تفهمني كثيرا ؟

الفريب: (دهشا) ولكنك ارتكبت الفعل ولم تهرب ؟ وهـا انت تقف امامي وتعترف (يتوقف عن الكلام) غير ان كلماتك اللعينة تبدو

الشاب: هو حلم ليس غير . وما تـراه امامك ليس اكثر مـن مسرحية . اتعتقد أن بوسع الشاعر تجسيد افكاره ؟

الغريب: وهذا الدم . وهذه السكين . ثم هذه الجثة ؟

الشاب : هل سألت نفسك أن كنت وأهما أم لا . وفي حالات صعبة كهذه هل تستطيع الاختيار ؟

الغريب: ولكنني احمل امرا بالقبض عليك .

الشاب : ذلك لانك لست حرا . وهذا اما ينبغي في مثل هـــده الظروف الصعبة . أن الاطفال يتضورون جوءا .

الفريب: قد تكون افكارك صحيحة .. لا . لا . اردت أن أقول لو ان افكارك صحيحة . . لكن هذا شيء اخر (يصمت) ملعونة هـــي الافكار . أنا رجل عملي واتقزز من الشعراء الملعونين (يخلع وشاحــه الاسود فتظهر, تحته ثياب بيضاء كالبلج) .

الشاب: ماذا تعنى بالشيء الاخر ؟

الفريب: ما اعنيه أن الافكار شيء مختلف عن العالم الذي نعيش فيه . ولكن كما ترى ما ان ينسى الانسان قليلا وظيفته في هذا العالم حتى (يتوقف قليلا) هل اقول انه يشرف على عالم اخر جديد .

الشاب: أن كنت تستطيع احتمالي قليلا سأقص عليك نبأي . الفريب: (يجلس) هل لديك لفافة (يعطيه سيكارة) ما الذي حدا بك لان تحكي ؟

الشاب: ثيابك الناصعة التي ترتديها تحت وشاحك الاسود . الغريب: لاقل انني مرغم على سماعك ، فرغائب المحكومين الاخيرة مقدسة ، ذلك ما تقوله اللوائع .

الشاب : منذ سنوات . اعتقد أنها تمتد الى بداية احساسي بهذا العالم ، وأنا أدرب نفسي على القتل . أعلم نفسي على تخطي الشرائع التي وضعت للانسمان المتوحش فقط ، متجاوزة الانسمان الذي يفهـــم ويحاكم ويختار . وكنت اتساءل : ما جدوى قيم وتقاليد واحكام وضعت للاغبياء والمصروعين والضعفاء وكل الاجناس الإخرى المنحطة . واي وطن هذا الذي تحكمه مثل هذه الشرائع البلهاء القاسية المعادية للحرية؟ خلال تلك السنوات تدربت على الشاهدة ، والتجربة ، والدخول ما استطعت الى وهاد النفس البشرية . ومسمع اي امتيهاز خاص يستعبدني ، ويغلني ، ويحولني الى جنس منحط ، قطعت صلاتــى . لقد تعودت أن أصبح وحيداً وأن أكون حرا . تلك كانت بداية التجربة. الفريب : حرمت نفسك كل شهوات العالم أيها الاحمق .

الشاب: وكان لا بد لك من تحديد علائقي مع الناس . فهم هناك قائمون ، يمسون ، ويدينون ، ويتهمون . وبيني وبينهم مجرة كونية .

هذا الشهر:

بدر شاکر السماب

مختارات من شعره

قدم لها:

ادونيس

\$<<<**<**<

منشورات دار الاداب

كنا ئرى بعضنا فقط ، ولكني لم اكن اكرههم ، هاجرت فيهم ، وعلـى احزانهم كنت مشفقا ، رأيتهم يبكون في ساعات الضحك ، ويضحكون في لحظات المرارة ، شاهدت الزمن يفتالهم بعدد الثواني التي تعبر في نهاراتهم ولياليهم ، وبدت لي حياتهم تمضي بيــن الاطعمة والنـنوم والاحدية والسجود والطمأنينة الخادعة .

الفريب: (لنفسه) يا للرجل الفريب ، انه يدير رأسي حسّـى لا اكاد افهم ولكن ما يقوله يبدو مقنعا على نحو لعين .

الشاب: (يكمل) قدر راسخ يومي كان يحكم ، التاريخ ، الوراثة الخوف ، الدين ، الوظيفة ، مراسيم الزواج ، وكل يوم يمضي كانسوا يقدمون تنازلات صغيرة بحجم حبات الرمل . مع الزمن صار في نفوسهم حبال من الرمل ، استلقوا في سفوحها ، واطمأنوا ، فغدت حياتهم وهما تشع بسراب ، سد عليهم منافذ الافق والرؤية وبعد حين قال استقرارهم الشمس : هذا وطن السرات .

الفريب: هل انتهى هذيانك ؟

الشاب: انتهـى .

الفريب: والان ؟

الشاب: عليك ان تذهب بي .

الفريب: واذا لم اذهب بك ؟

الشباب: أتخون وظيفتك ؟

الفريب: واذا ما خنت وظيفتي ؟ الشاب: يحاكمونك ولا شك

الفريب: أتحب وطنك ؟

الشاب: الان ، ربما .

1000

الفريب: سأحكم عليك الان .

الشباب : انت !

الفريب: انسا .

الشاب: اتستطيع ان تحكم علي ؟

الفريب: اجل .

الشاب: وهل انت رجل اخر؟

الفريب: ربما ، سأحكم عليك الان .

الشاب: لم تعد تخيفني .

الغريب: كذلك انت .

الشاب: تلك بداية حسنة .

الفريب: انت مستعد لقبول الحكم ؟

الشاب: الان . وهنا ؟

الفريب: الان وهنا ، هل انت مستعد ؟

الشاب: (ينظر اليه . ويصمت)

الغريب: ايها الرجل الاحمق ، انني احكم عليك بالحياة بين الناس فوق ارض هذا الوطن . عليك باحراق هذه الكتب المعونة . وان تفتح هذه النافذة . وان تمشي في الشوارع وتدخل البيوت والمقاهمي وتتحدث الى جميع البشر ، وان تحب وتكره ، وتضحك وتحزن . ترفص وتبكي وتغني . العالم يولد خارج غرفتك وانت هنا . هيا معي هيسا (يخرجان . والصدى يتحدث . تبدو السترة السوداء للغريب مرميه على الارض قرب غطاء الجثة الابيض) .

الصدى: (بعد خروجهما) حدث ذلك في حلم طويل

يشبه اليقظة .

وكانت السماء كدرة مقبرة ،

والارض يخنقها ظلام أحمر .

وفجأة من سماء النفس انسكب شهاب كالسكين

فتح ممرا ضوئيا رفيما وخاطفا ،

لونه في لون الدم والثلج

وغار في الارض حاملا معه بشارة .

حيدر حيدر

(م) البركانياق

ديوان الشعر المنتظر للشاعرة العربية الكبيرة

فدوى طوقان

المجموعة الشعرية الاخيرة التي وضعتها شاعرة النكبة فدوى طوقان ، وهي تضم طائفة من القصائد المجديدة المستوحاة من مأساة الشاعرة ومأساة كل عربي مزقته كارثة فلسطين .

صوت ندي بالاسى والدميع يجيئنا من الضفة الغربية ، يحدثنا عن آلامنا ونكبتنا أعمق الحديث وأشده حزنا.

اخر ديوان لصاحبة « وحدي مع الايام » و « وجدتها » و « اعطنا حبا » .

MANAGE MA

الثمن ٢٠٠ ق. ل

مسرحية تأليف ميخائيل نعيمة

هبط نعيمة الى السوق بمسرحيته ((أيوب)) كما يهبط البائع القروى الذي يحمل صنفا واحدا كل عام ، وهذا الصنف احيانا يكون حامضا وأحيانا تزداد حلاوته ولكن مصدره واحد ، وهذا البائع يأبى الا أن يلون حمله بألوان مختلفة الشكل متفقة الجوهر ومتحدة الذات. وهكذا نزل « أيوب » الى السوق وهو امتداد لما كتب نعيمة في كتبه السابقة . ونستطيع لاول وهلة ان نرى أبطال مسرحية أيوب في قصصه المختلفة ، فالارقش في « مذكرات الارفش » هو أيـوب التواق الى الانعتاق والتحرر من ربقة التراب ، ولكن الارقشكان شايا يزأر التراب في صدره/ولذلك كانت ردة الفعل عنيفة وقاسية فنحره من الوريد الى الوريد ، ملخصا ذلك في جملة كتبها « نحرت حبسي بيدى لانه فوق ما يتحمله جسدي ودون ما تشتافه روحي » . أمــا أيوب فكان كهلا ، وسنة الكهولة أن تلجأ الى السهولة والحكم___ة والصبر ، فحاول ايوب الانعتاق بصبره على المحنة ومرارة السلاء ، وهذا الاختلاف في الشكل لا يعني اخلافا في الجوهر على الاطلاق. فأيوب هو الارقش ولكنه أكبر سنا ، وأيوب أيضا هو مرداد ، اذ ان مرداد استطاع أن يضل الى التحرر ويرتفع الى السماء ، وكذلـك أيوب تحزر وانعتق من سجنه الترابي ، وتكاد الطريقة المتبعة فــــى تحقيق التحرر أن تكون واحدة في الكتابين ولكن بأسلوب مختلف . وأيوب أيضا هو ليوناردو الذي تعذب كثيرا لكيلا يفلت النغم مـــن قبضته ، وكذلك أيوب صبر كثيرا حتى تحرر ، وأيوب هو « موسى المسكري)) في قصته ((اليوم الاخير)) ، فكما قضى موسى المسكري مراحل ساعامه ، كذلك قضى أيوب زمنا طويلا حتى انعتق . بقى ان نقول أن هؤلاء الابطال هم نعيمة الذي تطور من الارقش التــواق الى التفلب الى أيوب الذي تفلب وسجد شكرا للاله السدي قبسله في مدرسته .

ومسرحية أيوب تقرب أن تفلت من تسميتها مسرحية ، فليس بها من المسرح الشيء الكثير ، اذ ان هذه الوقفات الطويلة والفصــول الاربعة اتخذها نعيمة ليحشوها أفكارا حول عقيدته بوحدة الحيــاة والتبشير بالانسان الذي تغلب في شخصية أيوب ، فالفكرة عند نعيمة في مسرحية أيوب هي لحم المسرحية وليست الاحداث ، فالاحــداث اتخنت لنقل القاريء من فكرة الى فكرة غيرها . وفي أحد الفصول نجد أيوب لا يتحرك ابدا ، وهذا ما يشل حركة السرح ويجعله___ا جامدة ، وأن كان فيها من المسرح اليوناني ذلك التداخل الــــذي تفرضه الالهة على البشر بشكل غامض . الا انه واضح وجلي فــــى « أيوب » وفي المأساة اليونانية يهزم الانسان هزيمة نكراء . وهذا هو الجو الذي يملى الاحترام على ابطال المسرحية . اما ((ايوب)) فيؤكسد احترامه بصبره وقبوله الحلم الذي قفز مسن خيال « سرحبيل » الي خشبة السرح فجأة ، وهذا الانتقال يشعر بالفراغ لولا انشفال نعيمة بالفكرة دون الاحداث . فالفصل الاول تمهيد للتجربة والقاء اضهواء على بعض الابطال ونفسياتهم وامزجتهم ، وفي هذا الفصل يحاول ((ايوب)) أن يصل الى تحقيق ذاته عن طريق التراب فلا يستطيع ، ويحاول أن يجلو ضباب نفس ابنته فلا يستطيع لانه لجأ الى التراب ((سبعة الاف من الفنم . ثلاثة الاف من الابل . خمسمائة فدان . خمسمائة أتان . سبعة اخوة وثلاث أخوات » . ويحاول الذهاب الى جو المرح والولائم ولكن الغيمة لا تتزحزح . فيخطر له ان يذهب الى الحائك سرجيل وهو معجب به لعله يجد عنده ما يزيح الظلام عن نفسه (ويكشيح تلك

الفيمة السوداء » ، وهنا ندخل الى صلب الفكرة التي يريدها نعيمة من مسرحيته هذه ويجملها على لسان الحائك بقوله:

> نحوك ، نحاك نحوك شساكا فنفدو شياك وتبرى الاكف ويبقى النسبيج

ففي هذه النفمة التي يعبث بها ((سرحبيل)) نتبين الدورة التي يقضيها الانسان في هذا الوجود ليتحرر ، وهذه الدورة تكرر دائما « ونبقى نحوك ، ونبقى نحاك » ، وهذه الحياكة ليست وقفا عــلى الانسان وحده بل تكرر كل مظاهر الكون حتى تصل الى الانصهار في الذات العليا « حتى نقيق الضفدع ، ونهيق الحمار ، وهذيان المحموم، والمجنون ، وقفزة الجندب لا تخلو من المعنى ولكن لقوم يفقهون » . والس هذه الحقيقة يكون بالاحساس وليس بالكلمات ، وهذه ميزة عند الصوفيين . يقول سرحبيل: « هنــاك يا سيدي أمور تحس ولا توصف) . وسرحبيل هو الحائك والملم الذي كشف عن نفسهه حجاب التراب ، ورأى هذا المعلم أن الحياكة هي الطريق الوحيـــد للخلاص ، فهو « حانك عوالم ، حانك أكوان » وهذا المعلم يبدأ باعطاء الدروس لتلميذه النجيب أيوب ، ويرى ان الجوهر الالهي الموجـود في الانسان هو البدرة التي ستطهر الانسان ، ودليله أن الانسان يصنع نفسه فيما يصنع وكذلك الله يصنع جزءا من ذاته فيما يحسوك أيضًا ، ولذلك تستمر رحلة ((وحدة الوجود)) في رأي نعيمة ، ويقول على لسان سرحبيل ((وسيدي أيوب سيلبس في عباءته اكثر مـــن سرحبيل . سيلبس الرجل الذي صنع النول . وسيلبس النباتات والبهائم الني منها الخيوط . وهنا يبتدىء أيوب بالتفتح وينكشف العالم الاخر أمام بصيرته ليتأكد من حقيقة الحائك والمحوك . وتبدأ الفيه ــة السوداء بالانقشاع ، وهذه الغيمة السوداء هي شك__وك النفس ، وخلجاتها على محطات طريق الوصول . ويرى سرحبيل أن تداخــل النسبيج هو تداخل الحياة وكل ما فيها لتكون الانسان ، الانسان المتفتح التواق الى التفلب . وهذا النسيج متكرر « نحوك . نحاك » وهـذا النسبيج لا يمكن أن ينفصل لانه وجود متلاحم كون سديما واحدا . واكتشاف هذه الحقيقة كان عن طريق الاحساس ، وبه وحده نكتشف سر الالوهة وتمثل هذا الاحساس في سرحبيل الذي كان المنهارة ليهدي الاخرين . ويكرر سرحبيل مع أيوب نفس اللازمة ((نحس ولا توصف » ، وهذا التكرار هو تأرجح الانسان في قطار الوصول ، وهذا النفس المدود ((صحيح صحيح ، تحس ولا توصف)) هــو انطـلاق النفس عندما تجد من يحررها ، ويساندها عندما تملك الاستعــداد للانطلاق ، ومن أحق به من أيوب » .

ولكن هذا الانطلاق تشوبه الرهبة أحيانا ، وهذه الرهبة هــي الصراع بين التراب والذات المتفتحة « ولكنه احساس دهيب يا أخي سرحبيل » يريد أن يتفتح ويلتحم مع الذات الطلقة ، وهذا الالتحام يذيب الفواصل بين الموجودات محسوسها وغير محسوسها « هــل يزعجك أن تعيش في كون لا فواصل بينك وبين أي شيء فيه ، فتفلت من قبضة الساعات والمسافات لتجدك في دنيا الابديات واللانهايات » وأيوب لم يفهم الحقيقة بعد كليا ، وهو يقــول « يزعجني أن أذوب ذوبان الملح في الماء . أن أفقد ذاتيتي ـ فرديتي » ولكن هذا الذوبان في رأي نعيمة لا يحصل وانما يبقى الانسان محافظا على سر الالوهة حتى ينعتق ويتحرر كليا .

والى هذه الحقيقة ، يتخذ نعيمة عدة طرق ، والطريق الامشل والاوضح في رأيه هو الاحساس: فبالاحساس وحده يستطيع الانسان أن يستجلي أسرار الطبيعة وأسرار ذاته: ((دعني أفهمك . دعنيي التقط الصورة . دعني أحسمها » . والصوفيون يرون ان الكلمة قاتمة لا تعبر عن احساس وانما هي ظل للاساس وقد تجرحه أحيــانا ،

والاحساس عند الصوفيين عقلباطن أعمق مما تحيط به المرفة الجردة.
ويستطيع الانسان في رأي نعيمة أن يختصر طريق الموفة الطويل
بالتعاون مع السالكين (دعني أهون التقاطها عليك . أغمض عينيك
يا سيدي أيوب) . وأغماض الهين عند نعيمة يعني استجلاء للذات
الباطنية ، حيث ينعدم العقـــل وتتصاعد المشاعر ، وهذه طريقــة
الصوفيين المثلى ، وهذه السرعة هونت على أيوب الطريق وقصرتها
(انها لصورة تحس ولا توصف) .

ويجب أن نشير هنا الى أن نعيمة لم يستطع أن يتجاهل وجود النبي أيوب كما أهمل نوحا في مرداد ونقل الحوادث في عهد بنيه وعدم التجاهل هنا يبدو بألفاظ ((سيدي)) على لسان سرحبيل بالرغم من أن موقفه موقف أستاذ .

ثم يكرر نعيمة اراءه في وحدة الوجود ويقول « اليس ان كـلَ قطرة في المحيط تتصل بكل قطرة أخرى وبالحيط كله » .

والطريق الثاني عند نعيمة للوصول الى التحرر هو الوعبي ، وهذا الوعي هو كل ما في الانسانية من طاقات الهية . وتنمو حريبة الانسان بنمو هذه الطاقات الواعية الى أن تقضي على التراب ((وانت حر الى حد ما تعي حريتك في حريسية غيرك ، وحرية غيرك في حريسيك) . .

والتأله عند نعيمة ينطلق من النفس ليؤله النفس: « هي قضية وعي أولا وآخرا ، فهنيئا للذين يحوكون ويعون ان أثوابهم وعقابهم في ما يحوكون . أولئك يتحكمون في اقدارهم الى حد بعيد » .

ودورة الانسان في الحياة هي العقاب والثواب في رأي نعيمة . فهذه الآلام والدورة الترابية تكفير عسن ذنوب اقترفها الانسان فسي أعمار سابقة ، وتتكرر عودة الانسان حتى يفطم على ثدي الحقيقسة والموفة الشاملة « تلك هي حياة الانسان . أنها رضاع ففطام . وستبقى كذلك الى أن يستكمل الانسان نموه فيفطم نفسه عن كل شيء لسه وجهان ومذاقان ويدرك سر الحياة)» .

ويعكس نعيمة التجربة عمليا على النبي أيوب ليتصفى « امتحنه في ممتلكاته وفي بدنه لابين لك انه مملوك ما يملك » وتبدأ المحنه ولكن يبقى في أيوب الجوهر الالهي وهو الروح .

وهذه الفواجع المتلاحقة بشكل مثير ، أسرع بها نعيمة كثيــرا ولم يراع قواعد المرح ، وهذا يدل على أن نعيمة يهتم للفكرة وليس للقواعد المرحية المتعارف عليها .

وقد أفلتت تليدة ابنته من المحنة لانها سائرة في طريق المحلقين الواعين . وصبر أيوب على البلاء ، وكان تلميذا نشيطا في مدرسسة الالوهة : « الرب أعطى والرب أخذ . فليكن اسم الرب مباركا » .

ومع اطلالة الفصل الثالث من المسرحية نرى ان دورة الامتحان كانت قاسية وصعبة ، ومهمتها امتحان جوهر الانسان الخالد الله يشق طريقه الى الوصول ، « لقد سئمت نفسي حياتي . انهي كرفات متسوس ، وكثوب أكله العث . أطلق شكواي وأتكلم بحرارة نفسي » وأحيانا يستيقظ فيه الضعف ويعبر عنه بهذا التبرم : « حتى متى يا رب ، حتى متى ؟!! » . ولكنه نفسه التواقة كانت تصحو دائما وتصارع التراب « أنقبل الخير من الله ولا نقبل منه الشر ؟ » .

ومادة الامتحان هي الالم ، الالم القاسي . والالم هو الطريسة المثلى لتحقيق الذات ، انه أنقى مصهر لترسيب الشوائب ، وعندها يكون التفلب الصفاء والنوبان في المطلق « انه الالم الذي نحسسه كلما غاب عن أبصارنا وجه محبب الينا من وجوه الاشياء وبرز مكانه وجه لا نحبه ، والاشياء تدور يا زليخة كما تدور الفصول والافسلاك فلا محيص من رؤية وجهها القبيح بعد الصبيح ثم أن الثمن هو الصبر على ذلك الالم » .

وكما كان التمرد والثورة هما الطريق في « مذكرات الارقش » فان الصبر هو الطريق في « أيوب » ، الصبر المفمس بأجنحة الالـم الذي ينيب النفس ليحرق شوائبها ويتسامى العنصر الذي يأبــى الاحتراق والانصهاد .

ويستعمل نعيمة لفظة أب ليدلل على الدورة التي يدورهـــا الانسان ليلتحم بأبيه ، وهي لب نظرية وحدة الوجود ((لعله وهــو الاب الصالح يؤدبني ويمتحنني لابلغ رشده . أنه لا يعبث ولا يلهو . لا . الله لا يعبث ولا يلهو)) .

وقد كان لهذه التجربة الاليمة التي مر بها أيوب اشعاعات الهية انبثقت من روحه ووصلت الى ابنته ، فراحت تتوق لتندغم ولتذوب في والدها وتلتحم غير آبهة لنداء التراب .

• أما زليخة فتمثل التراب وشهواته ، ولا تستيقظ قيها الروح ، فهي تحتاج لاستاذ قدير أو أعمار كثيرة حتى تتحرر ، وترى ان هـذا الرماد عدوى ، ولكنه رماد التصفية ، رماد الانفعال بالشعور الداخلي الذي يحرق التراب وما يعلق به من أدران تكدر صفاء الروح فــي رحلتها الرائعة .

وتدرك تليدة هذه الحقيقة « هذا رماد المسهر الذي انصهر فيه أيوب . رماد الفينيق الذي احترق ليفود فينهض من رماده . هـذا الرماد رماد ماد من موقد الالهة » . وهكذا كانت تليدة ترجمان الاشواق والنوبان اللذين يعيشهما أيوب وتحاول أن تفهـم والدتها التي تحاول أن تلصقها بالتراب .

وهنا يأتي المعلم ليشرف على امتطان تلميذ . واذا به صابر دائع ويكبر به هذا الصبر فيخاطبه دائما بلفظة «سيدي » رغم المحنه وكلومها . وهذه الرحلة الشاقة ، تحتاج الى مؤنس ، ولذلك جعلها نعيمة في شخصي سرحبيل وتليدة « لولا خشيتي أن أثقل عليك لكنت ألصق بك من ظلك طوال أيام محنتك » .

وهنا يدور نعيمة في أفق فلسفته الرحب وهو الحبة ، الحبة التي تأتلف الكواكب في السماء وتسهر على نظام الكون ، هذه الحبة كفيلة بترقية الانسان في مدارج الالوهة ، والمحبة عند نعيمة هـــي الكمال والتسامي ويجعلها أرفع من العلم وأمتن من العقل الجــرد (حسبك يا أخي انك قد عرفت المحبة)) ، ويعني نعيمة المحبـــة الناتجة عن التحام الافكار والاحاسيس وليست المحبة المدفوعة بدافيع مادي ، وبالحبة يخلد الانسان ، ولعل نعيمة هنا تأثر بالفلسفة الهندية القائمة على الحب والســـالام التي تتخذ ((النرفانا)) طريقــا للوصول اليها .

وعدم المحبة يعني عدم الثبات ، ولذلك لا يحب الفناء ويحب الموت لانه مرحلة من مراحل البقاء . وهذا ما تكرد في كتبه الاخرى وخاصة في مرداد ، وبه يتم صعود مرداد الى السماء اذا استطاع التفلب بالمحبة والسلام وخلف التراب عند منحدر الصوان وهو متمثل في «شمادم » . يقول مرداد : « كونوا كالبحر سعة وغورا وأعطوا بركة حتى للذين لا يعطونكم غير اللعن » .

والموت عند نعيمة آيضاً مطهر: « ليس الموت عندي سؤى انفكاك قيضتي عن كل ما يحول ثم يزول مهما يكن فيه من فتنة واغملسواء لحواسي التي تحول » والموت عند نعيمة ليس فوضى وانما هو نظام سرمدي « للموت مثلما للولادة مواقيت . والمواقيت ليست فمسي قضنسي

وهنا يدرك أيوب معنى التجربة وكاما اشتدت خلص الجوهــر وأصبح نقيا صافيا .

ويعود ليقرر دور الحبة الفعال في التنقية « المحبة هي حاجـة النفس الاولى والاخيرة . انها الحاجة الابدية .

وهكذا تخرج من الامتحان بنجاح ، وامتداد الزمن هو متعسسة صوفية ونشوة غامرة ، تفيض على الثواني فتفدو شهورا وسنين .

وتفتح المدرسة أبوابها ثانية لتستقبل زليخة التي آمنت بالصبر طريقا للتفتح « طوباك مؤمنا صبر فنال » ويقف بجانبها المسلم سرحبيل ليدلها على طريق الخلاص بعد أن تخرج أيوب وتليسدة . وقد تفتح أيوب تفتحا كاملا وعلى الاخص عندما بدأ النداء يأتيه مسن عل : « أشدد حقويك يا أيوب وكن رجلا » ولا يثبت الا الجوهر أما ما عداه فزائل . ويتمثل هذا الجوهر في القدرة التي أوجدت كل

شيء وانتظمت كل شيء لتكمل دورتها .

والتفتح يعني رؤية الذات الشاملة والرؤية نستلزم المجانسة ، وهذا يدل في رأي نعيمة على صفاء الانســـان وتدرجه في معارج الخلاص « ربي كنت قد سمعتك قبل اليوم سمــع الاذن . اما الان فعيني قد رأتك » .

ثم تتكرر الدورة كما تفتح المدرسة أبوابها كل عام ((أنا هو النول وأنا الخيط والحائك)) .

هذه هي أفكار السرحية وقد اتخذت فيها الاحداث لتعبر عسن فكرة نعيمة الاساسية ، وهي ان الانسان المتغلب سيلتحم بالسفات الشاملة ويخلص من التراب وهذا ما تكرر في كل ما كتب ، ولكن بأشكال مختلفة .

أما أسلوب السرحية فهو بسيط رائع لا تكلف فيه يجري مسع النفس الفمورة بنشوة الروح المتصوفة .

أما أفكارها فتخرج مهزوجة بدم نعيمة مزجا صادقا ولكنهسا اجتراد لما مضى في كتبه السابقة الكثيرة . وكأني سعيمة يطل من زوايا مختلفة من الشخروب ليقول لنا هذا هو الشخروب ، وهذا هو منحد الصوان ولكن بأسلوب الفنان الذي يلتصق بالتراب ويعيش ما يقسول .

عمر شبلي



أمنا الارض رواية جديدة بقلم جاذبية صدقي ***

ستظل الحياة في داخل الارض الزراعية بمثابة نبع لا يتوقف عن افراز آدب عظيم ، برغم تفير نوعية الحياة في العالم بعد تحوله الى الرأسمالية ونشوء طبقة جديدة من العمال ، الا أن أدب العمال لم يزل راكدا وضعيفا بالقياس الى أدب الفلاحين ، وحتى فــــي البلدان الاشتراكية يندرج آدب العمال ، كأدب موجه ، تحت بـاب الدعاية والاعلام اكثر منه تحت باب الادب . فاذا قيست رواية غوركي العمالية (الام)) برواية شولوخوف الريفية (الدون الهادىء)) بدت الاخيرة أكثر صدقا وأصالة ، بينما تقف ((الام)) شامخة كآدب دعاية، بل لقد أتهمها بعض النقاد السوفيات بأنها رواية سطحية لم تتعمق بياة العمال ، ولم تقدم الا وصفا خارجيا لها .

وفي نطاق أدبنا الحديث ، سنجد للفلاحين وللارض وجـــودا حقيقيا في كتابات الشرقاوي ويوسف أدريس وعبدالحليم عبد الله .. بينما ينقلص الادب العمالي ويكاد أن يقتصر على كاتب واحد هو محمد صدقي الذي كف أيضا عن الكتابة عن العمال منذ سنوات طوال .

وتناول الكتاب لمسألة ما تختلف من كاتب لاخر ، فتناول أميل زولا لشماكل الحياة في الارض يختلف عن كنابة عبد الرحمن الشرقاوي في ((الارض)) مثلا ، ومرد ذلك الاختلاف ليس لاختلاف البيئـــة فحسب بل لاختلاف الرؤيا أيضا ،

ففي رواية ((الارض)) لاميل زولا سنجد الارض ليست اكشر شؤما للفلاحين ، تجعل العائلة الواحدة تتقاتل في بشاعة حتى الموت. وتدفع الجندي المحارب ((جين)) الى الفرار من هذه المركة الرهيبة مفضلا الحرب على السلم ، فالارض لدى آميل زولا هي كل حياة الفلاحين الفرنسيين ، وهي مآلهم الاخير ، وهي شيء مثير للحقيد والكراهية ، ومشجع على جرائم الارث وقاتلة لكل مشاعر الانسان النبيات ..

بينما نجد القرية المصرية في « الارض » لعبد الرحمن الشرقاوي، قرية من صفار البرجوازيين وليستقرية معدمين، وأهلها لا يعانون فقرا

حقيقيا ولا جوعا، وانها تعشش في رؤوسهم مسائل مجردة كالدستور والباشا وحزب الشعب وحكم صدقي . .

وعند يوسف ادريس تعد ((الحرام)) أنهوذجا رائعا للقصية المرية عندما تعالج بصدق مشاكل الارض. فقد نجح يوسف ادريس في خلق البطل التراجيدي الحق في ((عزيزة)) بطلة القصة التيي وان كانت نمطا لمئات الالاف من عمال وعاملات ((التراحيل)) الإجراء الذين يزرعون النماء ويحرسون الثروة الزراعية في أراضي الفير ، ويتنقلون بين ريف مصر ، يحماون الفقر والجوع ويدفعونه بلقيميات لا تتيسر في كل وقت _ فبالرغم من كون عزيزة نمطا معروفا ، فيان فن يوسف ادريس نجح في أعطائها الملامح الذائية الميزة ، وان كان حادث الحمل الحرام هو محور القصة ، فقد أوضح بجلاء فني ومين خلال تسلسل فصول القصة ، ان الحرام منبعه الفقر والبؤسوالفاقة.

ولكن مهما اختلفت الرؤيا بين الكتاب فانها لا تصل ألى درجية أن تصدر أديبة مثل جاذبية صدقي رواية تحمل عنوان ((أمنا الارض)) لا وجود فيها للارض ومشكلاتها ، وتحول العمل الادبي الى مجرد حكاية نسائية معادة ، في اطيار من الكليشيهات الجاهزة والقيروالب المحفوظة البالية .

وقد بدأت جاذبية صدقي حياتها الادبية باصدار مجموعتين من القصص القصيرة ((مملكة الله)) و ((أنه الحب)) . ومجموعتين أيضًا من قصص الاطفال . وتروي قصتها ((أنه الحب)) القصة المعروفة عن الفني العجوز الذي يتزوج فتاة صغيرة لا تلبث أن تقع في حب شاب مثلها وتنتحر لخيانتها لزوجها . ومن خلال أسلوب انشائي يضم مجموعة صارخة من التشبيهات والتعبيرات المركبة تركيبا ساذجـا صاغت جاذبية صدقي قصصها الاولى ، فجاءت بعيدة عما ينوء بحمله المجتمع المصري من الواقع المصري الظلم . وهي قصص تسير في نفس الطريق القديم للقصة المصرية: طريق المفارقات والمفاجآت ، التسي اكتسبتها القصة المصرية عند نشأتها متأثرة بفي دي موباسان . وأبطال قصص جاذبية صدقى الاولى لا يعانون فقرا ولا ضنكا ، جل ما يعانونه مشاكل جنسية او مشاكل غرامية . وقصصها القصيرة تفتقر الى فنية القصة ، فهي تتابع حياة أشخاصها منذ مولدهم حتى مماتهم ، فــي أسلوب من السرد الممل . حتى تتحول القصة القصيرة الى حكساية طويلة . قصص مفاجآت ونهايات مذهلة ، وأسلوب تقريري حاسمهم مياشر ، أشبه بأسلوب المقالات الصحفية البعيدة عن روح الف___ن ومقتضياته . واستطراد لا داعي له ووصف خارجي أشبه بتحقيد ق صحفى . كل ما تحتويه قصص جاذبية صـــدقى الجنس ، الجنس بأسلوب عار صارخ ، الناس في قصص جاذبية صدقى لا يعانون فقرا كما قلت بل على الاصح يقاسون من التخمة والثراء . . ولا يقرصهم مرض بل تتفجر منهم الصحة والفتوة . فقط هو الجنس الذي يدغدغ حياتهم ، يلهبها مرة ويحطمها مرة آخرى . والجنس يدور حول مسائل عارية ولا يلعب هدفا سوى الاثارة الجنسية المكتبوفة . انظر الـي وصفها لبطل قصتها: ((آنب . . أنت دائي !)) من مجموعتها ((انسمه الحب)) (ص ٧٣) : (هكذا كان صاحبنا ، تتشبث النساء بقدميه أو بطرف سترته ، فلا يتوقف ولا يفلهن .. بل يتركهن حتى يتساقطن عنه كأوراق الشجر الذابلة . والنساء كن دائما في عينه سواء ... الا الايطاليات ، عشقهن جماعة كبنات شعب حار الدماء تتجاوب فورة شبابهن مع ثورته هو وعنفه ، وعشق أكثر ما عشق صدورهــن .. وتفنى بها في مقالاته .. وأشاد بالنعيم الذي يحسه الرء ورأسمه بین نهدین کبرکانی ((فیزوف)) و ((سترمبولی)) ..)) !!

واذا قلبنا أن هذه هي طبيعة الادب النسائي كأدب معبر عن الكبت الجنسي لدى الرأة السجينة تحت ركام النقاليد المتحجرة فأمامنا انتاج كاتبتين اخريين كأنموذج لللدب النسائي ، فوزية مهران مسن مصر وليلى عسيران من لبنان .

من الزاوية الكررة المحفوظة التي ابتدأ منها أدبنا النسائي وكل ادب نسائى ، بدأت فوزية مهران نكتب عن اضطهاد الرجل للمرأة ،

وعن الطبقية النوعية ، فظلم الرجل للمرأة هو النبع الذي لا يفيض لدى كل كانبة مصرية . النمرد على ضياع المرأة في مجنمع الرجل . سلبية المرأة وجمودها وتبعيتها للرجل . حيانها على هامش الحياة . الثورة ضد تجريم العواطف النبيلة . الخروج من مرحلة الاحلام الجنسية ، الى احلام الحب العنيف . الثورة ضد الزيف والخوف اللذين برقد فيهما المرأة الشرقية . فالكنابة عند فوزية مهران نوع من الاعتراف ، من التكفير عن الخطايا الكثيرة التي تتوه فيها المرأة المصرية وهي ايضا تنفض الغبار عن فكرها وقلبها وتعبر عنه بصدق . وهي ضد ضعف المرأة التقليدي وسطوة الرجل الشرقي واعتبارها جارية دائها مهما نالت من ثقافة .

ولا يزيد معظم أدب أديبات لبنان عن كونه مجرد افراز طبيعــى لفكر البورجوازية اللبنانية المتأثرة بالبورجوازية الفرنسية وجيلها المنحل المزق المتمثل في أروع صوره ، في فرانسواز ساغان . وعند جاذبية صدفي لا نجد حتى الانعكاس الطبيعي المساد في الادب النسائي الذي يعكس مرارة الشعور الفوقى للرجل ازاء المرأة واحساسه نحوها كمجرد مخلوق للممقة ، شعور نحو ألحريم .. بينما لا تكف أديبات لينان عن صب سخطهن وثورتهن على وضع الحريم الذي يرونه بافيا في عقلية الرجل الذي لم يزل يلفي انسانية المرأة . اما في « لن نموت غدا " فتنسج ليلي عسيران خيوط الفجر العربي المفعم بالامال ، من صدق الثورة المعرية ، من صدق التجربة المعرية . . فالصدق هــو ما تبحث عنه ليلى عسيران في عالم بورجوازي ضائع منافـــق . والضياع هو ما تحاربه . الضياع من جراء عالم محشو بالنفاقوالخداع والملل البورجوازي وعفن الثراء البغيض .. الفربة هي ما تعاني___ه ليلى عسيران مع بطلة قصتها ((عاشمة)) ، الغربة عن عالم ضائسه منافق صاخب في سطحية ، بلا عمق .. وبين جميع كاتباتنا العربيات تقف ليلى عسيران وحدها تنشد في صدق مأساة المرأة العربيـــة وضياعها وغربتها ، وتلفظ عقد الكبت الجنسى ، التي يفرق فيها أدبنا النسائي ، لفظ النواة ، وتلتحم بالجتمع الانساني باحساس عميق بالنضال من أجل المستقبل العربي العظيم ، بعد انصهار البطونه العربية في بوبقة العدوان الثلاثي . ليلى عسيران هي الكانبة العربية الوحيدة ائتى أبتدأت من دحر العدوان الملاثي لتنسج خيوط المستقبل العربي في ثقة . ولم تنته عند العدوان الثلاثي كما فعل غيرها .

فماذا تقول جاذبية صدقى في روايتها ((أمنا الارض)) ؟ فى أدبعة عشر فصلا وحوالي مائتين وخمسين صفحة من القطع الكبير ، قصت جاذبية صدقى حكاية صفيرة بسيطة تتناول حيــاة أسرة من سنة ١٩٤٥ الى ما بعد ثورة ١٩٥٢ . وتحكيى القصة كيف تزوج (أبراهيم) المزادع الاجير الذي تحول فجأة وببساطة مـن معدم الى مالك للارض وتاجر ثري . وتزوج من الفلاحة ((آمنة)) وأنجيا ابنة وحيدة ((كعب الخير)) . ولم تلبث ((آمنة)) أن أصيبت بالتهاب رئوي حاد تحول الى مرض صدري أخذ يسلب منها خيوط الحياة واحدا بعد اخر برغم اخلاص زوجها وحدبه عليها . الى أن ظهرت في، أحق الاسرة شقيقتها « خضرة » التي لجأت الى منزل اختها بعد موت زوجها ، لتعيش مع أبنائها الثلاثة في كنف الاسرة الصغيرة المسمورة. ولكن الادملة لــم تلبث ان اغرب زوج اختها بطـرق جنسية فاضحة حتى طلق الزوج زوجته وتزوجها . ولم تلبث الاخت الريضة أن ماتت. وسامت الزوجة الجديدة ابنة أختها « كعب الخير » شر العـذاب ، التي مات أبوها أيضا . ونمت البنت في ظل حب الانتقام ، الــني جعلها تقبل الزواج بابن خالتها ((محمد)) ثم تفري اخاه ((عبده)) جنسيا وبطرق بالفة الدناءة والالتواء لتوقعه في عراك قائل مسمع زوجها ، فيقتل الاخ أخاه ، ويموت الزوج ويسمجن الحبيب المفرد به. حتى أذا ما تبقى أخ ثالث يحبها ، توقع به هو الاخر في كمين ليتهم باحراز المخدرات ، وهكذا تنجح البنت في الانتقام من خالتها بتحطيم أبنائها الثلاثة الذين أحبوها في اخلاص الواحد بعد الاخر .

هذه هي قعمة جاذبية صدقي ((أمنا الارض)) . ولا أعرف أين

الارض في هذه الحكاية النسائية السانجة البالية من كثرة ترديدها ؟ فهذه الرواية تحكى قصة أسرة مجرمة وقرية تعطف على جرائم الاسرة. أسرة تخطف فيها الاخت زوج أخنها وتطلقها . ويخطف الاخ زوجــة أخيه . ويقتل ألاخ أخاه طمعا في جسد زوجته .. هذه هي أرض جاذبية صدقى . واذا ورد في ثنايا ،القصة شيء عن الفلاحين او عن الارض فمن قبيل الاستهانة بهم . فعندما تتزوج الاخت من زوج أختها بعد أن يهجرها وهي على فراش الموت ، يجمع الفلاحون على الابتهاج بالزواج الاليم ، ويعلنون اليوم عطلة ، وتعلق جاذبية صدقى فائلة : ولم لا فليس لديهم عمل يقومون به ، فالحقول كما هي ، والزرع كما هو ، والحياة تسير كما تسير دائما ، أليس هذا قريبا من الارض عند أميل زولا ؟ فعنده آيضا الاسرة المجرمة - ولكن الكادحة - التي تتقاتل من أجل الارض وليس من أجل الجنس . فبطل رواية جاذبية صدقي هو الجنس ، وليس الارض . والام الحقيقية هنا هي الاجرام ، الشر ، اللاانسانية . حنى ان بطلة القصة التي تضعها جاذبية صدقي موضع الضحية البريئة ، تظل تعبث جنسيا حتى تدفع زوجها وأخاه الـي القتال ، وتبلغ قمة سعادتها عندما يقتل الاخ أخاه وزوجها ، وعندما ترى أمه ، خالتها ، تهيم على وجهها .. بدافع التشفي والانتقام . ولا وجود لاي معنى نبيل ولا لاية عاطفة انسانية في هذه الرواية . كلهم يقعون في شرك اللاانسانية . « لا تتصورين سعادتي التسمى لا تدانيها سعادة وأنا أرقبها على حالها تلك _ تتشمم قميص محمد ، ثم تحتضن جلباب عبده أو طاقيته أو عضاه ، ثم تلطم وتتمرغ . أرقبها ساعات وهي من هول مصيبتها ذاهلة عنى!)) (ص ١٧٨) . وتحت ستار الانتقام تداس كل القيم الانسانية ، ويباح كل محرم . أمــا عن فلاح جاذبية صدقى (سنة ١٩٤٥) فهو ميسور الحال يردد الإغاني الفرامية ويوجه دائما أحاديث الحب والفرام (ص ٢٦) وهو فـلاح منعم يمتلىء فرنه كل ليلة بالاوز والبط والدجاج (ص ٢٨) . وهي، رواية يمكن اختصارها الى قصة قصيرة وقد كتبتها بالفعل من قبــل جاذبية صدقى كقصة قصيرة بعنوان ((العنكبوت)) (ص ٥) مـــن مجموعة ((انه الحب)) ثم عادت فمطت في سردها ووصفها الخارجي ومضمونها البالغ السذاجة لتصورها في ثوب رواية . وقد ضمت جاذبية صدقي قصة ((العنكبوت)) وجعلت منها الفصلين الحادي عشر والثاني عشر من الرواية . وتنطوي الرواية على عيوب تكنيكية اخرى منها استمراد الوصف الخارجي مع السرد المخل بفنية العمل القصصي، الذي يحيل القصة الى نوع من الاستطراد الوصفي المقريري الخارجي. حتى لتمضي في وصف الربيع والهواء وصفا يشغل صفحتين مــن صفحات الكتاب كبير الحجم (ص ١٣ و ١٤) . ولفة الحوار لفــة مصطنعة غير طبيعية ، لا لانها ليست لفة حياتية ، ولا لان الجميع يتحدثون بأسلوب واحد فحسب ، ولكن ايضا لان الحوار عبارة عين مجموعة من العبارات الوصفية الجوفاء التي لا نعبر اطلاقا عن أي معنى ، ولا تكون الا مجموعة من السرد المل المتصل . كحديث الخادم الذي لا أهمية له اطلاقا في القصة ويمكن حذف الصفحات التــــى يشفلها ، والذي يحتوي على عبارات موجهة من خادم الى فلاح مثل: « فاذا أرخى الليل سدوله زحفت مرهقا .. ضجرا .. مفكك الاوصال قد جف حلقي ونضبت قواي . . » (ص ١٠) أو كأن يقول الفلاح لزوجته ((يا حبيبتي)) كما تفعل السينما المصرية فتزيف حــديث الفلاح (ص ١٣ و ١٤ و ١٦) . الى غير ذلك من الاشياء الغريبـة على الحياة في ريفنا .

ان جاذبية صدقي لا تكتب أدبا نسائيا ، فالادب النسائي يعبر عن ثورة الحريم ، بينما هي تعارض ثورة الحريم وتؤكد في اخرر مقالاتها : « في رأيي ان المرأة الانثى لا تحكم رجلا ، بل تحب أن يحكمها هي رجل! » ، وعلى ساقين كسيحتين من الشكل والمضمون تقف روايتها الاخيرة « أمنا الارض » . فأين تقف جاذبية صدقي والى أين تمضي ؟!

احمد محمد عطية

القاهرة

الشنعر وافعال الامسر والتصميم

الى اتحاد وسعى الى المساعي المفيدة أثراها دعوة الى وليمة أو سهرة ؟!

أيها الناس انذا العصر عصر العالم والجد في العلى والجهاد عصر حكم البختاد والكهربائية والماكنات والمنطاد وفي تذكيره الناس بها يعرفون لم يطرح طريقة للحاق بهذا العصر وتعديه ولم يقدم حتى اقتراحا يمسك بأبدينا ويقودنا نحو النور:

نهوضا الى العسز الصراح بعزمة

تخر بمرماها الطفاة وتركسع

ألا فاكتبوا صك النهـوض الى العلى

فاندي عدلى مدوتي به لمدوقع وانها لعاطفة رائعة من الشاعر أن يسهم في انهاض أمته بهذا الشكل ، وما عليه أن لم تحددث أبياته الاثر الفوري فتتغير معالم الدنيا ، وهو يصنف الناس في الشرق تصنيفا عجيبا :

وما الناس الا اثنان في الشرق كلله

جهــول تلهی او حلیـم تبلـدا وبحاول ان یخلق جمهورا یتدوق الفنون:

ان رمت عيشـــا بأعما ورقيقـا

فاسلك اليه من الفنسون طريقسا واجعل حياتك غضة بالشعر والتمثيل والتصوير والموسيقى تماما كما يشتري والد لابنه حاكيا أو فرشاة أو آلة تصوير ومن ثم يذهب الى المقهى يباهي بمواهبه ا ويردد الشاعر أيضا:

وما ينفسع القول الذي أنت قائسل

اذا لم يكين بالفعيل منك يؤيد فيا قومنيا أن العيلوم تجددت

فان كنتم تهوونها فتجددوا وهكذا تنتهي مهمة الشاعر بالقول ، وعلى الناس أن يقوموا بالفعل ، وما يترتب على هذا الفعل من أمور جسام . ويبدو أن الشاعر يدرك أن أفعال الأمر لا يمكن أن تحدث الأثر الذي يبغيه من نهضة كاسحة ماحقة تقلب وجه الارض ، لذا فعلى البشر أن يتحملوا وزرهم : دع الاناسي وانسبني لفيرهم

ان شئت للشاء أو ان شئت للبقر

فــــان للبشر الراقــي بخلقتـــــه

من قـــد أنفت به انـي مــن البشر فبعد جولات وصولات يؤمن بأنه يصيح فـي واد وينفخ في رماد:

فالقوم: أما حظهم فقد رقد عنهم وأما سعدهم فقد خمد منهم وأما نصبهم فقد وقد وقد أضاعوا مجدهم الى الابد وقد وقد وقد وقد وقد وقد وقد وقد وقد

هذا الشعر الذي نجد شيئًا منه في دواوين شعراء

مطالع القرن العشرين يلغى احساس القارىء وشخصيته وعقله ويورثه النكد واليأس والنكوص والانكماش ، فهل كانت هذه المعاول التي أنزلها الشعراء على رؤوسنا تعميرا عن فشمل ، أم تبديدا لطاقة كامنة ذات روح فروسية ؟! هل كان هؤلاء الشعراء يحسون الهيم دون ما يستأهلونه. مكانة ومنزلة فأرادوا أن يقاتلوا بأشعارهم الظلم والجهل والتأخر ؟ لقد حصلوا على مجدد رفيع بين الناس واحترام بالغ ، ولو شاءوا لنالوا مناصب خطيرة وثروات هائلة ، ولكنهم رفضوا مختارين أن سيروا في ركاب الحاكمين 4 فبدأوا بعملية اصلاح الشعب 4 فما السر في أفعال الامر والتصميم هذه واتخاذها أشكالا مباشرة تؤدى الى ان الناس أشرار متخالفون ، جهلة ، لا خلاق لهم ، ولا خير فيهم ، ولا يمكن لزمن أن بصلحهم ، ولا لرجل أن يوجههم ، ولا لدولة أن تقيل عثرتهم فهم ضائعون بهائم ، مصيرهم الموت أن لم ينفذوا ما يأمر به الشعراء وما يخططون من مشاريع اصلاحية تحيل الجهل علما والليل نهارا! ولمصلحة من هذه الروح التي أشيعت في بلادنا ؟ ولم أورث هؤلاء الشعراء الناس الشك والتشاؤم والعجز واحتقار الذات وازدواج الشخصية حتى تفشت هذه الافكار في كلامنا اليومي العادي فاذا بالرجل أبا أو أخا أو صديقا أو معلما أو شاعرا يقرر بعد زلة صغيرة _ حقيقية أو متصورة _ مهما ضؤلت أن ليس هناك من أمل في تقدمنا ورقينا!

هذا ما فعله بعض شعبرائنا ومفكرينا مدفوعين بحسن نية حتما ، ولكن الاثار المباشرة لاسلوبهم التقريري المباشر كانت سلبية ومخيفة وتدعو الى التأمل واعددة النظير .

ليس هناك من جو يشيع في النص الادبي الآمر، المباشر ، الضارب بمطرقة ، الداخل بلا استئذان ، فلا يستطيع القارىء أن يشارك في تفهمه ، فمهمته التلقي والتنفيذ ، وليس هناك رؤية في هذا النص الادبي يمكن للقارىء أن يكشف فيها ريادة الشاعر لعوالم جديدة فينفذ اليها بالكلمات ، وليس هناك ما يجمع بين الشاعر والقارىء على صعيد واحد ، حتى اذا ما تمثل القارىء نصا أصبح يراه ويسمعه ويلمسه ويتذوقه واذا بحواسه كلها تتوحد فيه ، أما أن يصدم القارىء بفعل أمر معطل لا يستطيع له فهما أو تنفيذا فهذا ليس من مصلحة الشاعر أو القارىء وهو ليس من الفن في شيء ، ولقد سئم القارىء النصائح والاوامر التي أشبعته حياته اليومية منها ، وما وطأ أولئك الادباء الكبار للثورة الفرنسية بأفعال أمر مباشرة .

لقد ترك الشاعر المجدد في أيامنا هذه الاساليب التقريرية المباشرة وأفعال الامر الخائبة ، وداب يبحث عن أسلوب مميز وجو أصيل وشعر عربي مبدع يشترك فيه الشاعر والقارىء معا لخلق عالم أدبي بعيد عن أفعال الامر والتصميم .

جلال الخياط

الحب المون قصّة كوبيّة بقار سنار ليانت

ولد سيزار ليانت عام ١٩٢٩ بماننازاس ، وهو يسمعل الآن صحافيا ، وقد نشرت له قداس فصيرة على صفحات عدد من المجلان والجرائد ، وكتب مؤخيرا هيذه القصية «الخائن » اللي نشرتها مجلة «كاراللس» .

قفزت من مكانها في هلع عندما تناهى الى مسمعها صوت احتكاك عجلات سيارة ما بارض انشارع الصلبــة ، وازداد هلعها عندما رأت عبر النافذة سيارة الذورية وقد توقعت كي يفادرها شرطيان وهمــا يصفقان الباب خفهما . كان أحدهما يعلق على كتفه رشاشا ، وقــد بدا نحيفا ذا جسم قصير ، يعلــو شفتيه شاربان خفيفان أسودان ، وكان الاخر يبدو كبير السن والجسم معا .

ولما صعدا درجات السلم وأخذا يطرقان الباب ترددت ايزابيلا في فتحه لان الخوف استبد بها ، فلما ازدادت الطرقات لم تجد بدا من أن تفتحه .

قال الشرطي الكبير: _ مساء الخير .

فردت عليه التحية بصوت مضطرب رغم محاولتهسا اخفسساء الاضطراب .

وأضاف الشرطي الكبير - بينما كان صديقه ينظر داخل البيت من خلال الباب شبه المفتوح - :

_ هل ألبرتو هرنانديز يقطن هنا ؟ ـ

أجابت بعد فترة غير يسيرة:

ـ ألبرتو هرنانديز ؟!

- نعم . هل يسكن هنا ؟

- نعم ٠٠

هل هو الان موجود ؟

· · · · · ·

وكان صوتها انذاك أكثر ثباتا .

أما الشرطي فقد طفق يفكر كما لو كان في هذا الجواب مشكلة صعبة يتعين عليه حلها .

أما الاخر فكان لا يزال يشرئب بعنقه الى الداخل ، وهـو يـزن بعينيه ايزابيلا ذات الوجه الجميل الملامح .

وتمتم الشرطي الذي كان يفكر:

- حسنا . قولي له عندما يعود بأن يحضر الى الركز رقم ١٢ . وتساءلت ايزابيلا بصوت مرتعش :

ـ ولماذا ؟

- لا أدري . القبطان يود أن يراه .

وفي هذه الاثناء كانت طفلة صغيرة في السادسة من عمرهــا تتمسك بثياب المرأة .

قال الشرطي وهو ينظر اليهما أمامه:

ـ لا أدري الذا يود أن يراه يا سيدتي . اننا لم نكلف سـوى بأخذه الى الركز أو نرك كلمة له بالحضور اذا لم يكن موجودا .

والتفت الى صديقه:

۔ هيا بنا!

وتحركا ليخرجا ، لكن ايزابيلا بادرتهما الى العتبة : - انتظرا من فضلكما . لقد نسيت . أي مركز سيحضر اليسه

> زوجــي ؟ ـ آه ، هل هو زوجك ؟

> > _ نعم +

قال الشرطى وهو يحملق في الطفلة من جديد:

- رقم ۱۲ ٠

وذهبا . . . كان صوت عجلات السيارة يرتفع وقد خلفت الفبار وراءها . أما ايزابيلا فكانت تنظر الى ألناس وهم مكومون يحدقون فيها بصمت أمام أبواب دورهم بين أشجار الرند التي تقف دون أدنى حركة ، منتصبة على جانبي الطريق ، وأغلقت ألباب ودخلت لناخب مكانها في الفرقة وقد نضح جسمها بالعرق ألذي عرفت أنه ليس من جراء شدة حرارة هذا الصباح الصيفي .

قالت الطفلة وهي تأخذ بيد أمها:

_ ماما ، ماما .. هل ذانك الرجلان شرطيان ؟

ـ نعم . .

_ وماذ^ا يريدان ؟

_ لا شيء .

ثم أحذت الطفلة بين ذراعيها واتجهت نحو المطبخ . كانت تجيب على أم للتها في هدوء وهي تبتسر جوابها ما أمكن .

وعندما عاد زوجها اثناء الفداء ، كانت تنظر اليه كثيرا . وكان يبدو هادئا باسما كالعادة وكأن شيئا لم يحدث . وداعب طفلته ردحا من الوقت ثم آخذ له دوشا . وحملت اليه ايزابيلا ثيابه حيث وقفت على عتبه غرفة الاستحمام وهي تمد له المنشفة . ولبثت تنظر اليه وهو ينشف جسمه من الماء . لم يكن غليظا ورغم ذلك فقد كانت تحدق فيه عضلاته متسقة ، وصدره عريضا ، وسأقاه طويلتين . كانت تحدق فيه بساطة . وعندما آداد أن يمازحها سألها اذا كان يعجبها وهو عاد .

فقالت له محاولة اخفاء اضطرابها ومنعه من الذهاب:

ـ ((ألبرتو)) ...

لكنه أمسك بدراعيها وجدبها اليه ليقبل شفتيها في رفق . فأحاطت هي عنقه بدراعيها ، وردت له القبلة بحرارة .

وتبعته داخل الحجرة ، ووقفت على مقربة منه وهو يرتسدي ثيابه . ثم جلست على السرير وطفقت تنظر اليه . وعندما كان البرتو يسألها لماذا بدو متغيرة اليوم كانت تجيب وهي تبتسم في وهن بأن لا شيء قد وقع البتة . وعندما وقف الى المرآة يمشط شعره كانت هي تأمل صورته ذات الجبين العريض والانف الكبير والشفتيسن الدفيقتيسين .

لطالا سلها مازحا - كيف استطاعت أن تحبه . وكانت أنذاك تجيبه بأنها لا تعرف كيف تم ذلك » وينتهي حوارهما المعتاد بالضحكات الصاخية وبالقبل الدفيئة .

للا انتهى البرتو من تسريح شهره جلس على حافة السرير ليهالج فردتي حدائه . وكانت ايزابيلا تحدق فيه باستمراد ، ثم قسالت في تلقشم وتردد :

ـ ألبرتو ..

_ مادا ؟

- ـ كيف ٠٠٠ كيف هو سير العمل ؟
 - جيد . كما هو الشأن دائما .
 - _ ألم يحدث لك شيء هناك ؟
 - ٠ لا ٠٠ لادا ؟
 - ـ لاشيء ،
- فحول وجهه اليها وحدق فيها:
 - ـ هل حدث شيء ؟
- _ لا .. (أجابت وقد حولت عينيها عنه) .
 - وأمسك بكمفيها:
 - أنظري الي .. ايزابيلا .
- كانت تنتحب وهي تحكي له ما جرى ، أما هو فقد قال :
- ـ ربها كانوا على خطأ . انا لا أدري لماذا يرغب القبطان في

رۇيتىسى .

- ـ هل تنتمي الى هيئة ثورية ما ؟
 - .. ¥ _
 - قل لي الحقيقة .
 - .. ¥ -
 - والحزب ؟

قريبا:

- ۔ أنت تعرفين اني ابتعدت عنه طويلا .. تعرفين ذلك . وليثا صامتين بضع ثوان ، ثم فالت :
 - _ ما ألعمل أذن ؟
 - يجب أن أذهب الى المركز .
 - ـ أليس في ذلك خطورة ؟ *
- د سيكون أخطر اذا لم آذهب . لانهم سيظنون انني أنتمي السي هيئة ما ، ولذلك فسيأون ليأخذوني بالقوة .

?<><><>

- _ ولكن ماذا يريدون منك ؟
- ـ لا أدرى . ولكن القبطان سيقول لى ذلك .

وداعب خديها وقال لها بألا تحازن ، وأن تعد الطعام على المائدة .

كانا يأكلان بصمت ، ولما وقف البرتو واتجه الى الباب ، تبعته النزابيلا . ولبثا برهة تحت السقيفة .

- هل أنت ذاهب الى العمل ؟
 - .. ¥ _
 - الى مركز الشرطة اذن ؟
 - _ نعم ..

كانا يتحدثان في عسر وكأن الكلمات تتطلب منهما جهــدا . وكانا يتحاشيان النظر الى بعضهما . وأضافت هي :

- أنا لا أحب أن تذهب .
- من الواجب أن أفعل .
- وصمتت قليلا ثم قالت:
- أخبرني بمجرد أن تكلم القبطان . عد ألى البيت أو تلفن إلى .
 - سأتلفن لك قبل بدء العمل .
 - افعل ذلك ، لا تنس ، لان روعي لن يهدا الا اذا كلمتني .

فابتسم لها وشد على يدها بحرارة ثم خرج . وتبعته بنظراتها وهو يختفي كما كان يفعل أبدا في الايام الماضية ، بل في السنوات الماضية عندما كانت تقف كما تقف الان ترقبه وهو في طريقه الى العمل الذي لم يكن منجها اليه الأن . وكانت يداها تعصران خشبة المدخسل عندما صفقت الريح باب الشارع بقوة .

كانت الساعة الثانية وهي جالسة قرب آلة النلفون تنتظر مكالمة زوجها ، واقتربت منها طفلتها وفي يدها دمية صغيرة وقالت :

ـ ماما ، غيري لي ثوب دميتي لانني لا أستطيع ذلك .

فاستجابت الام . وعندما انتهت من ذلك انفجرت الطفـــلة ضاحكة . فتساءلت ايزابيلا بفضول:

- _ لماذا تضحكين ؟
- _ لانك ألبست الدمية الثوب معكوسا!

فابتسمت ايزابيلا وأصلحت خطاها . وذهبت لتنظر الساعة في الفرفة المجاورة . كانت تشير الى الثانية وعشرين دفيقة . ولما مرت أمام الرآة لاحظت ان وجهها كان يبدو شاحبا . ودق جمارس النلفون اثناءها . وهبت اليمماء ايزابيلا لنتلقف السماء . وقالت بألم وهي واثقة من انه صوته :

_ ألبرتو ٠٠٠

لكنه لم يكن هو . فقد كانت أمها هي التي تخابرها وتسألها اذا كان بامكانها أن تزورها مساء . فأجابتها ايزابيلا بالنفي ، ووضعـــت السماعة بأسرع ما وسعها . ودق التلفون مرتين ثانيتين . كانت الرة الاولى خطأ ، وكانت الثانية من صديق لالبرتو يرغب في الحديث اليه.

ولما دقت الساعة الرابعة قررت أن تتلفن الى مكتب زوجها . ودق الجرس كثيرا قبل أن يتناهى الى مسمعها صوت رجل:

- ب اني استمع . .
- ـ من فضلك أريد أن أكلم ألبرتو هرنانديز .
 - لم يأت الى العمل ..
 - _ ألم يأت ؟
 - .. ¥ -

وتملكتها رعشة مثل التي احستها قبل ساعات عندما رأت الشرطيين . وبعد نصف ساعة من هذه الكالمة تلفنت مرة آخرى الى الكتب . لكنها كانت تسمع نفس الجواب « آلبرتو لم يأت السسى العمسل »

وخرجت ایزابیلا الی الشارع . کانت الریح تهز آشجاره و تقذف بالفیار عبر الفضاء . ورغم ذلك فقد اتخذت قرارها ، اذ السسست طفلتها ثیابها لتبعثها الی آمها . ورکبت سیارة آجرة الی المرکساز دقسم ۱۲ .

وهنا طلبت القبطان ، لكن جاويش الحراسة أجابها بأنه غيــر

الشوارع العارية

واحدة من اروع الروايات الايطالية المعاصرة

تألىف

فاسكو براتوليني

ترجمة ادوار الخراط

منشورات دار الاداب

\$**>>>>>>>**

موجود . فطلبت زوجها فلم يستطع أحد أن يدلها عليه . وسالت أخيرا اذا كان بامكانها أن تنتظر مجيء القبطان . فاجابها الجاويش بان تنتظر على المقعد اذا كانت ترغب في ذلك . وجلست على مقعد بارد مست الجرائيت . ولبثت دون حراك وقد انضم ساقاها الى بعضهما بشدة ، وكانت رائحة رطبة تغزو خياشيمها . كما ان حبات الجرائيت كانت تعكس أون ألبسة رجال الشرطة الزرقاء الذين كانوا يدخلون ويخرجون باسمورار . أما أرض المركز فلم تكن سوى بساط انطرحت فوقه بقع صفراء وبنية لان رجال الشرطة كانوا يبصقون ويلقون باعقاب جائرهم على الارض دين أي حرج . وعن يمين المدخل كان هناك رواق يؤدي الى اقصى المركز ، اما عن اليسماد فقد بدا باب كنب عليه «قبطان» .

وكان في الزنزانة المقابلة معتقلان تحاشت ايزابيلا النظر اليهها.. تعلق أحدهما بالقضبان وهو يتابع كل ما يحدث في الركز بنظرا.ه . أما الاخر فكان منظرحا على مقعد وقد غطت ذراعاه وجهه والتصوت احدى ساقيه على الاخرى . وكانا يرتديان ثيابا وسخة . أما المتعلق بانفضبان فكان ذا لحية لم تحلق منهد عدة أيام . وكانت عينها حمراويهن .

وتساءلت أيزابيلا عما أذا كان زوجها في هذه الزنزانة . لكنها طردت بسرعة هذه الفكرة ((لا يلقى هنا الا خارقو القانون الشمترك)) . وبينما كانت تنظر لحت شرطيي سيارة الدورية وهما يخرجان مسين الركز ، فعرفت الرجل الكبير الذي كلمها قبل ساعات . وقد رآهيا بدوره لكنه تقاهر بعدم رؤيتها . ولا وففت تحاول آن تمكلم معه كان قد غادر الركز . وعادت لتجلس على المقعد وقد تثلجت يداهيا . وهي الرواق وجيء بمعتقل أخر لم يدخل الى الزنزانة ، ولكنه أخذ الى أقصى الركز ، كان شابا في هيئة طالب يبدو عليه الخوف . وفي الرواق كان يأخذ بنراعه شرطيان ، وتبعه أخران من الخلف . وعندما رفض أن يتحرك ضربوه على عنقه بالبندقية ، فأخذ دمه ينزف وسقط أرضا في شبه أغماءة . وجروه من ذراعيه الى الداخل . وكانت ايزابيلا تحس لحظتها بالالم مع أنها اعتادت ألا تتالم حتى في أحرج الواقف . واتكات على فسيفساء الجدار البارد وأغمضت عينيها ، وكأن كيللة

وعندما جاء القبطان كان الليل قد أخذ في الانحدار الى العالم. وكان يرافق القبطان نصف دزينة من الرجال ، بعضهم كانوا مرتديت ثيابا مدنية ومسدساتهم تحت قمصانهم . ووقفت ايزابيلا في آليه عندما رآت الجميع يقفون محيين ومن جملتهم الرجلان اللذان كانا في الزنزانة . وعلى كل حال فقد كان أمامها الان الرجل الذي يمكنه أن يخبرها عما آل اليه زوجها . ألا أن القبطان دخل الى مكتبه في رفقة عدد من أتباعه وأقفل الباب خلفه . وتمتمت ايزابيلا : « مهما يكن ، ساكلم القبطان الان » . واقتربت من الجاويش وسألته في يكن ، عما أذا كان هذا الرجل هو القبطان ، فرد عليها بجفاف :

ـ نعم . ولكن يجب أن تدنظري .

فانتظرت ساعة آخرى . وسألت من جديد أذا كان بامكانها أن تقابل االقبطان . فقال لها الجاويش وهو ينظه سام : (انتظري ...)) وطرق باب القبطان طرقات خفيفة وعاد ليقول لها :

ـ انه لا يستطيع أن يقابل أحدا يا سيدتي لان لديه أشفـالا كثيرة ، وهو يقول بأن تعودي اليه في يوم اخر .

أما أيزابيلا فقالت بأنين :

_ ولكني في حاجة الى أن أكلمه . لن آخذ منه وقتا طويلا . أريد فقط أن يخبرني آين ذهب زوجي . فقد طلبه هذا الصباح ، فذهب اليه بعد الفداء لانه كان يرغب في أن يكلمه . ولهذا السبب أريد أن أقابله . ان زوجي لم يذهب الى عملـــه ولم يتلفن الي كما وعد . أخبره ـ أرجوك ـ بأني أريد أن أقابله .

كانت تتحدث بسرعة وقد امتلات عيناها بالدمـــوع وتشمنجت يداها . ثم أضافت : ـ أرجوك .

- لِقَد قلت لك يا سيدتي ان القبطان جد مشفول ، ولا يمكن يقابلك .

- أبتهل اليك .
- _ لا تلحى يا سيدتى فأنا لى أيضا أشفالي .

واستمرت ايزابيلا في ابتهالاتها بدون جدوى . وكانت تنتحب عندما امسكها شرطي وأخرجها .

كانت تضرب في الطرقات على غير هدى حتى دخلت مقهسسي لنتلفن منه الى مكنب زوجها ومنه الى بيتها . لكن ذلك لم يجدهسا فسى شيء .

وعندما خرجت من المقهى وأشارت الـى سيارة الاجرة أن تقف كانت أضواء الانارة العامة والسيارات والنيون سطع بقوة . وعوضا من أن تتجه لتأخذ طفلتها توجهت الى بيتها مباشرة ، وأدخلت المفاح في ثقب قفل الباب . كأن البيت عائما في الظلمة . ولم تشعل الصباح وانمــا اكتفت بأن تجلس ضائعــة وسط الطلام . وكانت تنادي (البرتو . البرتو) وهي تذرف الدموع مدرارا . انمجبت كثيـرا ثم هدات هدوءا غريبا ومفزعا . وعندما دق جرس الملفون هبت اليــه مسرعة وكانها لم تكن تنتظر غيره . ووقفت لتجيب في توان ووهن . وكان صوت ـ ظنت انه سبق لها سماعه ـ يكلمها في الطرف الاخـر من الخط:

ـ استمعي لي يا سيدتي . لا استطيع أن أقول لك من ال كلم . ولكني أود أن أقول لك أن زوجك مات بعد ظهر اليوم . لقد حاول أن يفر عندما كانوا يأخذونه الى المركز رفم ه . مات تحت فوهــة السلاح . فاذا كنت ترغبين في رؤيته فان جثته رهن أشارتك الان .

وأخذت ايزابيلا في الصراخ والعويل . وكان وجهها بين يديها قد تبلل بالدمع . ثم خرجت كيما تسترد جثة زوجها .

الرباط ترجهة: محمد زفزاف

صدر حديثا

مناهج النقد الادبي

بين النظرية والتطبيق

تأليف

ديفد ديتشسي

ترجمة

الدكتور محمد يوسف نجم

. ۲۶ صفحة

الثمن مجلدا ١٢ ليرة لبنانية

يطلب مين دار صادر

ص. ب ۱۰ بیروت

ومن جميع المكتبات

النساط الشقائي في العالم عايرة مطرجي درس

الاعتاد السوفيايي

أخر مقابله مسع اهرنبورغ

توفي في موسكو ، عن عمر يناهز السادسة والسبهين عاما ، ايليا اهرنبورغ ، الكاتب السوفياتسي الشهير ، والشخصية الاجتماعية البارزة ، الذي ظل صوته يدوي طوال عشرات السنين في جميع انحاء العالم ، وقسنظ لل ، حتى النفس الاخير ، نشيطا قوي العزم ، واستمر يكتب على الدوام ،

وبناء على طلب مجلة ((سيامبري)) الكسيكية ، قامت اينا فاسيلكوفا مراسلة وكالة انباء نوفوستي بمقابلة ايليا اهرنبورغ قبيل وفاته بقليل ، فكتبت تقول :

اتاح لي الحظ مؤخرا ، برفقة احد الزملاء البرازيليين زيارة ايليا اهرنبورغ في مسكنه بموسكو ، وان اتحدث مع الكاتب طوال ساعتين . وفي غرفة عمله ، نهض الكاتب لاستقبالنا ، مسسن مقعد وثير عميق ، وكانت تتناثر الكتب على طاولة الكتب وعلى ادض الفرفة . كان يرتسدي بنلة رمادية من الجوخ الخشن ، وقميصا ازرق ، وعقدة رقبة . وكنت افكر في مرارة بان الزمن لا يرحم احدا ، وان اهرنبورغ قد استسلم . كان راسه ابيض ، وسيره مشية بطيئة وزاحفة لشخص هرم ، وكانت نظرته وحدها براقة شديدة الحيوية ، فتية ونفاذة .

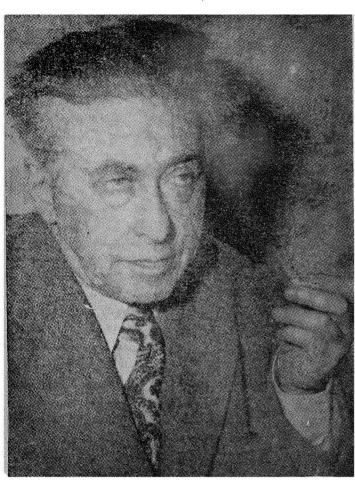
ودعانا الكاتب الى غرفة الجلوس التي تشبه متحفا . والعينسا حولنا نظرات مفعمة بالاهتمام . ولأحظ اهرنبورغ ذلك فقال موضحا : «هذا رسم لبيكاسو ، ان لدي ٣٥ رسما اصليا لهذا الرسام السني احبه كثيرا . وهذا رسم لاوريتفا ، الاسباني ، وهناك اعمال مواطنينا ساغال ، ولانتولوف ، وماشكوف ، وتيشلر . وهذه منحوتة بيزنطية ، وهذا بساط بولوني ...

وكذلك شاهدنا مجموعة من قوارير النبيذ والكونياك وطائفة مسن الدمى الشعبية . وايليا اهرنبورغ هاو كبير مسىن هواة السيراميك ، والدمى الروسية الشعبية واعمال الحفر على الخشب . ان مجموعت من الغلايين ، الفريدة من نوعها ، مشهورة في موسكو .

وجلسنا حول طاولة مستديرة كان في وسطها اناء كبير مزدهــر بازهاد الاوركيدة (وهي هدية من حديقة النباتات) ، والى جانبه ، علب وزجاجات للدواء ـ وهي اثاد زيارة قريبة للطبيب .

واخرجنا دفترينا حيث سجلنا الاسئلة . لكن اهرنبورغ سبقنا . وحين علم بان رفيقي برازيلي ، انهال عليه بالاسئلة : « كيف حال صديقي القديم جورج آمادو ؟ وماذا كتب مؤخرا ؟ ومتى سياتي الى موسكو ؟ » وتحدث رب المنزل عن لقاءاته مع الكاتب البرازيلي ، وقال أنه قرأ كسل ما ترجم الى الروسية من مؤلفاته ، وانه يفضل «غابريبلا» و « البحاد الهرم » . واشار الى ان امادو اخذ ، في رأيه ، يكتب بصورة افضل بكثير _ فيراعه اصبح اكثر رشاقة ، واكبر حرية . . . وقال اهرنبودغ مبتسما بأن امادو قد اذاقه نوعاً عظيما من الفودكا اسمه « كاشاسا » وانه _ اي اهرنبورغ _ سماه « امادوفكا » على طريقة « الزوبروفكا » او « البرتسوفسكا » (نوعين من الفودكا) الروسيتين .

وارانا علبة ضخمة للسيكاد ، وعلى كل سيكاد كانت بطاقة مطبوعة « ايليا اهرنبورغ » . كأنت تلك ايضا هديسة مسسن جورج امادو . واهرنبورغ يدخن كثيرا ، دون ان يتوقف تقريبا ، ويفضل السيكاد او



الفليون ، ونادرا ، السمجائر العادية . وهو يحب القهوة الرة . فالقهوة الرة ، فالقهوة الرة ، والشروب القوي ، تلـــك اشياء مميسزة لاهرنبودغ ...

كان سؤالنا الاول طيعا يتعلق بصحته .

- _ كيف تحس بنفسك اليوم ؟
- _ كما يحس المرء بنفسه وهو في السادسة والسبعين ، لكنكما ليس بوسعكما ان تفهماني ، فانتما فتيان جدا ،
 - _ في أي شيء تعمل ؟
- أنني اكتب الجزء السابع من مذكراتي التي بعنوان ((الناس) والسنون ، والحياة)) وهذا الجزء يشمل الفترة من ١٩٦٤ ١٩٦٤ .
 - _ من هم الذين ستتحدث عنهم في هذأ الكتاب الجديد ؟
- _ انني موسوس ، اذا صح التعبير ، ولا احب الحديث عما لـم يتم انجازه بعد .
 - _ متى تكتب: أفي الليل ، أم في الصباح ، أم أثناء النهاد ؟
 - _ في الليل افضل ان انام . وانا اعمل اثناء النهاد .
- وكيف تكتب ، بالقلم الرصاص ، بالستيلو ، او على الالة الكاتبة؟
- _ اكتب بواسطة الالة الكاتبة ، ذلك لان خطي رديء جدا ، الى درجة انني انا نفسي لا استطيع قراءته مجددا الا بصعوبة ... انسبي ادق على الالة الكاتبة واقوم بتصحيحات .
 - _ هل لديك دفاتر للملاحظات ؟

ـ أجل ، حتى الآونة ألاخيرة . .. وأطلعنا اهرنبورغ على مجموعة من الدفاتر الابيقة ذات الفلافات الجلديه . .. لقد اعانتني كبيرا ، لكن الذائره تحويني احيانا ولا استطيع « فك الخط » وقراءة ما كبيت.

ان قدرة هذا الكاتب على العمل مذهلة . فقد صدرت في موس كو مؤلفاته في تسمعة مجلدات ، بعدد من النسخ يبلغ . ٢٠ الف تسمعة ، مؤلفاته في تسمعة مجلدات ، بعدد من النسخ يبلغ . ٢٠ الف تسمحة ، بن هذا ليس سوى عشر ما كنب . لقد الف زهاء مئة كتاب من مختلف الانواع ، وتستطيع البطال مؤلفاته ان أنملا مدينة من الحجم المتوسط . أن اشعاره الاولى ، الني كتبها خلال العقدين الثاني والثالث مست هذا القرن تملا مجلدات ، ومقالاته السياسية تملا زهساء ١٥ مجلدا ، واثناء الحرب العالمية الثانية كتب ثلاثة الاف مقسال فسي الصحف ، ويشير النفاد الى ان اهرنبورغ قد كتب تثيرا لا لانه يكتب بسرعة ، بل لانه يكتب بسرعة ، بل لانه يكتب بسرعة ،

- ـ ما رآیك فی نفسیك ككاتب ؟
- اعتبر نفسي كاتبا وسطا (بين بين) .

ولا اعتقد أن اهرنبورغ قال ذلك على اساس تواضع كاذب ، بل بالاصح أن ذلك لشدة تطلبه من نفسه . بل لقد اعترف يوما بانه لا يضع توقيعه على كل كمايانه .

ان مقالاته السياسية المادية للنازية اثناء الحرب المالية الثانية، قد اكسيته شهرة خاصة ، وقد كتب في ذلك الحين الكسندر فيرت ، مراسل صحيفة ((الصائداي تايمس)) اللندنية في موسكو ، في كتابه (روسيا في حرب ١٩٤١ – ١٩٤٥) : ((لقد لعب ايليا اهرنبورغ دورا عظيماً في المحركة الكبرى لاجل رفع الروح المعنوية للسوفياتيين ، ان كل جندي سوفياتي قد قرأ اهرنبورغ ، والمعروف ان الانصار فيمؤخرة المدو كانوا يقبلون بطيبة خاطر ان يبدلوا مسدسا او رشاشا مقابل عدة مقالات في الجرائد بتوقيع اهرنبورغ » .

لقد منح اهرنبورغ اعواما كثيرة وقوى كبيرة للعمل الصحفي . _ ما هي الجرائد التي تقرأها كل يوم ؟

- ((البرافدا)) الصادرة في موسكو ، و ((لوموند)) الباريسية .
 - من هم افضل الكتاب الفربيين في رأيك ؟
 - ستاندال ، ايلوار ، جويس ، همنفواي ، شتاينبك .
 - كيف تقدر موقف شتاينبك في حرب الفيالنام؟
- ـ في الحقيقة ، أن موقفه قد ادهشتي . انني احبه ككاتب ، ويبدى لي أن ما يفعله يناقض ما يكتبه .
 - الا زلت تواصل نشاطك في مجلس السلم العالي ؟
- ـ نعم ، وليس فقط في مجلس السلم ، بل ايضاً في منظهات عالمية أخرى ، مثل منظمة ((الطاولة السمتديرة الاوروبية)) . لكــن مهمتي الرئيسية ، هي نشاطي كنائب في البران السوفياتي .
- ـ هل تملقى كثيرا من الرسائل ؟ وعن اي شيء تتحدث هـِذه الرسائل ؟
- اتلقى زهاء ثلاثين رسالة كل يوم . وبصورة عامة ، فان قرابة عشر رسائل منها تتضمن انتقادا اؤلفاني . وهناك عشر اخرى ، هيي عبارة عن مخطوطات لكتاب فتيان وطلبات مختلفة من الناخبين ، وبالطبع هناك هواة جمع الخطوط . وباستئناء هذه الاخيرة ، فانني اجيب على جميع هذه الرسائل .
- ألا ترهقك ، بصورة ما ، الشهرة العريضة التي تتمتع بها ؟ بلى ، بالطبع ، فالفتيان وحدهم هم الذين يعتزون بالشهرة اذا نالوها . ويروقهم ان تكون لهم شعبية . اما في مثل سني ، فان الشعبية تضايق ، لانها تستهلك من المرء وقتا كبيرا ، وكثيرا ما كنت ضحية لشعبيتي انا ذاتي .
 - _ ماذا احضرت من اسفارك الكثيرة ؟
- احضرت بدورا ونباتات . انني بستاني شفوف . وفي منزلي الريفي توجد حديقة كبيرة ودفيئة حيث اعنى فيه--ا بالنباتات الاستوائية . ولدي كثير من نباتات وازهار اميركا، اللاتينية وشجيرة

بن أهدأني شتلتها جورج امادو .

_ يقال أن طباعك صعبة . فما رأيك في نفسك ؟

ـ ماذا تعني هذه الكلمة ، طباع صعبة ؟ انني اعتقد بـأن لــدي طباعا سيئة جدا ، لكن ذلك لم يمنعني من تحقيق عدة أشياء طيبـة في الحياة .

_ الى اي شيء تميل اكثر ، الى كتابة الرواية ، او الكتابة السياسية او الشعور ؟ وفي اية جماعة تضع نفسك .

ـ أنني رجل عادي ، بسيط ، واعدروني لهذه العبارة المتذلة ، لكن ليس هناك ما هو انساني غريب عني .

اللغة العربية في طاجكستان

بدعوة من الاكاديمي س. ١. رجبوف ، عميد جامعة لينين في طاجكسنان ، زار طاجكسنان مؤخرا البروفيسور يوري زافادوفسكي ، المستعرب السوفياني البارز،والقئ في العاصمة الطاجيكية سلسلة من المعاضرات حاول تاريخ اللغة العربية وعلم اللهجات العربية . وقد كنب ي. زامادوفسكي مقالا حول انطباعاته عن تعليم اللفاة العربية في طاجكسمان ، ننشره فيما يلي :

ان علم الاستعراب ، المؤسس على المهتجية الاوروبية ، هو في طاجكستان علم فتي ، يمثله عندنا الباحثون الشيان ، بصورة اساسية .

والتعرف الى المستعربين الطاجيكيين الشبان كان كبير الفائدة لي . وبينهم يوجد عدد غير قليل من الفتيات . وقد علمت ، مثلا ، من احداهن ، وهي سيدة شوكرييفا ، انها ولدت في بامير ، هـذه المنطقة الجبلية السوفياتية الواقعة بين اراضي بلادنا واففانستان .

ان عميد جامعة الدولة في طاجكستان ، الاكاديمي س.١. رجبوف، ليس مستشرقا هو نفسه ، لكنه يحظى باحترام عميق من قبل الستشرقين على الانتباه الذي يوليه للرسي اللغة العربية ، ولانشاء صلات منينة بين الجامعة والمراكز الثقافية ليس فقط. في الانحاد السوفياي بل وفي الخارج ايضا ، لقد انتخب الاكاديمي س. ١. رجبوف رئيسسا للجمعية الطاجيكية للصداقة والعلاقات الثقافية مع البلدان العربية ونشاطه في هذا الميدان كبير ويعطي ثماره ، وتقيم جامعة الدولة في طاجكستان تحت اشرافه صلات منتظمة وواسعة بصورة كافية مسمع البلدان الاجنبية .

ارجو ان لا تعتب على المنشآت الجديرة بالاحترام ، كالجامعسة واكاديمية العلوم في طاجكستان اذا وضعت الدارس الثانوية فسي الرتبة الاولى بين مراكز دراسة اللغة والثقافة العربيتين فيطاجكستان. فالحقيفة أن منشآت النقافة العامة هذه قد بدأت بتعليم اللغةالعربية، كلفة اجنبية اساسية ، ابتداء من السنة الدراسية الثالثة حتى السنة العاشرة . كذلك يجري تدريس العديد من الواد باللغة العربية .

في دوشانييه ، عاصمة طاجكستان ، توجد مدرستان من هسدا النوع : المدرسة رقم ٥٣ . كما أن ثمة مدرسسة مماثلة في لينيناباد . وهي تحمل أسم ((الذكرى العشرينية لطاجكستان)».

لقد بدأ في المدارس عام ١٩٥٧ تدريس اللفة العربية وغيرها من المواد بهذه اللغة ، وقد تحققت حتى الان نتائج الجابية . وقد تخرجت دفعتان من المستعربين الفتيان والتحقتا بكلية اللفة العربية في الجامعة بعد انتهاء دراستهما الثانوية .

ويبرز سؤال على الفور: من هم الذين يقومون بالتدريس فيي هذه المدارس ؟ انهم الطلبة القدامي في كلية اللفة العربية بجيامعة الديلة في دوشانبيه عاصمة طاجكستان ، واتصلت الدائرة : مين المدرسة الى الجامعة ، ومن الجامعة الى المدرسة .

لقد انشىء كرسى اللفة العربية في الجامعة عام ١٩٥٨ بمبادرة من الاكاديميين ١، م، ميرزوييف و س. ١. رجبوف ، وكان ميرزوييف اول من اشرف على كرسى الفيلولوجيا الشرقية الذي كان تابعا لها

في البدء ، كرسي اللغة العربية .

وكان من اوائل الإساتذة المدرسين في القسم العربي، الأغريجيه في الفيلولوجيا ف. ديميدتشيك ، خريج جامعة لينظراد ، والذي يدير حاليا هذا الكرسي ، وحسن النقاش ، العراقي ، والأغريجيه فـــي الفيلولوجيا ، ومحمد منير مرسي ، أسماذ الفيلولوجيا من جامعة عين شمس ، في مصر .

ان حسن ابراهيم النقاش يقيم منذ زمن طويل في طاجكستان .وهو يعرف معرفة تامة اللفتين الطاجيكية والروسية ، اللفتين اللتين يعطي بهما الشروح للطلبة . وهو يقوم بتدريس اللفة العربة الفصحي ، والعامية العراقية . وقد الف النقاش كنابا دراسيا للفة العربية لاجل المدارس الثانوية وكتب سلسلة من المقالات حول الفيلولوجيا والادب العربيين وصلتهما بالادب الطاجيكي . وفي عام ١٩٦٦ ، دافع حسسن اثنقاش في موسكو عن اطروحة لنيل الاغريجية ، ونان موضوعالاطروحة انيا الشهر العراقي في القرن التاسع عشر)) . وقد استلفنت الانتباه معرفة النقاش التامة للشعر العربي ، في العصر الوسيط والعاصر على حد سواء ، كما برهن على ذلك في اطروحته .

وبالاضافة الى دروس اللفة العربية يلقي العري محمد منيسس مرسي محاضرات مكرسة للهجة العامية العرية والادب العريالعاصر. وقدم مرسي ، علاوة على ذلك ، مجموعة محاضرات تمهيدية لعلمالاسلوب والبلاغة وفن النثر ، العربية . وبالتعاون مع ف. ب. ديمدتشيك ، ترجم مرسي الى اللغة العربية الكتاب الرموق ((مع المخطوطات العربية) لاعناطيوس كراتشكوفسكي .

وبين عامي ١٩٥٩ و ١٩٦٤ عاش في دوشانبيه ، الاردني ابو اسعد فخري الراك . وكذلك اضطلع هذا العالم بتدريس اللغة العربيــة الكلاسيكية وكان يقرآ مع الطلبة الصحف العربيــة الماصرة . وقــد اشترك في اليف كتاب دراسي عن الاداب العربية الحديثة ، مــع مختارات واسعة من اعمال مختلف البلدان ، وقام بجمعها وتقديمها ديمدتشيك والنقاش .

ومن عام ١٩٦٣ ألى ١٩٦٥ عمل في طاجكستان المري ابراهيه البسيوني ، الاستاذ في جامعة عين شمس بالقاهرة . وقد كتب في السيوني ، الاستاذ في جامعة عين شمس بالقاهرة . وقد كتب في لقيه العربية مقدمة لدراسة اللغة والشعر العربيين مع مجموعية مختارات نشرت كانها في دوشانبيه عام ١٩٦٥ . وقد اكتشف في مجموعة اكاديمية العلوم نسخةنادرة جداً الحلف القشيري، طاجكستان في مجموعة اكاديمية الوسيط . ويعد البسيوني حاليا في بلاده اطروحة دكتوراه حول هذه الخطوطة .

اثناء زيارتي لدوشانبيه وصل الى دوشانبيه لتعليم اللغة العربية َ في جامعتها الاستناذ الصري ذو النون مرسيَ الجمال . ومنذ زمن طويل لم يزر طاجكستان عالم بهذه الاهمية .

وبالاضافة الى هؤلاء الاختصاصيين الاجانب يقوم بتدريس علوم اللغة العربية وآدابها في الجامعة الطاجيكية حسين زاده ، ومسافروف، ومؤمنوف ، وعيساييفا ، ورحيموف ، وخالقوف ، وهم جميعا من خريجي جامعتي دوشانبيه وليننفراد .

الستة الشهر الاولى من الدراسة . وكان العديد منهم شبانا ، ولكن الستة الاشهر الاولى من الدراسة . وكان العديد منهم شبانا ، ولكن كانت ثمة ايضا فتيات يعتمرن بالقلنسوة الطاجيكية الزاهية الالوان ، بضفائرهن الطوال . وكانت احداهن تجيب عن ثقة على اسئلة حول الشاعر المتنبي . وقد فحصت انا نفسي الطلبة في تاريخ اللغة وعلى اللهجات واتاح لى ذلك التاكد من المستوى المرتفع لمعارف الطلبة .



عالم انجمار برغمان

انجمار برجمان ، فيلسوف شاعري من السويسد ، يستخدم الكاميرا . . بالرمز والحله والتصور . . ليبحث بروح معذبة ونفس قلقة . . . عن معنى لوجود الله والعقل . . والانسان .

عندما عرضت افلامه لاول مرة في السينمائيك بباريس منذ عشرة اعوام قال المخرج فرانسوا تريفو - الاديب الذي اصبح احد رواد الموجة الجديدة في فرنسا . . . (لقد هزمنا هذا الرجل تماما . . . لقد حقق ما ننا نحنم به . انه مؤنف عبقري كتب افلامه بالكاميرا!) .

وانجمار برجمان (٨) عاما) برهن بعظمة النجاح الذي حققه ، والروائع التي قدمها للسينما الجديدة في السالم ... على ان الفكر والروائع التي قدمها للسينما الجديد ... كما اكد على فدرته الفائقة في خلق انسيج والمصمون الواعيين للسينما العالمة ... لقد انتهجت اعماله في السنوات الاخيرة اسلوبا سينمائيا يعد امتدادا للمدرسية النفسية في الادب ... مدرسة سارسييل بروست وجيمس جويرس وفرجينا وولف .. الذين يتجهون الى الذكريات والونولوج الداخلي والاروعي في اعمالهم الادبية ...

واعمال انجمار لكي تفهمها تطلب منك ادراكا ووعيا غير عادي خلال مشاهدتك لها .. والاهم ان نحسمها ونتعاطف معهيا ... (لأ يهمني ان يفهم جمهوري افلامه بعقله .. ادما ما يهمني حقيقة ان يفهمها بقليه).

ورغم أن أفلامه فيها من الشذوذ والجنس البعيد عن الأثارة ... وما ينفرك منها في أول الامر .. الا أنها تحمل في نفس الوقت اقباسا من نورانية الله .. والايمان والحب ... أنه يؤمن بالصراع بيان الاضداد من أجل الجديد .. وأن حقائق الحياة هي الحب ... المنقلة الوحيد لنا مما نعانيه من آلام نفسية ، وألوت هو الحقيقة الوحيدة في هذا العالم ...

وانجمار برجمان ولد عام ١٩١٨ من اسرة جادة ، والده قسيس متزمت . . عاش انجمار صباه بين البيت والمدرسة والكنيسة ، اـم يضربه والده في حيانه . كان عقاب الصغير ... هو الصمت! كان والده يفلق خلفه باب حجرته بالمفتاح ولا يسمح له بالتحدث مع احد!..ُ وأمضى فترة مراهقته الانطوائية يحلم ... كان علله الصفير حينذاك يدور بين القراءة والتطلع الى اللوحات التي يمتلىء بها المنزل ... ومشاهدة صور المجلات . . . وكان يتخيل قصص وحكايات الانجيل تتحرك وتترى امام عينيه قبل أن ينام ، وكثيرا ما كانت رسموم اللوحات وشحصياتها تنحرك ، تناقشه وتحدث اصواتا ... كل ذلك كأن يتم في ذهن الشباب الصفير فقط ... واشترى ذات يوم فانوسا سحريا .. وابتدأ عالم الصور يملك عليه حياته ... ودخل جامعة استوكهلم ودرس الادب والفلسفة والفن ... وتحرج منها بعد أن قدم رسالته ءن الكاتب اوجسب استرندبرج ... الذي سيسلك فيما بعد فــي اعماله السبينمائية والسرحية .. بعضا من اساليبه الفنية .. ثم عمل في مسرح استوكهلم الملكي ... مراجعا للنصوص المسرحية ... ثــم تقلد وظيفة مدير مسرح مساعد ... وقدم بعض السرحيات التي قام. بتأليفها ...

ودخل ميدان السينما مساعدا للمخرج . . آلف سوبرج . . الذي كان قد اثبت قدرته السينمائية بتقديمه لفيلم ((مس جولي) تأليف اوجست سترندبرج . . . وكتب له انجمار قصة فيلم ((العذاب)) . ثم مارس العمل في السينما . . . واول عمل مستقل له هو فيلسم ((السجن)) الذي كتب قصته واخرجها في معمل التجارب السينمائية في استوكهلم . . . وكان الغيلم يصور وجهة نظره في الجبرية . . .

وعندماً لم يقبل الناس على الغيلم .. اخرج عددا مسن الدرامات السينمائية الخاصة بالشباب وهي تلك التي كان قد كتبها للمسرح في بداية حياته ثم حولها للسينما ... واستعان في تلك الغتسرة باعمال الكابتين سترىدبرج وهلجماد برجمان (الذي اتخذ لقبه كما فعلت من قبله السويدية انجريد برجمان) .

ثم بدأ يكتب قصص اقلامه بنفسه ... استعان في أول الأمسر بالاساطير والادب الشعبي السويدي .. وبث فيها من شخصيته وثقافهه ورؤياه ما جعل جماهير شمال أوروبا تتهافت على أفلامه ...

وأسنمه من الكاتب هلجمار عدة عناصر ... ما زالت تمتلىء بها اعماله السينمائية ... والحكمة الهادفية ومعرفة دقائق اننفس البشرية .. ونلاحظ ذلك جيداً في اقلام «بسمات صيف » و « الساحر » ... واقلامه الاولى كانت تناقش العلاقة بين الحب والجنس ... والرأة ... والفرق بين عقلية الاجيال القديمية والحبية ... « الليلة العارية » .

ووسع من تجربته العترية في السينما وسمحت خبرته وثقافته ان يطرق مجالات فلسفية ونفسية تقتحمها السينما لاول مرة ...

وناقش حياة الرجال ... وخاصة هؤلاء الذين فشلوا في حيابهم ووصلوا الى النقطة المعتمة من حياتهم ... مرحلة الخمسينات دون ان يصلوا الى شيء ... ويسمون جاهدين الى انشاء حياة جديدة الجابية ـ احد عناصر فكرة .. (الخاتم السابع)) و ((الفراولة البرية)) و ويعد ((الحاتم السابع)) من اهم افلام برجمان ... فهو يترجيب بالاسطورة العسفية قصة حياة رجل يبحث عن فلسفة عملية لحياته.. وكان الرعب الذي اثاره ملاك الموت في الفيلم وذلك خلال القرن الرابع عشر ... رمزا متوازيا مع التهديدات التي تشار الان للخراب اللذي يمكن ان يحدث من حرب ذرية ..

ثم الجنت الالامه الى مرحلة جديدة يبحث فيها انجمار على معنى لوجود الله والعقل ... وكان السلوب العلاج السينمائي عاريا وبسيطا كافلامه هذه التي افربت في عرضها من حد المناجاة الروحية .. والتحليل المنطقي والنفسي ... ونافشت المساكل الدينية ... الوت ... الايمان ... الوجود . وهذا النمو المدريجي في افكاره ... وتطوره الفني في المكنيك وضح نماما في افلام « الربيع البكر » و « من خلال زجاج السود » و « ضوء الشماء » ولوحظ اهتمامه الفائق في تلك المرحلة الجديدة من حياته السينمائية .. بالوجه الانساني.. في تلك المرحلة الجديدة من حياته السينمائية ودقائقه ... وكسانه عاشق له ... « اليس بالرأس ... العقسل ، واليس بالعقل وحسده عرف الانسان الروح الاعظم » .

وابدع برجمان في السينما ... شخصيات لا تنسى ... اصبحت تعيش وتتنفس معنا .. نناقش افكارها واحلامها .. نمثل مثل شخصيات شكسبير ودوستوفسكي وتشيكوف الخالدة ... لقد خلق لنا ... دكتور بورج في «الفراولة » والفارس انطونيوس في «الخاتم السابع» وكارين في «الربيع العذري » وانا واستر في «الصمت » ..

وفي ((بسمات صيف)) ـ وهو اول فيلم يعرض له في المهرجانات العالمية وينال عدة جوائز ـ برهن لنا انجماد على صغر الخطوة بيا المتناقضات ... بين ان يكون الشيء عظيما ووضيعا ... جليلا وساخرا ...

وبعد سنوات عديدة من التجريب ... ومن رصيد سينمائي ضخم يربو على الثلاثين فيلما اتجه الى فيلمه الملون الاول - تماما وفي نفس الوقت الذي اعد فيه مللين «جوليت ذات الارواح» وانطونيونه « الصحراء الحمراء » وهما اول فيلمين ملونين لهما - « وهو من اجل كل هؤلاء النسوة » وانجمار لا يتبع لونا دراميا واحدا فهي اعماله السينمائية ، فهو يقدم افلاما دينية واخرى مكشوفة صريحة ... ويسلي نفسه على حد قوله باخراج افلام كوميدية بين الحين والاخر ... ليستريح من عناء اخراج الافلام الجادة والسرحيات التي يقدمها على السرح الملكي باستوكهلم ...

وهو فنان يعيش في دولة أوروبية تطبق اشتراكية الخدمات والرفاهية ... بلد دليل السكان ، كنير الدخل ، انهي مشاكلسله الاجتماعية منذ زمن طويل مع الاقطار والاستعمار ... والرأسمالية فيه طيعة وسهلة القيادة للى حد ما لله محايد يخصص اكثر ميزانيته المسترية لخدمة مواطنيه . من هنا فان وجدان انجمار لا يعاني مثلنا في تأملاته الفكرية والسينمائية مشاكل الفقر والجوع والاستفلال والارض والعدوان ... الافكار التي يجابهها المثقفون فلسي البلدان النامية ... لذا فالكاره تنبع من واقعه الاجتماعي الذي تؤرفه الحرية الجنسية .. والمرفة ... والالحاد .. والبحث عن المطلقات وهلي في حقيقة الامر مشاكل انسانية تهم كل الناس في كل زمان ومكان .. ولهذا اصطبغت أفلامه بصفة العالية ... وكانت مدرسة جديدة في السينما العالية الجديدة ...

وهو الان وبعد هذا النجاح الكبير فيي السينما والسرح يتولى الاشراف على الركز التجريبي السينماني والسرح الملكي باستوكهلم .. وينولى رعاية عدد من تلاميذه منهم المخرج الاديب (فيلجوت سجومان) الذي اخرج (العشيقات) و ((۹۹) والاخير صادرته المحكومة السويدية لتضمنه مشاهد من العلاقات الجنسية الشاذة ، والمخرج جودن دونر (يوم احد في سبتمبر) ، وبنجت لجركفيست (اوراق الشجر تفنى) ...

۳۰ فیلما ۰۰

وبلغت الافلام التي ساهم فيها والفها واخرجها للسينما منذ عام ١٩٤٤ حنى اليوم ... حوالي ٣٠ فيلما . و ((الفراولة البرية)) يعد اروع أفلامه النفسية التي أثرت دون شك فيسي أغمال الإيطاليين مللين وانطونيوني .. وفيه يخلط الحلم بالحقيقة في وحدة متناسقة تمطلب ذكاء ووعيا من المتفرج ... وهو رحلة تسمر اغوار اللاوعي ... استمسد انجمار مادته اصلا من مسرحية « الحله » لاوجست ستراندبرج ... الفيلم يحكي قصه الطبيب ايزاك بورج ٧٨ عاما .. ينظر الى عمدره الطويل .. لا يجد الا الفزع والضياع ، ماتت زوجته سارة الاثيرة لديه ... وأنجب منها أيفالد الذي تزوج بماريان ، وأضطر الدكتور بورج الزواج من اخرى ... لم يحس معها بالسعادة .. انه يامل ان يتحرر من برجه العاجي الذي امضى فيه ٥٠ عاما هي احلى سنوات عمره ... فيميش مع نفسه يحلل ويتصيد اخطاءها ... ويحلسم ... يرى نفسه في الصباح يسير في مكان خال ... ويلاحظ أن ساعته الميدان قد سقطت عقاربها وينظر الى ساعة يده فيكتشف اختفساء عقاربها ايضا ... ويحاول العثور على انسان ما .. يتحدث معه فلا يجد ... وبعد وقت طويل يفاجأ على بعد بوجود رجل .. يجري اليه ويقنرب منه ... فيجده لا يتحرك ثم يديره ويكتشف انــه بــدون رأس ... ثم تظهر عربة نقل الموتى آتية بسرعة غير عادية ... وتصطدم بساعة اليدان وتنقاب وتسقط منها جثة اليت .. وتتحرك يده وتجذب يد بورج ليفاجأ بأنه هو الميت الله

ويفيق من حلمه الرعب ... ويذهب الى منزله ليأخذ ماريانا زوجه ابنه ويذهب الى الجامعة ليتسلم شهادة الدكتوراه الفخرية ..ونكتشف من خلال الحديث الذي يدور بين الاثنين في السيارة ان بورج انسان لا يهتم الا بنفسه لا تعنيه ابدا مشاكل الاخرين .. وتتهمه زوجة ابنه بالانانية لانه يطلب منها ان تحل مشاكلها بنفسها مع زوجها .. وتسير السيارة وتدخل في غابة من بعيد يرى بورج منزلا يشبه السي حد كبير البيت الذي كان يسكنه وهو شاب ... ونشعر انه بتداعي المعاني سوف يعود الى تلك الفترة من حياته ... الا ان منولوجه الداخلي يأتي الينا ليقول انه لا يعرف هل هذا الذي يراه هو تصور .. ذكريات معادة ... ام تخيل ... احلام ... ونعرف انه يحلم ، ويجلس دكتور بورج في جانب من الشاشة امامنا ... يشاهد معنا لمه . نرى سارة بورج في جانب من الشاشة امامنا ... يشاهد معنا حلمه . نرى سارة قبل ان يتزوجها ... شابة صفيرة ... في حديقة تجمع الفراولة ... وينصت

بورج وهو امامنا في جانب من الشاشة الى سارة وهي تتحدث الى صديقتها عن خطيبها بورج الذي سيصبح طبيبا شهيرا لانسسه ذكي ومثقف ...

ويفيق بورج من رحلة احلامه .. ونراه ما زال يقود سيارته في طريقه الى الجامعة وبجواره ماريان زوجة ابنه ايفاليد ... وفيي الطريق يلتقي بشابين وفتاة ... الشابان يشبهان تماما بسيورج وسيجفريد في شبابهما والفتاة هي صورة طبق الاصل من سيارة زوجته الاولى .. ويطلب منه الثلاثة السماح لهم بتوصيلهم الى مكان ... فيوافق بورج وهو ينظر الى الفتاة ... ولا يدهش عندما يعرف أن اسمها سارة ايضا .. وانها صديقة للشابين .. وانها تحاول اختيار احدهما زوجا لها ...

السيارة ما زالت تسير في الطريق وتصطدم باخرى . . التـي تنقلب ويخرج منها رجل وامرأة .. ويضطر بورج الى توصيلهما ايضا الى مكان ميكانيكي السيارات ... ويركب الجميع سيارة بورج وتسيير السيادة ونكتشف معركة داخل سيارته بين الزوجين . . الزوجة سليطة اللسان تسب زوجها ثم تصفعه على وجهه وتبصق عليه ... الـزوج يتلقى صفعاتها بابتسامة بلهاء ويتأفف الجميع .. ويضطر بورج الى طرد الزوجين من سيارته ... ويتحسر الشبان على الشقاء الــنى يعيشه الزوج وزوجته ... وباللل الذي يخيم على علاقتهما الزوجية.. وفجأة ... نرى ماريان تجلس امامنا في جزء من الشاشة امامنا تشاهد الايام السعيدة في حياة حميها ... تنوقف السيارة التي يقودها بورج ... وماريان نفسها تجلس بجواره وخلفهما الفتاة وصديقاها.. اما ممحطة بنزين ... يأتي صاحبها ويعرف .. الدكتورج. بورج .. يسلم عليه ويمدحه كثيرا على ايامه التي أمضاها في القرية ...وكيف كان يعالجه ويعالج اسرته ... حتى أنه سمى أحد أبنانه باسمسم بورج ... ونسمع الونولوج الداخلي لبورج ... وهو يتمنى ان يقضي بقية حياته في هذه القرية الآمنة التي عرفت قدره واحترمته ... ويدعوهم صاحب محطة البنزين ليتناولوا جميعا طعام الفداء ... وخلال الطعام ... تدور مناقشات بين الفتاة وصديقيها ... نعرف ان الفتى الذي يشبه بورج مؤمن شديد الايمان . . . وان الذي يشبه شقيقه سجفريد ملحد وزنديق . ويعود بورج وماريان فقط الـــى السيارة ... ويتذكر أمه .. ويمر عليها في منزلها وهو في طريقه الى الجامعة ... والام عجوز اقتربت من المائة ... وعندما ترىماريان تعتقد أنها الزوجة الجديدة لبورج ... وتحاول النيل منها .. ولكن بورج يذكرها أنها زوجة أبنه ايفاليد ... وتحضر الام صندوقها القديم .. تخرج منه ساعة قديمة بدون عقارب! وتتحسر على ان اطفالهـا العديدين .. لا يزورها احد منهم ... وان الجميع ينتظرون اللحظـة التي تموت فيها ..

ويخرج بورج وماريان من منزل الام ... ماريان الان في مقعــد القيادة وبورج يجلس بجوارها ... ويعود الحلم مرة اخرى .. زوجته المتوفاة سارة في شبابها ... تنظر في وجهه من خلال مرآة .. وتقول له انت عجوز سريعا ما ستموت . . وتقرر انها ستتركه لتتزوج سيجفريد ... وتخطف ابنها ايفاليد وهو صفير .. وتجري وتخترق احسد الشوارع ... وتمرق من احد الابواب وتفلقه خلفها ... يجن جنون بورج يجري خلفها يدق الباب بشدة .. حتى تدمى يداه .. يفتـح الباب فجأة ونرى امامنا الزوج الذي طرده بورج من سيارته والـذي تلقى صفعات زوجته .. ويمسك الرجل ببورج ويقوده الى صالــة الامتحانات الشفوية ... وفي صالة واسعة يجلس فيها عدد من الناس . . . نلاجظ بينهم زوجة الرجل التي صفعته . . وسارة تجلس بين عدد من الشبان ... ويجلس بورج في مقعد الامتحان ... ويقوم الرجل بتوجيه عدة اسئلة اليه ٠٠ يعجز بورج عن الاجابة عليها ٠٠٠ ويقول له لقد امضيت .ه عاما في مهنة الطب .. وانت لا تعرف ما هي واجبات الطبيب .. انت متهم بعدم الاهتمام بالاخرين .. انست اناني متقوقع داخل حياتك! ثم يقول ويشير الى زوجته ١٠٠ التي تجلس

صامتة في مقعدها ... هذه المرآة مريضة هل تعرف ما هو نوع مرضها؟ ويتفحصها بورج بعينيه .. ثم يقول له انها ليست مريضة انها ميتة! ... وتقف زوجة الرجل فجأة تتضحك ضحكات هستيرية ... وياخذ الرجل بورج بيده ويقول له ... أن هذه الاتهامات الني وجهت اليه اليوم عرفها من زوجته سارة ويرد عليه بورج أن سارة ماتت من زمن طويل ويضحك الرجل بخبت .. ويقوده الى غابة ... فنشاهد سارة تجلس مع شاب يضاجعها ... ويتالم بورج وينظر الرجل اليه ويقول ... لقد حكمت انت على سارة بهذا ... ومن الجل هذا يجب أن تعيش وحيدا ...

وتعود ماريان وهي تقود السيارة الى فلاش باك تحبيه لحميها الى يوم مطير وهي تخبر زوجها ايفاليد بانها حامل ويغضب الزوج .. انه لا يريد أن يكون ابا .. لانه كان ثمرة حب غير سعيد ... وتصل السيارة الى الجامعة .. ويحضر بورج وزوجة ابنه حفل تكريمه الذي ينال فيه شهادة التقدير من الجامعة على خدماته للطب ... ويعود مع ماريان الى منزلها ... ويقرر أن يكتب مذكراته .. ويجلس بورج في شباك المنزل ويتناهى الى سمعه ... صوت غناء ... يفتح النافذة في شباك المنزل ويتناهى الى سمعه ... صوت غناء ... يفتح النافذة ويعزفون على آلاتهم ... ثم يختفي الجميع لتعود سارة .. وهي تغني له قائلة ... لقد اكتشفت أن الذي احبه هو انت .. انت يا دكتور بورج ثم تختفي وينتهي الفيلم ..

ان انجمار اراد ان يقول لنا برائعته « الفراولة » ان التقوقسع داخل الذات والعيش في برج عاجي بعيدا عن الناس ودون المساركة في حياتهم ، يخلق انفصام الشخصية والهواجس ... لقد نصارعت الرغبات والمخاوف داخل عقل بورج وتسللت من عقله الباطني السي عقله الواعي . أن الفراولة عمل سينمائي ينفذ الى اعمق اعماق النفس البشرية ويخلق مجابهة بين الطبيب والناس الذين عاشوا معه .. ان المستقبل لن يؤثر في الطبيب طالما هو جمد بعلاقته مع الناس ... ان الامل الذي يعطيه انجمار للسنوات الباقية من حياة الطبيب ما زال قائما ... ان الطبيب يقول « دع روحي تقبل النصح قبل ان يأتي وقت الحصاد » .

ان هذا الفيلم لا يقل روعة عن اعمال اساتذة المدرسة النفسيــة في الادب ... مارسييل بروست في « ذكريات ايام ماضية » وجيمس جويس في « يوليس » ...

فيلم الصمت

تك .. تك .. تك .. تك .

تعود فكرة هذا الفيلم اساسا الى تجربة انجمار الفاتية . . ايام طفولته . . عندما كان يعاقبه والده على شقاوته بالصمت . . . وخرجت الفكرة من عقله الباطني عام ١٩٦٣ الى عمل فني متكامل هز السينما العالمية . . ان هذا الفيلم تجربة سينمائية جديدة غير عادية . . ان كل لحظة تمر عليك وانت تشاهد هذا الفيلم تحس فعلا بالصمت حواليك . . . انك تصرخ في اعماقك من هذا السكون القاتل . . . اللذي لا تسمع فيه طوال ساعتين الا صوت تك . . تك . . تك . . صـوت دقات الساعة الذي يلف صالة العرض . . بالرهبة . . والغموض . .

والفيلم يحكي قصة شقيقتين انا واستر وطفلها الصغير ... والثلاثة داخل قطار يسير في عالم غريب .. من الصعب ان تفهمه .. تلعب الشمس باضوائها واشعتها المتموجة في تعميق هذا العمت ... والمناظر العجيبة تترى امامك من نافذة القطار ... والهدوء المرعب .. الا من دقات .. تك .. تك .. والصمت الكئيب يصيبك بالدوران ..

ويصل الثلاثة الى فندق المدينة ... يؤرقهم الصمت والمسل والضياع ... الاخت الكبرى انا جميلة ومطلقة ومريضة بقلبها وتحب اختها الصفرى حبا شاذا ... واستر تهرب من جنون اختها الى اول

رجل تلقاه في الفندق ... وابنها العمغير يجد امه بين احضان رجل يقبلها بعنف ثم يسحبها الى حجرته ، ويغلق الباب خلفه ... وهو لا يقهم معنى ما يجري امامه ... وثار البرلمان ضد برجمان وقدمه السمالتحقيق .. بتهمة الجرآة على عرض المواقف الجنسية الشاذة ... ودافع عن نفسه بأن موقف من الجنس موقف الواعظ ... وانه لا يسمف ولا يثير الشباب ... وقالت الناقدة « بنيلوب هوهستون » يسمف ولا يثير الشباب ... وقالت الناقدة « اننا نجد في افلامه في كتابها السينما المعاصرة عن فيلم الصمت « اننا نجد في افلامه الله مرة بعد الرة ... ومع ذلك فحكمة انجمار مخيفة وغامضة وكانه ينبوع ماء او عنكبوت ضخم ... ان فيلم الصمت يصحبه جمال يبهر البصر الى غير حد ، واحساس رقيق بالشكل وان كان يميل الى المسرح اكثر مما يميل الى السينما ، مع موهبة كبيرة من الحدس ... يبدو معها في بعض الاحيان وكانه مريض .. ولكن برجمان ليس رجلا عليلا بل

سؤال بدون اجابة!

وفي فيلم اهواء الحياة يعجز انجمار عن وضع اجابة للمســـأال الخالد ((لماذأ ؟)) ... ولكنه يعرض الحكايــة البسيطة فــي ساؤل فلسفي عميق ... حجرة قي مستشفى للولادة ... ثلاث سيــدات ينتظرن الوضع ... الاولى زوجة طبيب ... حملت بعد سنواتطويلة من العقم ... والنانية عاملة تشقى طوال عمرها وتمتنع عن الحمــل حتى تستطيع أن توفر لوليدها السعادة التي حرمت منها .. والثالثة عشيقة على صلة برجال كثيرين ...

والثلاث في الحجرة يمر عليهسن الطبيب ... وتعرف الزوجنان قصة الرأة التي حملت سفاحا فيتجنباها ... يأتي ميعاد الوضع ... للد الثلاث ... وفي قسوة بالفة يموت طفلا الزوجتين ... ويعيش ابن السفاح ... الذا ؟ سؤال .. لن يستطيع الاجابة عليه احد !!!

اللملة العارية!

وفي هذا الفيلم الذي يستمرض فيه انجماد الفرق بين العقليات الجديدة والقديمة ... مهرج يذهب مع امرأته الى احدى البحيرات ... الزوجة تعجب بالمياه وتنزل لتستحم عارية ... زوجها يسمح لها بالاستحمام بعد ان يتأكد من عدم وجود احد ... فجأة يظهر عدد من الشبان يتجه نحو البحر . يفزع الزوج ويجري على زوجته طالبا منها الخروج قبل مجيء الشبان ... تتعطل الزوجة ... ويصلل الشبان الذين يجلسون على شاطىء البحيرة يضحكون فهم اعضاء في ناد للعراة ... ويصور هذا الموقف المثير الزوج حائسرا ماذا يفعل ولا يستطيع ان يأمر الشبان بالذهاب بعيدا ... فانه بذلك يعتدي

الربيع العذري

في هذا الفيلم يعتمد انجمار على اسطورة شعبية سويدية قديمة . . ولكنه البسها ثوب الواقع الحديث . . . وتحس انها من المكن ان تحدث في كل زمان ومكان . . طالما كان هناك صراع بين البشر . . .

الاسطورة تحكي قصة الفتاة الطيبة ((كارين) التي تعيش مع امها وابيها واختها غير الشقيقة ((انجيري)) التي يماؤها الحقد ... لانها اغتصبت عنوة وحملت ... وهي تعيش في خوف ورعب ... وكارين الحلوة الطيبة تنزين وترتدي ملابسها الجديدة لتذهب الى الكنيسة لتقدم الشموع الى القديسة ماري ... انجيري تذهب لتعد طهام الرحلة الى اختها ... وتأتي بضفدعة تضمها في الطعام يتشاءم السويديون من الضفدعة وتذهب الاختان سويا تركبان حصائيهما .. وفي طريقهما الى الكنيسة تلتقيان بعراف .. فتطلب منه انجيري ان يطلعها على مستقبلها ويتناهى الى سمع كارين صوت موسيقى آتية يطلعها على مستقبلها ويتناهى الى سمع كارين صوت موسيقى آتية من الضفة الثانية للنهر .. فتذهب الى هناك حيث تجد ثلاثة اخوة من الرعاة ، اثنان في سن الشباب والثالث في الثانية عشرة من عمره .

فيدعونها الى تناول الطعام معهم ... فتستجيب لهـــم ... وتشاركهم طعامهم ... ثم يفتصبها الاخوان الكبيران ... فتقاوم ثم تهــار مقاومتها ... وتشاهد انجيري مقاومة اختها كارين للشقيقين مـن الشفقة الثانية للنهر وتعسك بحجر تحاول ان تلقيه عليهما .. الا أنها تعجز ويسقط منها الحجر ... ولا يكتفي الشقيقان بالاغتصاب ... بل يلبحانها ويسرقان ملابسها ... ولا يستطيع الاخ الصفير ان يفعل شيئا .. الا أن يفطي الجثة الهارية بالتراب ...

ويذهب الاخوة الثلاثة الى المدينة ... فيلتقوا بوالد كارين الذي يدعوهم الى البيت عنده ... وتناول العشاء ... ويصاب الاخ الصفير بالفثيان ... وعندما يذهبون الى النوم يعتصدي الشقيقان الكبيران على شقيقهم الصفير اعتداءا جنسيا !!!

ويكتشف الاب أن هؤلاء الاخوة قتلوا أبنته ... فيذبح الكبيرين بالسكين ويجري خلف الصغير ليجهز عليه ... فيحتمي بأم الفتاة قائلا لها أنه لم يفعل أي أثم بل لقد غطى جثة كارين بالتراب ... ويمسك به الاب ويلقي به من وراء الجدار فيسقط جثة هامدة ... ويقف الاب رافعا يديه الى السماء متسائلا عن سر هذه الماساة التي حدثت ويطلب المفرة .. ويعد بأنه سيبني بيديه كنيسة في الكان الذي قتلت فيه أبنته الطيبة كارين .

الخاتم السابع

هذا الفيلم يبحث عن الموفة والإيمان ... تدور حوادثه في القرن الرابع عشر عندما يعود الفارس انطونيوس وتابعه جونز من الحسرب الصليبية في الشرق بعد عشر سنوات ... وفي الطريق الى قرينسه يلتقي بملاك الموت الذي يخبره انه جاء لينهي حياله وحياة اسرته وعدد من اهل القرية ... ويأخذهم الى العالم اللانهائي ... انطونيوس يعجز فترة عن الاجابة ثم يكتشف أنه ما زال في حاجة الى الاستزادة من المعرفة ... والايمان قبل الموت... ويطلب من ملاك الموت أن يمهله بعض الوقت ... فيلعبان سويا مباراة في الشطرنج اذا كسب الفارس يقوم الملاك تنفيذ مهمته على الفور! ...

وتستمر الباراة يوما كاملا ... يستأذن انطونيوس بعض الوقت .. ويذهب إلى الكنيسة ليعترف امام القسيس ويكنشف أن القسيس هو ملاك الموت . وإن الكنيسة سوف تقوم بحرق احدى الفيات لان الشيطان سكن جسدها .. ونعرف أن جونز خادم الفارس ملخد لا يؤمن بشيء ولذلك فهو لا يهمه شيء ... ورغم الحادة هذا تهو ينقذ فتاة من الاغتصاب ... ويفشل الفارس في الباراة ... ويقود مسلاك الموت الفارس واسرته والخادم ... الى عالم الموت !!

وانجمار يؤكد في هذا الفيلم ... الحقيقة الوحيدة في هـنا العالم وهي الموت ... ورغبة الفارس في ان يزيد معرفته بالله ... ويأمل ان يفعل شيئا قبل ان يموت .

مرحيا بالستقبل!

وفي فيلمي « من خلال زجاج اسود » و « نور الشتاء » اللذين يقول عنهما انجمار :

« لقد اردت ان اوضح فيهما ضرورة الاتصال بالناس . ان معظم شخصياتهما ميتون . . لا يعرفون كيف يحبون . . انهم ضائعون لانهـم عاجزون عن الالتقاء بأي شخص خارج نفوسهم . . الحب هو الشـيء الوحيد الذي ينقذنا من تعاستنا . . ان لحظات الاتصال فـي هذيـين الفيلمين صفيرة . . ولكنها للعب الدور الهام . . . اهم ما في الحياة . . ان تصبح لديك القدرة على الاتصال والالتقاء . . واذا لم يتحقق لك ذلك فانت ميت . . فعليك أن تخطؤ الخطوة الاولى نحو الاخرين . . نحو الحب . . وعند ذلك ستقول مرحبا بالستقبل مهمًا صعب !

القاهرة الغربي

النشاط التهافي في الوطن العربي «الآراب»

ج ع مر

النكسية والادب والفن

الصيف قد ولى من امام انفى متمتما صرخات مجنونة متمتما صرخات مجنونة كقطار اصفر ٠٠٠ ذي حافلات خشبيه تتصاعد منه روائح العرق واللحم واللتبغ ومن عجب انني كت اتمنى قدومه كما اتمنى قدوم التي تجمل الي الحليب الساخن في اناء من النحاس الاحمر ولكن فليكن ٠٠ فالصيف للم يأت كما احببت الصيف لا يأتي هكذا ٠٠ لا ليس هكذا بحق باسم الكلاب ٠

تذكرت تلقائيا ابيات ناظم حكمت التي قالها منسلد سنين . لان ((الصيف لم يأت كما احببت)) فجراح النكسة العميقسة تلف الناس جميعا . . وجراح المشقفين طرحت في نفوسهم الساؤال الملح المضني : ((ما هو الفكر الذي سيهزم الهزيمة ؟)) ببعض مثقفينا وقفت اقلامهم في محاولة لتبين الارض التي يقفون عليها (جريدة الجمهورية) : محمد عودة والدكتور محمد انيس وحسين عبد الرازق) واخرون ما زالت اقلامهم تحاول وقد تشنجت عليها الاصابع والسواعد بدأب واصرار علها تجسد مخرجا (جريدة الاهرام : محمد حسنين هيكل له لطفسي الخولي كلوفيس مقصود) .

وقد ظل الملحق الادبي للاهرام بكل ما يقدمه من قضايا وما يشيره من مشاكل ادبية تنبع من ظروف واحداث حياتنا . . ظل الملحق محتجبا بعد أن عودنا في مثل هذه الايام من كل عام ، تقديم عمل جديد لنجيب محفوظ . . الذي لم يكتب هذا العام لانشفاله بأعباء منصبه الجديد ، ومشاكل السينما المتعددة .

ومن البديهي أن النكسة بكل ما تحمله معها من عذابات ومن صراع نفس حاد نعيش فيه لا يجب أن تؤثر في اقلامنا ، وفكرنا ، وفئنا النفس حاد نعيش فيه لا يجب أن تؤثر في اقلامنا ، وفكرنا ، وفئنا ولنذكر حصال لنينفراد (٨٨٠ يوما في الحرب الماضية) حيث كال المواطنون يلاقون الويلات في سبيل الحصول على الطعام والحفاظ على الحياة والدفاع عن المدينة ، ومع ذلك استمرت السارح وفرق الباليا تقدم عروضها واستمرت الاذاعة تذيع الموسيقي والإغاني قائلة أن الفكر والفن خير رفيق في سانات اللمات .

الفكر والكتاب

وقد بدأت المجلات الادبية التابعة لوزارة الثقافة _ التي استـــد الاشراف عليها لصلاح عبد الصبور _ تعيد تنظيم نفسها مــن جديد ، وتؤمل المجلات ان تستطيع عن طريق تنوعها ومبادرتها ان تعكس صورة امينة للحياة الثقافية العربية ، وإن نكون احدى وسائل القارىء لكـــي ينتقل بفكره الى واقع عالمنا الماصر ، فيكون بذكـــك اهلا لتحمـــل

مسؤولية معايشة عالمنا الجديد ، وتفهم مشكلاته ، والتغلب على تحدياته. المسرح:

وهناك ملاحظة خاصة بالسرح ، ربما كانت تختلف عن ملاحظات السنوات التي ولت وخصوصا المام الماضي . فلمل عسدم التخطيط للموسم الماضي اكسب هذا الموسم مناعة وحصانة . لانه بحكم الظروف المحيطة به ، السابقة له والتالية عليه ، كان حلقا وسطا بين سياسة الكم والاغراق التي كانت سائدة في السنين الماضية وسياسات الكيف التي نحاول أن نفرضها الان .

فالفرق السرحية عرفت مواطىء اقدامها قبل انفتاح الستار ومن الوسائل العملية التي انخذت لتحقيق هـذا الهدف تجميع الاعمـال المتقاربة التي نقوم بها مؤسسة المسرح فـي ميادين نشاطها المختلفة وبحويل هذه الاعمال الى قطاعات تضم فيما بينها كل نشاط المؤسسة. على هذا النحو انشىء قطاع للدرامـا _ باشراف الدكتـور يوسف ادريس _ ادرجت تحته كل الاعمال التي تستخدم الكلمة اساسا فـي التعبير المسرحي . . وضم هذا القطاع كافــة الفرق المسرحية فـي تقسيماتها المختلفة : المسرح القومي _ مسرح الحيب _ المسرح الحيب _ المسرح الحديث .

المسرح القومي سيبدأ موسمه بمسرحية (الزير سالم) لافريد فرج ويتلوها بمسرحية (بلاد بره) لنعمان عاشق .

وتعترض بعض المشكلات الفنية الخاصة بالفهـــوم والضمــون السرحيتين العالميتين اللتين سيقدمهما السرح القومي : وهما (مسرحية (هاملت) الشكسبير ، (الصافحات ، حامــلات القرابين) حلقتــي الفروسية الاخيرة بعد (اغا ممنون) لاسخيلوس .

فقد اعترض على هاملت بعض المثقفين لأنهم يرون ان اعادة تقديمها في هذه الظروف ترف لا مبرد له ، بينما يقول الدكتور علي الراعسي رئيس مجلس ادارة مؤسسة السرح :

- كلا . على الاطلاق . ان (هاملت) تصوير لشكلة المتقفين الذين ما زال كثير منهم حتى الان ، قانعا بالوقوف موقف التفرج من الاحداث التي تمر بها البلاد مكتفيا بأن يؤدي عمله المنوط به فقط ، في حين ان على المثقفين دورا اكبر من هذا واهم . وحين يشرع هاملت سيفيه في نهاية المسرحية فانما ينهي فترة التردد وتأمل المشكلة من جوانبها المختلفة ، مندفعا الى العمل ضد قوى الظليم والشر ، مقدما المال لكل المتقفين .

ونذكر ان السوفيات قدموا مسرحيسة (بيجماليون) لجسودج برناردشو كافتتاحية لمسرحهم بعد خروجهم من الحرب العالمية الثانية في اواخر سنة ١٩٤٤ ، وانهم دعوا القُلف لمساهدتها . واوضحوا له وجهة النظر التي أخرجوها على أساسها ، رغم أنه ذهب الى أنهم قسد بالفوا في تفسيراتهم ، وعليه فربما يفيد أعادة تقديسم السرحية فسي ظروفنا .

وهذه المناقشات ارجأت تقديم مسرحية «هاملت» فترة مسسن الزمن ووضعت بجانبها في الخطة مسرحية «القرد كثيف الشعسس » ليوجين اونسكو . (١) وان كان آمال الرصفي مدير السرح القومي، صرح

(۱) لا ندري اذا كان المنير أون على المسرح القومي قد اطلعوا على تصريحات اونسكو الاخيرة الذي يؤيد فيها الصهيونية اكبر تأليد ويهاجم الحق العربي في فلسطين ، بل هو قد صرح بانه سيخصص ديع كـــل مسرحياته للصهيونية وسومنع تمثيل مسرحياته على المسارح العربية!

بانه في حالة تقدم مسرحية عربية تفوق هاتين السرحيتين سيكون لهــا اولوية العرض .

اما المسرحية الثانية التي اثارت وستثير عديدا مسن المناقشات فهي (الصافحات وحاملات القرابين) الجزءان الثاني والثالث مسن ثلاثية اسخيليوس (الاورستية) وسيقدمان في سهرة واحدة . وكان مسرح الجيب قد قدم الجزء الاول منها ((اغا ممنون)) في الموسم الماضي حيث ترجمها د. لويس عوض واخرجها كرم مطاوع واستمرت ساعسات ثلاثا لطول الترجمة الشعرية التي اضطر لويس عوض اليها حتسمي يستقيم وزن المسرحية .

وفي محاولة لتقديمها بطريقة اكاديمية تستفيد بقدر الامكان من التراث الأفريقي ، دعي المخرج اليونانيات لزيارة الجمهورية في الثالث من ديسمبر ليقسوم باخراج الحلقنيسين ((الصافحات)) ، (حاملات القرابين).

ويدور الان في ذهن العاملين على اخراج الحلقتين نقاش حــول (دمج الحلقتين) في حلقة واحدة تستغرق سهرة معقوله .

والسؤال الذي يطرح هنا: لقد قدمت الحلقة الاولى (اغا ممنون) على مسرح الجيب ولاقت نجاحا كبيرا . . فلماذا لا تقـــدم الحلقتان الاخيرتان على المسرح نفسه ؟

ويرد آمال الرصفي مدير السرح القومي على ذلك قائلا: ان تكملة (الاورستية) على السرح القومي هو السار الطبيعي لنشر السرح اليوناني والكلاسيكي بشكل عام . فنجاح ((اغا ممنون)) علي خشبة الجيب واستمرار تقديمها عدة اشهر وليس عدة اسابيع دليل علي استيعاب الجمهور لهذا الفن . يؤكده نجاح مسرحية (النيسيدم) او (النباب) على السرح القومي . وهناك تجربة مرت بالطريقة نفسها وهي مسرحية (الكراس)) التي نجحت في الجيب وقدمت بعد ذليك في السرح القومي .

وقد حدت باقي الفرق السرحية حدو السرح القومي في تقديــم اربع مسرحيات فقط في الموسم الواحد .

- ◄ مسرح الحكيم سيقدم على التوالي: مسرحيات (آه يا ليــل يا قمر) لنجيب سرور ، (دائرة الطباشير القوقازية) لبريخت ، (عمر بن الخطاب) لعلى احمد باكثير ، (الإنسان والظل) لمصطفى محمود .
- ◄ مسرح الجيب سيقدم (الاسلاف يتميزون غيظا) للشاءــر والسرحي الجزائري كاتب ياسين ، (ثورة الفلاحين) للكاتب الاسباني لوب دي فيجا .

(النفق) لكاتب مصري جديد هو رؤوف مسعد ، (تانجــو) لبروجيك .

- المسرح الكوميدي .. حتى الان لم يتسلم نص مسرحية الافتتاح. وقد حدد برنامجه بشكل تقريبي على النحو الاتي: (فـــلان الفلاني) لانيس منصور (زهرة الصبار) للمؤلفين الفرنسيين باريه ومديدي . وقد قدمت للمرة الاولى على مسرح (ليه يوف باريزيان) في سبتمبر سنة ١٩٦١ ولا زال عرضها مستمرا حتى الان عن ترجمة قامت بهـــا (هدى بانوب) . ومن القرر ان يوفد الدكتور ثروت عكاشة مدير المسرح كمال ياسين للوقوف على اسلوب عرضها وكيف تمكنت مـن الاستمرار كا هذه المتق
- اما السرح الحديث فقد انقسم داخليا الى شعبتين تقدم كل منهما مسرحيتين فقط ، الفرقة الاولى ستقدم (ليالسيي الحصاد) لمحمود دياب ، (وبير القمح) لعلي سالم . والفرقة الثانية ستقدم (الليلة نرتجل) لبيراندلو . و (الحلاج) لصلاح عبد الصبود .

مسرحية مأساة الحلاج

وقد أصبحت مسرحية « مأساة الحلاج » أكثر تجادبنا المسرحية ثراء من ناحية تعدد تجاربها الاخراجية . فقهد أخرجت أولا للجامعة

الازهرية حيث اهتم بالحور الديني التي تدور السرحية حوله ، وقسد لاءمت السرحية الجامعة الازهرية لخاوها من العنصر النسائي .. وتجربه اخراجية اخرى قدمت على مسرح سيد درويش بالاسكندرية . وذلك بعد محاولات تقديمها بشكل كلاسيكي رمزي علسى مسرح كوم الدكسة الروماني للمحاولات لعدم أنجاح التجارب الصوتية في السرح مما ادى فشلت هذه المحاولات لعدم أنجاح التجارب الصوتية في السرح مما ادى الى تشكك القائمين على التجربة واشير امامهم اكثر من استفهام لا هسل كان ممثلو السرح الروماني يلبسون اقنعة لها ابواق .. ام ان هذا الاثر الكتشف حلبة مصارعة وليس مسرحا ... يقسول الاثريون ان للمسرح غرفا للكواليس الممثلون يستعملونها في تغيير ملابسهم .. ويقولون ان المسرح بحالة سليمة وان ادواته شبه كاملة واشاروا الى اماكن به وانها للاوركسنرا واخرى للكمبارس ولقاعد التفرجين مدرجات مسن الرخام والمسر

كان فشل التجربة الصوتي هو السبب الاكبر في العودة السب مسرح سبيد درويش . وبقي على العاملين بوزارة الثقافسة ان يكرسوا جهودهم لمرفة هذا الاثر الروماني .. واجهزة الوزارة المتعددة الكبيرة تستطيع ان تجلو غوامض هذا الكشف .

والتجربة هي التي تجري الان فسي السرح الحديث . واملنا ان تستفيد من التجربتين السابقتين حتى تخرج السرحية اللهنية الشعرية ملائمة لما تثيره من قضايا صوفية فلسفية انسانية ..

لعل اكثر الاحداث والظواهر السرحية اثبارة لتضاؤلنا أن الموسم الجديد يصاحب صدور العدد الاول من مجلة « المسرح » الجديدة بعد أن اسند الاشراف عليها وادارة تحريرها الى الدكتور عبد القادر القط وهيئة التحرير الجديدة بعد نقل د. رشاد رشدي الى سلسلة مسرحيات عالسة .

وعدد المجلة الجديد ، مبوب ومقسم بطريقة شجعت تفاؤلنا هسذا ولعل اكثر ما بالمجلة من فوائد المقال الموضوعي المعد عن « ملامح موسم مسرحي جديد » وهو مقال يقدم بالارقام والدراسات والمساكل والعقبات التي تعترض مسرحنا ويقدم المسرحيات التسمي ستقدم على خشباتسه ومؤلفيها ونبذة سريعة عن كتاباتهم وابعاد مسرحياتهم .

والمقال في النهاية دليل ناجح لعام مسرحي نتمنى له النجاح ايضا.
وامر اخر يدعو الى التغاؤل وهمو صدور السلسلة الجديدة
لسرحيات عربية التي ستواكبه صدور السرحيات مكتوبة حتى يعيش كل
مشاهد مع النص قبل وبعد وفي خلال عملية تأثره بالنص ومشاهدته له.
وقد صدر منها حتى الان نصان . اولهما « بلاد بره » لنعمسان
عاشور « والمسامير » لسعد وهبه وهما مسرحتيان طليعيتان تواكبسان
ظروفنا الحاضرة .

ينهب علماء الاجتماع السبى أن أغنيات الشعوب تعكس نفسياتها وخلجاتها أوضح من صفحات التاريخ ، فالتواريسخ تؤرخ للحكومسات والاحداث من الخارج بينما الاغنية تعكس الداخل الفكري العفوي لامال والام هذا المجتمع وما يتغنى به بنوه في ساعات انتصارهم ولحظسات انحسار من الامهم .

وينهبون ايضا الى ان لكل قاعدة شواذ . ويبدو ان اغنيتنا المرية هي استثناء هذه القاعدة . فالاغنية المرية لم تشارك الشاركة الغعالة الرجوة في ثورتنا الاجتماعية والاقتصادية والسياسية . فهي بعيدة عن اماني الجماهير . ورغم النكسة وجراحها ورغم الوجدان الواعسي بظروفها الذي اثمر جدلا عنيفا حول النغم الصحيح لاغاني المركة التي يجب ان تحدد كفاحنا وتقدمنا وتصاحب عودتنسا وبناءنا الصناعسي الثوري . رغم كل هذا يكتب مامون الشناوي لنجاة الصغيرة اغنيسة تقول:

يا حبيبي لا أنا ولا أنت ولا حد تاني . . للنار رماني يا حبيبي الحب حيره

متجبش سيرة مدوباني يا حبيبي الحب عذاب حبـك حياتي طال ليلي وسواده شاب

هل هذا هو الغناء والنشيد والحداء الذي نتفني بها فــي طريق العودة ، ويعبىء روح الجهاد والنضال في نفوس شعبنا ؟

صحيح ان المسؤولين في الاذاعة والتلفزيون ذهبوا الى ان جديسة المركة لا تعني ان نهمل العاطفة واغانيها واننا باغانينا العاطفية نستطيع الحفاظ على انسانيتنا وشعورنا وآلامنا . ولكن اغانينا العاطفية تأنيي دائما على عكس المراد منها . . تدعو الى اليأس والاستسلام والى البكاء والحزن وتصور نفوسنا التي تتمزق حسرات على الحبيب .

ان هذه الاغاني كالسم في اعصابنا .. ونحن نريد اغاني اخسرى تقوي اطفالنا .. وتتكلم عن الخضرة وسنابل الامل والحب والشمس . اغاني حياة وامل كتلك التي ينشرها الابنودي في مجلة الكواكب مستمدا روحها ووجدانها وطوابعها من اغاني الشعوب المناضلة .

وفي مجال الاغنية ايضا نشرت مجلة الكواكب هقالا لصالح جودت بعنوان « امنعوا اغاني نزار قباني) بسبب قصيدته « هوامش على دفتر النكسة » لان نزار على ما زعم صالح جودت ـ سخر فيها من الامسة العربية . ووصفها بانها امة الزار والشطرنج والنعاس ، ويقول صالح جودت ان نزار بهذه القصيدة انتهى كشاعر وكعربي وكانسان ، ويطالب الاذاعة والتلفزيون والاذاعات العربية جميعا ان توقف اغانيه وتسقطه من حساب شعراء الجيل ...

والحق ان اختلافنا او اتفاقنا مع قصيدة نزار شيء ، وانتهاءه كشاعر لانه قال قولا يراه، شيء اخر هو على الاقل امر غريب لانتصوره. وادعاء انتهاء عروبته لانه عاب نفسه وجيله وكان يتمنى لهذا الجيلل معيرا اخر امر غريب حقا وخاصة ان صالح جودت لم ينته في نظرنا كشاعر ولم نسقطه من حسابنا كمصري رغم قولته الطنانة:

الفن مين يعرفه الا اللي عاش في حماه والفن مين شرفه غير الفاروق ورءاه

عايدة الشريف

القاهرة

3.2.0

نداء من المثقفين العرب ***

أصدر المثقفون العرب في سوريا (من أدباء وأساتلة ومحاميين ومربين وفنانين واقتصاديين وصحفيين وسواهم) نداء يدعون فيها الى اقامة رحدة اتحادية عربية . وهذا هو نص البيان :

في مثل هذه الظروف التي أصيب فيها الشعب العربي بنكسة فادحة ، يشعر جميع المخلصين من ابناء هذه الامة بضرورة التفنيش عن طريق يتوفر فيه أمل الخروج من الوضع الحاضر ، ومتابعة السحير في طريق تحقيق الاهداف القومية والاجتماعية . لقد أظهرت هحدة النكبة من جديد العداء التاريخي بين معسكر الاستعمار بقيادة الولايات المتحدة ، وبين امال الشعب العربي في التحرر والوحدة والاستقلال ، كما أظهرت مواضع الضعف في المجتمع العربي وأظهرت بالتالحدي الفرورة الماسة لمعالجة ذلك بصورة جذرية .

صحيح أن أوضاع البلاد العربية كانت تدل منذ الفزو الصهيوني الاستعماري لفلسطين في ١٩٤٨ على ضرورة اعادة النظر بالوضية العربي ، الا أن النكبة الحالية قد وفرت أدلة مادية ملموسة عيال ذلك لم يعد من المكن اطلاقا تجاهلها ، وأوصلت الامة الى وضييع الخطر الحقيقي الاكيد .

وقد أوصلت هذه النكبة بلادنا وشعبنا الى وضع الدفاع عن

الكيان وسلامة الوطن ، الامر الذي يجعل بصورة طبيعية مسألـــة الدفاع عن الامة في الكان الاول من كل شيء اخر . لذلك فالمحنـة الحاضرة محنة قومية تمس كل المواطنين وتواجه مجمــوع الشعب والوطن العربي

وبناء على هذا الوضع الجديد الخطير نرى ان الامل الوحيد المتوفر امام بلادنا لمواجهته هو السير العملي في طريق الوحيدة العربية . لقد استطاعت الحركة الثورية العربية أن تصل لمواقع السلطة في بعض الاقطار العربية ، الامر الذي يجعل مسألة الوحدة بين هذه الاقطار أمرا ممكنا ، خاصة بعد أن أصبحت هذه الاقطار باليذات تواجه خطر الصهيونية والاستعمار وجها لوجه وبصورة ماموسية . ان جميع الظروف الحاضرة تحتم الخروج من وضع التجزئة لوضع الوحدة كطريق أساسي لتكوين القوة الماديه والعنوية لمواجهة الخطر والدفاع عن وجود الامة العربية .

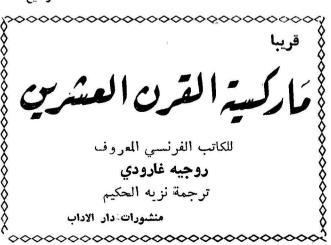
اننا الوقعين على هذا البيان ، شعورا منا بجسيامة الخطر الحدق ببلادنا ووجودها ، ولفداحة الاهائة التي لحقت بامتنا وحضارتها وشرفها ، وللخطر الحقيقي الذي يواجه جميع خطوات التقسسدم الاجتماعي والاقتصادي التي قامت بها بلادنا ، نرى ان نقطة البداية في مواجهة النكبة هي في تحقيق خطوة جديدة الى الامام في سبيل الوحدة . ونؤكد بأن تلك الخطوة الوحدوية لا يمكن ان تنجع الا اذا بنيت على اساس متحرر من نفوذ الاستعماد المباشر أو غير المساشر ولا يمكن أن تخدم اهداف الشعب الا اذا التسلم بثبات بسياسة مقاومة ذلك النفوذ في المنطقة وفي المالم .

كما أن هذه الخطوة لا يمكن اعتبارها بديلا عن النصر وانمسسا بداية الطريق الى النصر الذي لا يمكن أن يتم الا باستمرار المركسة التي ستسمهم بدورها في ترسيخ هذه الخطوة عمقا وشمولاً . لذلك :

_ وندءو الحكومات العربية المعنية الى انشاء وحدة اتحادية بين الاقطار العربية المهيأة لذلك كالعراق وسورية والجمهورية العربية المتحدة والجزائر واليمن لتكوين دولة تقدمية عصرية تصلح لان تكون نواة لوحدة العرب الشاملة ، وقادرة على التصدي لخطر الصهيونية والاستعمار وعلى تحقيق آمال جماهير الشعب في التقدم الاجتماعي .

_ كما ندعو المثقفين وقادة الرأي العام وطلائع الشعب في كافة المجالات الى العمل لتعبئة الرأي العام من أجل تحقيقها بكافة الوسائل المكنة ، كما ندعو المواطنين العرب الى تأييد هذه الدعوة واعــلان ذلك على الرأي العام .

التواقيع





مناقشة مقالات سياسية

بقام اسعد حايم ***

ما زالت النكسة _ أسبابها ودوافعها ووسائل دفعها _ وأغلب الظن انها ستبقى دائما حتى يقيض لها أن تزول ، هي الوضوع الرئيسي السيطر على الفكر العربي وعلى العمل الثوري العربي . وبدا ذلك واضحا في العدد الاخير من ((الاداب)) . اذ خصص ثلاثة أبحاث _ هي الابحاث الرئيسية في العدد _ لهذه القضية المحورية التسبي ينبغي أن تبقى دائما في مركز تفكيرنا حتى نصل _ فكرا وعملا _ الى حلها حلا صحيحا ونهائيا .

أول الدراسات وأخطرها دراسة الاخ الصديق اسماعيل المهدوي عن « المعركة الوطنية واتجاهات اليسار » . وقد عرض الاستسال المهدوي مقدمات طويلة ـ نظرية وتاريخية _ ليستنتج منها ان اليسار المعري واليسار العربي يميلان اليسسوم الى الوقوع في الانحراف اليساري ، وانهما ابتعدا نوعا عن خط اليسار الثوري .

ورغم اني قد أختلف مع الاستاذ المهدوي في طريقة العرض ، وفي تقسيم اليسار الى يمين اليسار ووسط اليسار ويسار اليسار (!) وفي تسمية هذا التقسيم الغريب بأنه « التقسيمــم التقليدي (؟) رغم ذلك فاني أتفق معه في كثير من الاراء التي يذهب اليها ، وبخاصة في التحذير من ان اليسار العربي يوشك أن يسقط في الحـــراف يساري خطير قد تكون له عواقب وخيمة على تطور الثورة العربية كلها، ولكني مع ذلك أخالف الاستاذ المهدوي في نقطتين جوهريتين ،

أرجو أن أعرضهما باختصار ، وأن يفكر فيهما بافاضة !
يقول الاستاذ الهدوي : ((لكن حماية مستقبل الثورة الاشتراكية واحباط أطماع اليمين ، يجب ألا يرتفعا الى مستوى المهام الرئيسية التي تورط المجتمع في معركة داخلية تطفى على مهامه الرئيسييـــــة ومعركته الرئيسية ضد العدوان العسكرى الاجنبى » .

واذن .. فحماية مستقبل الثورة الاشتراكية يجب ألا يرتفع الى مستوى الهام الرئيسية!

ان الاستاذ المهدوي ، شأن الكثيرين الذين كتبوا عن النكسسة وأسبابها ، نسوا فيما أعتقد ان يتحدثوا عن السبب الرئيسي السذي انتهى بنا الى ما نحن فيه الان . لقد تكامنا كثيرا عن أسباب فرعية وثانوية ، تحدثنا عما يسمى « الفربة الاولى » ، وعن موقف هسذا القائد او ذاك وهذا الملك او ذاك ... ولكننا في الواقع لم نواجسه السبب الواضح والعميق الذي يمكن أن يلخص الاسباب المساشرة للنكسة . وهو في تقديري : ان كثيرا من مراكز المسؤولية في المجتمع المصري والعربي كانت بين أيدي عناصر لا تريد ولا تقدر على مواجهة أم بالتطلعات الطبقية ، أم بالتربية الايديولوجية ، أم بالارتبساطات الماطفية ، أم حتى بالخيانة السافرة والتواطؤ الصريح او المستتر ... الماطفية ، أم حتى بالخيانة السافرة والتواطؤ الصريح او المستتر ... مراكز الانتاج أم في أجهزة الانتاج سواء في القوات المسلحة أم فسي بالأمور الى حرب مسلحة ضد الدولة الام في المسكر الرأسمالي » .

ومن هنا جاءت روح التردد والتخاذل ، بل والتعترفات المريبسة الشائنة التي يجري فيها التحقيق الان والتي ستكون موضع محاكمات علنية قريبا .

واذا كانت ثمة جقائق كثيرة سوف تكثيف فيميا بعد ، حقائيق سوف تكثيف عنها التحقيقات وحقائق سوف يكثيف عنها التارييخ ،

فأن هناك حقائق اخرى لم تعد تحتمل جدلا . مشالا: أن سلاح الطيران العربي كان يعرف بموعد الضربة القادمة من جانب العدو الاسرائيلي ، ومع ذلك فأنه لم يستعد!

هل يمكن أن يكون ذلك خطأ _ مجرد خطأ _ أم الله يكشف ، على الاقل ، عن عدم رغبة جدية ، لدى فئات من المجتمع . . للمواجهة والقتال الأ

اننا اذا سلمنا بأن أخطر ما واجهناه في المركة هو اننا سلمنا قيادة بعض قطاعاتها لعناصر غير مؤمنة بالمركة التدي تخوضها .. نستطيع أن نتصور مدى خطورة الاراء التي تنادي بتأجيل التطهير واعادة التنظيم ((الى ما بعد ازالة اثار العدوان)) !

وأذا كان الاستاذ المهدوي يتحدث عن وضع العربة امام الحصان، في الوقفين حقا هو وضع العربة امام الحصان ؟ هل أذا طلال الشعب العربي باذالة الاسباب التي آدت الى النكسة كسبيل اللى ازالة النكسة ، يمكن أن يقال أنه يتمجل الامور ؟ وهل يمكن أن يقاول أحد أننا لن نزيل أسباب النكسة الا بعد أذالة النكسة نفسها ؟!

يقول الاستاذ الهدوي: « تقتضي ظروف المركة الوطنية ... تأجيل الإجراءات الاجتماعية العميقة واتخاذ كافة الوسائل للحيلولة دون تحول الصراع الاجتماعي الى صراع حاد » .

اتخاذ كافة الوسائل للحياولة دون تحول الصراع الاجنمساءي الى صراع حاد . أجل ! فلسنا هواة صراع حاد ، ولا الظرف مناسب لصراع داخلي حاد ، لكن ذلك لا يعني بالفرورة ان ننجح في تجنب الصراع الداخلي الحاد . فقد يفرض علينا فرضا من جانب القـوى الاخرى . انما نحن نريد تعزيز الثورة وضمان رسوخها وقدرتها عـلى مواجهة عدوها من الخارج والداخل معا . هذا هو درس الحركسـة الثورية بل والحركة الوطنية قبل ثورة يوليو . وهو الدرس الاساسي اثناء تعور ثورة يوليو وتقدمها نحو اهدافها الاجتماعية . وهو ايضا درس النكسة الاساسي والاول ، ان قوى الثورة المضادة لا تحاربنا من الخارج بقدر ما تحاربنا من الداخل . وقوى الثورة ان تصمـد من الخارج بقدر ما تحاربنا من الداخل . وقوى الثورة المناورة الم تعمـد ولكن كما يقول الاستاذ الهدوي نفسه (ان تعزيز القوى الاستراكية ولكن كما يقول الاستاذ الهدوي نفسه (ان تعزيز القوى الاشتراكية وهواء) (وكلما كان من المكن تدعيم القيادة الاشتراكية للمعركة الوطنية كان ذلك أفضل) .

لقد أعنن الرئيس جمال عبد الناصر في خطاب ٢٣ يوليو أن أمام الحركة الثورية اليوم وأجبين رئيسيين : أعادة بناء القوات المسلحة ، وأعادة بناء التنظيم الشعبي .

اعادة بنائهما ، من أجل تعزيز قوتهما ، وتدعيم وحدتهما ، وزيادة قدرتهما على الناثير والاضطلاع بواجبات المرجلة .

ولعل الخلاف بيني وبين الاستاذ المهدوي حول هذه النقطة نابع من خلاف يسبقه : هل يمكن للثورة الوطنية التي بلفت من نضجها مرحلة التحول الى الثورة الاجتماعية ، أن تعود مرة اخرى الى اطار الثورة الوطنية الخالصة ؟

يقول الاستاذ المهدوي ان ((القاعدة التاريخية العامة)) ، ان المدوان الاجنبي يؤدي الى توسيع الجبهة الوطنية التي تواجهه . ولكن هل وقف التاريخ عند حد ؟ أوليس من المكن ان نواجه تجربة تاريخية جديدة ؟ . أوليست هناك تجارب عديدة ، من تاريخنا ، كان المدوان الاجنبي فيها هو الاداة التي كشفت عن خيانة المناصر الخائنة وتواطئ المناصر المتواطئة ؟

ويقول ان ظروف المركسة الوطنية تقتضي تأجيل الإجراءات الاجتماعية . قد تقتضي وقد لا تقتضي . ان معيارنا هو تشديدسد النضال الوطني ، وجمع كل القوى لواجهة العدوان الاجنبي . فاذا كان تشديد هذا النضال يقتضي ضرب فئات تتظاهر بالوقوف السي جانب الثورة وهي تضمر العداء لها ، فلتفرب هذه الفئات بسيلا هوادة . وإذا كان تشديد هذا النضال يقتضي ان تشعر قوى الشعب

العاملة ان ليس هنأك من يحصل على امتيازات لا موجب لها عسلى حسابها ، وأن تشعر بأن هناك مساواة في التضحية ، وان الجميسع امام الوطن سواء . . فستكون تلك اجراءات لا بد منها من اجل المركة الوطنية ذاتها . وفي هذا المعنى قال الرئيس جمال عبد الناصر كلمته الشهيرة في خطاب ٢٣ يوليو (الشعب يريد . . وانا معة) .

يبدو أن في العالم العربي اليوم من ينسى أن الثورة الاجتماعية في بلادنا التحمت بالعركة الوطنية ، وألا سبيل الى الفصل بينهما .

يقول الاستاذ المهدوي ان مواجهة الاحتلال ينبغي أن تكون تحت راية الوحدة الوطنية لا الوحدة الاشتراكية . لكن الاستاذ المهدوي نفسه يقول في موضع اخر « الحقيقة ان العدوان الاستعماريالصهيوني لم يستهدف القيادة الاشتراكية الا بصفتها القيادة المخلصة للامصلا العربية والمدافعة الامينة عن الوطن العربي » .

وهنا ينبغي ان نفرق بين قضيتين مختلفتين : بين طبيعة المركة، وبين قيادتها وأسلوب التحرك خلالها .

ان العدوان الاميركي على الشرق الاوسط لم يكن امرا مفاجئا . وقد نشرت جريدة ((الاهرام)) قبل العدوان سلسلة مقالات على امتداد ثلاثة اشهر اكدت فيها اننسا بلفنا في العلاقات مع اميركا مرحلسة العنف .

وكان يمكن لهذا العنف ـ بشكل او باخر ـ ان يوجه ضــــد الجمهورية العربية المتحدة ، وحدها ، وان يوجه صراحة ضد مبادئها الاشتراكية وسياستها الثورية .

ولكن المجرى التاريخي للاحداث جعل الشكل الملموس للعدوان يأتي من جانب الصهيونية الاسرائيلية ضد الامة العربية بأسرها . وبذلك تفجرت المركة في اطارها الوطني العام ، فهل ننتكس نحن بها الــى اطار ضيق محدود ، ونتصور انها موجهة الى جزء من الوطن العربي دون جزء ، ونقول انها ليست موجهة الى كياننا القومي وانما هــي موجهة الى نظامنا الاشتراكي ؟!

ان ذلك يكون موقفا مضحكا حقا . بل يكون ماساة تعسة . ان يقول لنا العدو صراحة : اني عدوكم جميعا ، وأريد اخضاعكم جميعا لارادتي ، ولن تقوم بينكم قائمة للوحدة او الاستقلال! فنقول لـــه : لا! بل أنت عدونا فرادى ، وأنت لا تعادي كيائنا بل تعادي بعض نظمنا! وأنت لا تقصد تدميرنا بل أنت تريد اقصاء بعض قادتنا!

ذلك يكون موقفا مضحكا مبكيا . لكن من حسن الحظ انه ليس في الوطن العربي من تبلغ به الحماقة أو الخيانة حد الوقوف هـذا الموقف أو الزعم بمثل هذا الزعم .

هذه طبيعة المعركة اذن: قوية شاملة ، هكذا فرضها العـــدو وحددها ، وهكذا قبلنا تحديها .

ولكن كيف نواجهها ؟

اننا نضع في مراكز قيادتنا ـ بسبب ظروف المركة ذاتها ـ اقوى عناصرنا وأصلبها . وأقوى دولنا واكثرها تطورا واكنرها حظا من الاخذ بأسباب التقدم والكفاية .

واني لاتفق تماما مع الاستاذ الهدوي عندما يقول:

((لكن السالة على وجه الدقة هي أن طبيعة الموركة الماشرة ضد المعدوان ، تفرض على هذه القاعدة الاشتراكية أن تتحرك وسط جيس واسع تضم أجنحته عديدا من الفئات الوطنية غير الاشتراكية بــل وغير النقية في بعض الاحيان)) .

المركة قوية شاملة . أفرزت الامة العربية لمواجهتها أصلحت عناصرها ، وأصلب نظمها : النظام الاشتراكي . ومن هنا بات محن الفروري حاطالب المركة ذاتها حسويم النظم الاشتراكية في الدول التي بلغ بها النضجوالتطور اختيار هذا النظام سبيلا . أن العدودة للوراء مستحيلة . والردة عن الاشتراكية فوق الارض الاشتراكيحة حاسم الوطنية حستحيلة . لكن على الدول العربية الاشتراكيحة والقيادات الاشتراكية أن تخوض المركة القومية بكل قواها ، وبكل الإساليب الملائمة لها ، ومع أجنحة عديدة من « الفئات الوطنية غير

الاشتراكية بل وغير النقية في بعض الاحيان » . ذلك صدق لا شك فيه .

اميركا اقوى دولة في العالم

وغير بعيد عن موضوعنا الموضوع الذي تناوله الاستاذ غــالي شكري ، والشعار الذي نادت به بعض الفئات في الوطن العربــي « أميركا أقوى دولة في العالم » .

وقد استخدم الاستاذ غالي ، كما استخدم الاستاذ المهدوي ، عبارة « المناطحة » التي دخلت في قاموسنا السياسي مؤخـــرا . استخدمها المهدوي ليسخر منها ، ولينسبها الى « يسار اليسار » ، بينما استخدمها غالي ليسخر ممن يرفضونها !

ولعل في ذلك دليلا على ان « الاداب » تفتح صدرها ليسمار اليسار كما تفتحه ليمين اليسار !

وقد تناول الاستان غالي شكري في الحق جانبا اخر منالموضوع المركزي في الحوار الدائر في العالم العربي ، وهو الموقف من اميركا. فكلنا نسلم بأن اميركا هي القوة الاساسية التصي ساندت العدوان ، وهي القوة التي ينبغي أن ندخلها في تقديرنا ونحن نرسم خططنا لمواجهته وازالة اثاره . والدعوة التي انطلقت تحت شعار ان اميركا هي أقوى دولة في العالم « يثمر الجزع من أقوى دولة في العالم الدرجة اليأس من ضرورة النضال ... ويثمر القول بأن الصهيونية هي التي تتحكم في سياسة الولايات المتحدة ... ويثمر القول باعادة النظر في جبهتنا الداخلية على ضوء ما يسمونه الان و والان فقط سيسيادة القانون . ومن يتابع العناوين الرئيسية في صحفنا اليصوم والمناقشات الدائرة حول الديمقراطية على وجه خاص ، يشمر حتى والنخاع بأن الحرب الفكرية الاميركية قد اثمرت ، ولا جدوى عصلى النخاع بأن الحرب الفكرية الاميركية قد اثمرت ، ولا جدوى عصلى الاطلاق من انكار ذلك » .

تناول الاستاذ غالي القول بأن اميركا أقوى دول العالم مستن ناحية الموارد . وأكد أن الثراء الطبيعي ليس هو المصدر الوحيسسد للقوة الاميركية بل أحد مصادرها الرئيسية شرايين الاحتكسسارات الاستعمارية التي تنهب خيرات البلاد الاخرى .

وذلك حق . ولكن من الحق ايضا ان نوضح ان شرايين الاحتكارات الاستعمارية الاميركية آخذة في التضلب وانها لم تعد قادرة على نقل الدماء الى الوطن بسهولة وليس كما كان الحال في الماضيي . ان أميركا اليوم تواجه أزمتها الاستعمارية _ كما واجهت كل من انكلسرا وفرنسا أزمتها الاستعمارية ، ولا مفر من تصفيتها . ولعل هــذا سبب

اطلب منشورات دار الإدات

في الاردن

مسن

الكتب التجاري

لصاحبه محمد موسى المحتسب القدس _ تلفون ٦٥٤٤ عمان _ شارع الملك حسين _ مقابل بنك انترا

الفراوة التي تواجه بها الان حركات الشعوب .

وتناول الاستاذ غالي القول بأن اميركا اقوى دول العــــالم عسكريا . وقارن بينها وبين الاتحاد السوفياتي ، وأوضح انها لم تعد مطلقة اليد تتصرف على هواها في عالم اليوم .

وذلك حق . ولكن من الحق ايضا ان تؤكد ان القوة المسكرية الاميركية لقيت الهزيمة _ بكل ما في هذه الكلمة من مرارة _ المرة بعد المرة . ينبغي ان نذكر هزيمتها في كوريا بعد حرب طاحنة حشدت لها كل قواتها وحلفائها . وهزيمتها التي تتجرعها كل يوم في فيتنام والتي تدفعها الى تحركات طائشة . وهزيمتها في كوبا التي تقف امامها كشوكة في حلقها ولا تستطيع أزاءها شيئا .

لعل هذا كله قد قيل من قبل . ولكن لا بأس من تكراره وترديده. فأصحاب دعوى القوة الاميركية يملون مصب التكرار ولا يياسون . ولا يكفي أن نواجههم بالحديث عن معنويات الجندي الفيتنامي وخسراب الضمير لدى الجندي الاميركي ، فذلك كله يصبح له اثره وجدواه في تفسير الحقيقة الماثلة ، وهي : ان الدولة الضخمة التي تملك كل التفوق التكنولوجي والعددي تواجه الهزيمة الواقعية في ميادين القتال بدل المرة مرات .

وتناول الاستاذ غالي قوة اميركا السياسية ، متمثلة في قدرتها على فرض الرأي على المنظمات الدولية .

وذلك حق . ولكن من الحق ايضا ان يقال ان ما حدث في الامم المتحدة _ حتى عند نظر العدوان الاسرائيلي الاخير _ يوضح ان قوة اميركا السياسية ليست مطلقة . وانها حتى في هذا الميدان تضطر الى ادخال قوة الرأي العام العالمي في حسبانها . لقد عقدت الدورة الطارئة للامم المتحدة على غير هوى اميركا . واتخذ مجلس الامـــــن قراراته بوقف اطلاق النار ءلى غير هوى اميركا . والقيت في قاعات الامم المتحدة خطابات كلها ادانة للعدوان ، ولمسانديه . واذا كانت الجمعية العامة لم تتخذ قرارا اجماعيا _ كما فعلت ازاء ع___دوان ١٩٥٦ - بادانة العدوان ، فهناك اكثر من .ه دولة أعلنت رأيه___ا الستقل في هذه القضية التي لم تشرح للرأي العام العالى شرحــا كافيا . ونحن نكتب هذه السطور والاجتماع العادي للجمعية العامـة على الابواب ، وسوف نرى ان القرارات التي تتخذها الجمعية العامية - وان لم تكن مستجيبة تماما لمصالح الشعوب ومحققة تماما لامانيها الوطنية _ فهي على كل حال ليست ما كانت تريده اميركا او تتمناه. وتحدث غالي شكري وأفاض في الحديث عن قوة اميركا حضاريا. وكشيف قشرة الحضارة الرقيقة التي تغلف بها تصرفاتها .. وروحها! وتحية مني الى الاستاذ غالى لهذا المقال لا

أدبنا والسألة الفلسطينية

وغير بعيد عن الموضوع ايضا ما تناوله الاستاذ محمد الجزائري من دراسة للمسألة الفلسطينية في ادبنا .

واحب أن أوجه النظر فقط الى نقطة الخلاف الاساسية ـ وربها الوحيدة ـ بيني وبين كاتب المقال ، فهو يقول : « ان السببالاساسي والمباشر لتخلف الادب عن معركة فلسطين هو واقع التجزئة الفكريــة الناجمة عن التمزق في وحدة البلدان العربية من جهة ، واختــلاف أساليب أجهزة الحكم ـ التي ساهم أغلبها في قمع حركات التحــرد والجبهات المادية للاستعمار والفكر التقدمي والادباء الاحرار عموما _ وسد الطريق امامهم للتعبير بحرية عن نطلماتهم الخيرة » .

كلا يا أستاذ محمد! لا يمكن أن يكون هذا هو السبب! لقسد عرفنا في كل البلاد العربية في وقت من الاوقات نظما ساهمت فسي قمع حركات التحرر والفكر التقدمي ، ومع ذلك لم تستطع أن تكبت الفكر الحر أو تمنع انظلاقه ، بل لعل تلك الظروف كانت مسن أول بواعث انطلاق الفكر وتقدمه!

ان واقع التجزئة الفكرية لا يمكن ان يكون سببا لتخلف الادب

عن الموكة ، فواقع التجزئة قديم ، والارجحانه سيبقى امدا اخر , فهل كان الفكر متخلفا دائما ، وهل سيبقى متخلفا ابدا ؟!

ان واقع التجزئة ، وواقع القمع والكبت ، لا يمكن ان يكونــا سببا لتخلف الادب . فالادب قيادة وريادة . الادب يجب ان يتقــدم الصفوف ، ويعبد الارض لتفيير الاوضاع الفاسدة والظالة . اما ان يقال انها سبب تخلفه . . فمرة اخرى : لا !

وعلينا ان نبحث _ معا _ عن اسباب أخرى .

ولعله يكفيني هذه الإبحاث المتصلة مباشرة بالموكة . ولعـــل سواي يتناول الابحاث الادبية الخالصة .

القاهرة السعد حليم

مناقشة وثيقة ه حزيران ١٩٦٧

بقلم : عزيز السيد جاسم ***

١ _ من انا ؟ سروال غريب اطرحه على نفسي . لست منسحقـــا حتى اجد اللذة في تياه السؤال ، وكذا لست مهزوما حتى ترتاح نفسى في سكينة الهروب الدائم ، انا اعرف نفسى! انسان عربي أعي انسانيتي، ادرك غاية وجودي ، اتخطى حالتي ، يتصل امسي بيومي ليكون غدي أفقا من نور يفازل عيني وعيون الملايين . السؤال بالنسبة لي يقض مضجعي ، والعود الى البدء يصفع مخيلتي ، لا اريد ان ابدأ من جديد، لا اريد ان اشكك في فهمي ، لقد كنت صادقا في الماضي ، وها انا اقدر تراث وبطولة الماضين ، أنا لا إنقطع عن جذوري ، ولهذا فأنسا احمى امتى . وجذوري هاته ليست جـــــدور الرجوعيين والاغبياء والهامشيين واللامسؤولين ، انها جذور الحرية عندما تنطق ، جــنور (على) و (الففاري) و (الحسين) والكلمات التي تصاعدت الي الفضاء اللامتناهي اعمدة من نار وسخط وحب !! ايها المتفرج ، وانت يا ايها القارىء المستمع ، اعلم انني لا ارتضى أن تفحصني ، ولا ارغب ان تعيد النظر في وضعي . انا مقتنع يصر على اقتناعه ، واقتناعي وليد الفكر والدم والثورة ، وثورتي عمدت ميلادي !! لك أن تتكلم حول الساكن والمرعوب والتائه والهزوم ، اما حفيد الثوار ذو البيرق العظيم فليس لك أن ترسم صورته من جديد!

٢ _ النكسة سيف يقطع عظمى ، لكن العظم في جسم الحر ينمسو ويرضع من ثدى الماصفة! الجبان ، والذي وقف في منتصف الطريق، والمخدوع ، والسابح في مقاييسه ، والفرد الذي ينهكه غرور الزعامة، والدجال ، الكل عندما يستولي موج النار على انصاف اجسادهم يتهالكون ، يجعلهم الرعب يتكلمون بخفوت ، وتلذ لهم الغرف القفلة وعبارات التهدئة ، اما الثوري المؤمن ، فهو ذلك الثوري العتيد سليل الثوريين الكيار ، ذلك الذي صنعته الاحداث ورسمت المعركة على جبهته شارة الارتباد . النكسة لا تجمل الثوري يشتم نفسه ، لا يأنس بصوت وصدى اسئلة الخيبة والانكسار ، لا يرتد ليشكل وضعه من جديد ، لانه امين مع الامس ووالج نسيجه الانساني حتى العمق ، وفكره ليس مخذولا ولا سحابة ماونة سرعان ما تزول . أن نداءه في داخله يشده الى الامام ، والنكسة ليست درسا في تقريع نفسه بل سوطا على دأس الدجال ، الثوري ينتصر في النكسات كما ينتصر في الحرب الظافرة ، فالنكسة ليست بسبب من قيادته بل بوحي من عزله وابعاده ، واذا ابتعد الثوري عن الساحة فلانه مبعد قسرا برمية من الف حاقد موتور، لكنهم لا يوئدون كلمته ، وبعد ذاك فالذنب لصيق بجلود الطفاة!!

٣ ـ من ابن ابتدىء ؟ لست شاعرا حتى ارصد منولوجي الداخلي، ولست باحثا اجتماعيا عريقا حتى افطن لحقيقة جماعيتي !! لكنني مع هذا احمل سفر تكويني! الظهيرة التي حرقت جلدي والشوادع التي

شهدت حكاياتي والحقول التي رقعت لفربات المنجل في ساعدي ، والاطفال الذين يمتصون الحنان من احضان الامهات ، والنساء اللواتي يعتمين وراء رداء ذوي الزنود السمراء ، والبيوت التي نشيدها مقرات الذكريات ، وملايين الحكايات التي تروى وتعاد وتسروى وبعاد ، كلها تنطق بكلمات نشيدي ، ونشيدي ليس (المارسليز) حتى لا توبخني وتقول انك لم تقاتل في سيناء ولا في القنيطرة ، ان نشيدي هو نفي السنبلة التي تحدب عليها عشرات الايدي ، هو نشيج الحزن والحب ودروب الاسى الطويل التي تودع رسومها في قلبي ، هذا النشيد عليه يطرب قلبي ، عليه تتهادى امالي ، لانه النبض والحقيقة وضحكة كل يطرب قلبي ، عليه تتهادى امالي ، لانه النبض والحقيقة وضحكة كل المعذبين ، بدونه تسرق هويتي ، ونشيدي هو شدوي الذي احتاجه كي الرضي اخواني في هذا المجتمع العظيم ، مجتمع ، مجتمع احزاني .

العربي يا ادونيس ليس الصوت الذي تريد ، ليس حكاية الداخل التي تتحدث في اعماق المفرد ، انه الانسان الذي لا يعرف العزل بين الداخل والخارج ، تجربته واحدة خلاقة رائمة مخلصة كاخسلاص الشجر للارض ، داخله وخارجه حكاية واحدة ليست غفلا . يا ادونيس الت لم تتخلص بعد من جرحك ، وجرحك هكذا رواية وحيدة تخلص فيها لقلبك ، وقلبي انا ، انا العربي هو قلب كل الناس كل الطيبين ، انا لهم قبل أن يكون هناك خيار ، احبهم ، أمنحهم ذاتسي وافراحي واحزاني كل يوم وفي كل بقمة ولهذا فانا مسرور جدا لانني وفيست عفى دين .

إ - تساؤلك: من أنا ؟ هل أنا شخص ينظر ألى الشعب نظرته ألى الارض ؟ هل أنا نموذج تراجيدي من نوع قريد ؟ هل أنا نموذج ألماجر ؟ تساؤلك هذا يقلقني ، يهينني، تريد أن تصفعني ، تعيدتي وليدا غرا جديدا طارئا ! لقد دمغني بيانك وكانني مجهول ، اتعلم أذن هول الصدمة ؟ تنكر على كل شيء ، وكانني أخلو أمام نفسي

لا يعرف كيف يجيب! كأن كل ايامي قطرات في اللاشيء، اسرتني الي العدم ، وقدمت لي كأسا جديدا بعد أن نفيتني ! أوليس النفي الساحق ان يكون الانسان بلا ماض ؟ بلا حقيقة ؟ انك تعمم اتهامك لنفسك على! هذا اسقاط جهنمي ، تساؤل ماكر يقتلني ، فانا اعلم حقيقتي ، واتق بنفسي وبكل خطواتي ، لكنني صامت ، او فرض علي الصمت، محجور في زنزانة تعذيب ، فهل لانني صامت تدين كل وجودي ؟ ان صمتي هو الصبيحة وادونيس يعلم الصبيحة ، لانك يا ادونيس تدرك كم وترا في القلب ينقطع عندما تجأر المسيحة! ها انذا أذن ؟ انسان عربسي ينكر ذاته ، يقتل نفسه من اجل ان تحيا ضحكات البراعم ، من اجل ان لا يكون لطفل عربي اب قتيل او سنجين ، الفدائية عمل يومي احياه من اجل التراب الذي لا يستطيع ان يتكلم وهو زاخر بالحكايا ، من اجل الجباه التي علتها سحابات الاسي . ومع ذلك اخبرك ، ولا اكتم سرا ، لي همومي ، لي عواطفي ، لي متاعبي ، فقد أكون شخصانيا واؤكد ما هو شخصي لنفسي ، لوجداني ، لكن لوحتي الوحيدة التـي لا ارتضي بديلا لها ، والتي انا هي وهي انا ، اخلاصي الكلي لمجتمعي ، لارضى ، لكل العالم ، ولهذا فأنا مسرور تماما في حين لا املك هذا اليوم نقودا لقوت عائلتي !! افهمت اذن سعادتي ؟ وبين السعادة والحزن أي حاجز سترى ؟؟!

ه - في رأيك أيها الشاعر الكبير ، عالمنا مسبحة وكل عربي خرزة ، والفاجعة (لانجرافنا طيلة السنوات الخمسين الاخيرة ، وراء التغيرات من الخارج ، وأهمال الانسان من داخل) ، حسنا ، الانسان الفرد عالم قائم بداته ، وأذا كان البتدا من النات فاي هم عام هسنا الذي يجمع هموم كل اللوات ؟ وأي فرح عام سيجمع كل الافراح ؟ الذي يجمع هموم كل الداخل ، الداخل ، أوف هذه هي الكلمة التي تدميني اليس الداخل ، الداخل ، الانامل ؟ الا نقلق ؟ الا يطرحنا الارق في ورأش لنا داخل ؟ الا نحلم ؟ الا نتامل ؟ الا نقلق ؟ الا يطرحنا الارق في ورأش كله وخز أبر ؟ أي داخل هذا ؟ أية فردية مجنونة تلك ؟ . وتقول أن مأساتنا (جماعيتنا) ولافرديتنا !! لا ثم لا ، أنك تنظر من تحت وتصر على نظرك ، أن الماساة لو تعلم هي انانيتنا ، من نحن ؟ (نحن الذين على نظرك ، أن الماساة لو تعلم هي انانيتنا ، من نحن ؟ (نحن الذين

نتكلم عن المجتمع والثورة والتضحية والبراءة ، في حين لا زال فينا تعلق شهواني بالداخل ؟!) . ايها الداخل من انت فيما لو كان العذاب يفقا عيون كل البسطاء ؟ وكيف تشكلت بالاصل ؟ هل جئت وحدك ولوحدك وتموت في وحدتك ؟ إم انك خلية في بناء عام يتقاسم التجربة والعذاب والصمت والظلام والتضحية ؟ انا اجتماعي قبل ان اعسى حقيقتي ، ومن خلال اجتماعيتي وعيت انسانيتي ، وها انا جدير باسمي!

آ - تقول یا ادونیس: (العربی المعاصر، یحیا فی کیانین ، ذاته المفرقة فی السلفیة ، وحیاته المتهالکة علی اشکال المدنیة الحدیشة) هکذا اذن : ثقب رائعة جدا ، لانها سوء ظن کامل بالانسان العربی ! لا ادری کیف یکون المعاصر سلفیا اولا واتباعیا متهالکا ثانیا ؟ وانت من تتهم ؟ من تهاجم ؟ وهل تقصد ان العربی المعاصر هو (الرجعی الثوری)؟ هذه الازدواجیة کیف نرمیه! علی المعاصر ؟ الیس الامر جلیا ؟ السلفیون والرجعیون هم اعداؤنا ، هم سر نکبتنا ؟ اذن شخصهم ، ادنهم ، وجه سهامك ضدهم ، ومن العار ان تلفغ سمعة الاحرار المعاصرین ، الههم انقیاء ، ومن الحال ان تقذفهم مع قطیع حکایتك .

خطيئتك يا ادونيس انك تدين مجتمعا عربيا كاملا بكلمات نئيرية وكانك نطرز قصيدة نثر! اننا نغهم وبكل ثقة ان هنسساك مستغلين ومستغلين ، وسادة وعبيدا ، وطبقسات واضطهادا واحرارا وسغلة ، ولكنك تأتي وتلقي بكل غضبك على كل الشعب فكان يهوذا والسبح على ميزان واحد! اتهم اعداءك ، ادن اعداء شعبنا العربي ، شخص كل اولئك الواقفين وراء مأساتنا واصحاب المصلحة الوحيدة في عذابنا ، أما أن تلقي انهامالك على عواهنها ، فظلم لا يعدله ظلم ، لان العربي المعاصر ، ثوري متحرر مخلص لبلاده ، فدائي يعرف من يستحسق التضحية ، ليس سلفيا لان اعداءه سلفيون ، وليس متهالكا لان له حقيقة وعمقا وثقة ورجولة ، انك تتجنى يا ادونيس ، فالعربي ليسس شيئا هملا ، ليس قطعة اثاث ولا جهاز استيعاب ، وانت لي معسك سؤال : لمذا تتهم كل الشعب العربي ، والانسان الشسوري ، ولا تقصر سؤال : لمذا تتهم كل الشعب العربي ، والانسان الشسوري ، ولا تقصر

٧ - (الانسمان، العربي الثوري يخسر الواقع فيما يزداد تشبيشا بالنظرية ، يهمل الانسان ويتمسك بالعقيدة) نعم انا اتفق معك هنا ! فهذا. فعلا طراز (الثوري الادونيسي) ، وها انت نقدم الدليل مؤكدا بأن هذا العربي الثوري واكمل أنا : (الادونيسي) هو وكما نقول : (يغير تشكيلة الكلمات فيخيل اليه انــه يغير نشكيلة الحياة) ، ومـا أصدقك لانك _ وفي بندك السابق _ غيرت من تشكيلة كلماتك فحعلت الثوري نظريا لا واقع له وعقيديا لا انسانية فيه!! ولكن؟ يا ادونيسهنالك عرب ثوريون اخرون لم تخدمهم الفرصة فينهلوا من ينابيع الثوريــة في متجرك ، هؤلاء اختاروا النظرية لانهم واقعيون ارادوا تغييسر الواقع ، واختاروا العقيدة من اجل الانسان وحرية الانسان ، مــا رأيك بهم ؟ ليسوا ثوريين ؟ ليسوا معاصرين ؟ ام انك تجهلهم ؟ اذا كان عدرك الجهل بهم فأنا اعطيك نبدة عما جاء مكتوبا في صفحاتهم ، متواضعون ، ايديولوجيون ، مضحون ، متطورون لا يعرفون ان يكونوا (امعات) ولا يتمردون بطيش ، ولا يقفون عند حد ، مخلصون لانفسهم، لان انفسهم هي الوجه النير لمجتمعهم ، يتخلون عن كــل شيء ولا يتخلون عن الانسان والقيم الشريفة! ما رأيك بهم ؟ ولكن مهلا، رويدك لا تسأل عما فعاوا للعرب ، فهم ليسبوا خكاما بل منهم (المسؤول) ومنهم (السجين) ومنهم (الكادح) ومنهم (البطال) ومنهم (التاجر) ومنهم (الفلاح) ومنهم (الام) او (الفتاة) . . المهم ان العالم العربي ليس بأيديهم! فارحم حالهم! اعداؤهم كثيرون ويمتلكون كل القابليات، يحطمون عوائلهم ويشردونها ويسجنونهم ويشنقونهم، وهم يموتون بشجاعة وفرح لانهم يثقون بالقد ويفرحون لكلمة مديح من مخلص ، ولكنكك يا ادونيس تقتلهم لانك تجردهم من صفاتهم الحقيقية وتصورهم _ وانت الاعلم _ مرتبكين مهووسين يعانون ازدواجية شاذة اغبياء وفاشلين ، بل وتكون قتلتك لهم شر وانكى لانهم يناضلون من اجل الانسان العربي

وانت تنفي ذلك وتقول انهم يمجدون (الرتزق) ، اظن هذا عين ما يقوله (اوفقير) بحق (بن بركة) !! وكلمة صغيرة : اذا كان تصميم (البلاتفورم)للثورة والشعب بيدك فانا اول من يقول للرجمييس : ليرحمكم الله ، لقد اعتدي عليكم !

٨ ـ من يريد نعن البشرية اول ما يبدأ بلعن مفكريها ، وانــت لعنت ألمفكرين العرب والفكر ، وما قلته (سيبقى المفكرون قطعا من الحشب اليابس في نهر التأريخ ، تتكوم في المنعطفات وعلى الضفاف . . الخ.) هو طعنة للفكر العربي شكلا ومضمونا ، ماضيا وحاضرا ومستقبلا . يا أدونيس! في العالم العربي الف (غاليلو) ، والنف (برونو) وفدائيون وثوريون ومخلصون وعباقرة 4 هؤلاء بدل أن تشرفهم ونمجد ذكرهم ، غمرَت وجودهم ببع أق كافر . لا أديد منك أن تكسون أفلاطونيا لندرك معى دون اية افلاطونية أن المدينة مدينتان ، والمجتمع يغص بطرفين ، فهنا (برونو) العظيم الفيلسوف ، وهناك في الطرف الاخر (موشنيجو) الخائن . اختر اذن يا ادونيس ، الى أي طرف ستنذمي ؟ ام عساك تفل واقفا في اللك للعن الطرفين ؟ معنى ذلك أنك ولعجزك أن ترفع وضيعا فأنك اهبطت الاشراف الى منزلة الخسيس. ولكن لا ! لا يا أدونيس ، أن لدينا فكرأ ولدينا مفكرين ولدينا قوي ذاتية خلافة عجيبة ، لكن هناك مسؤولا واحدا يهين كل اولئك وذلك . ابحث عن أاسدؤول وخاطب السماسة اارتزقه وقدم لهم كشمفا بجرائمهم وفظائمهم ، أما أن تقول للمجرم والبريء كلاكما تافهان فمعنى ذلك أنك مهزوم ، مدان اجتماعيا وسايكولوجيا وبوحى من غرور قديم تحالف كل الشرائع لتعاقب الله والشيطان!

انت تتكلم عن السياسة وعين الفكر ككيل ، كهموم ، نكان ليس هناك فكر حر وفكر جنوني مجرم ، وكأن ليس هناك سياسي حقيقي وسياسي وصوئي حقير . وحتى أنت وفي اروع درجات صفائك حيين تكلم عن حرية الاخر الذي يخالفك تتكلم لا بفعل وعي كاشف عمييق لجدور الاشياء ومستقبل الحركة ، بل تتكلم عن ذلك ارضاء للشهيوة السديمية التي للعب في داخلك ، ولهذا فانت محكوم عليك دوميا وحتى في أحسن حالات صحوك بالانكفاء على ذاتك الواحدة التييم منحنها حق الكمة والحلق والقضاء . لكن قدرك الذي توزعه علينا لسنا مجبرين أبدا على ان نكون مساقين له .

٩ ـ اي أصلاح سحري خارق هذا الذي يصلح امة كبيرة بديا بأء لاحات فردية بطيئة تنحول بمرور ألزمن ضمن التفير الكيفي الفردي الى مجموع كمي منصلح ؟ رجعنا اذن من جديد الى (اليوتوبيا) فهل. تحلم أذن ؟ ام انك تريد ان تكون أخلاقيا عظيما فداً لا يعتاج في عمليته العجيبة والانقاذية ألا الى مقولات (الذات _ الداخل) و (الحريسة الوحدانية) والى بضع اشارات كهنوتية فيجد أن العالم كله مغمور بالنور تسبح في ارجابه أسماك الحقيقة اللونة؟ الاصلاح يا أدونيس لا يبدأ من الذات والى الذات لانني كفرد اريد انقاذ نفسي من خطيئتي وزللي أو أريد تشكيل وجودي من جديد في هذه العملية انطلق من قاعدة وارضية واحدة هي أما ، وانا نفسي خاطىء والا لما فكرت باصلاح نفسي ، ومن هنا تكون مقاييسي معرضة لتأثيراتي ولذا فهي تقع ابدا في حدود الشبهة لا هنانك ما هو اعظم مني ، ما يقلفني ، مـا يشكـل وجودي ويحيطني ولا رآي لي في نفيه او نكرانه لانه موجود قبلي ، هو المجنمع ، وحتما المجتمع ليس مجموعة ارادات فردية والا لكان بـــلا قوانين اجتماعية ، ولو كان بلا قوانين لما ظل باقيا متطوراً بل سيكون مآله الانقراض . والكن ؟؟ . . الموضوع يتعلـــق بالسوسيولوجيين والشارحين . الذي يفكر بالاصلاح عليه أن يدرك بدقة طبيعة نشهوء وتطور وحركة القوانين التي تلجم المجتمع عبر (الانسمان) و (العمل) والجماعية ، وهنا يتمكن من الساهمة في التبديل ، وخلال عمليات ومراحل التبديل الكبرى يكون المصلحون انفسهم معرضين أأى أخطاء عديدة وانحرافات سلوكية بوحي من اصلهم وجماعيتهم . الثوريـون ليسلوا انقياء ملائكيين ، ولانهم هكذا ، فهل ان هذا يعنى أنك لا مانع لديك من الننكيل بهم ومساواتهم بالنشالين ، بسراق قوت الشعب؟!

١٠٠ - لا اكتمك يا شاعري 'المحبوب انني فرح جدا كطفل يفسع في عنقه قس حنون مدالية مطرزة بالعشاء الرباني ، وفرحتي تلـك عندما أقرأ مقتطفات تلمودك _ او عفوا بيانك _ حول الحرية ، ولكن ها انى اخشى مرة ثانية صوتىي ، ان مليون ادونيس لا يشيدون عالمها جديداً! لأن تشييد العالم يحتاج إلى تحويل مؤكد بحيث يكون (ألليون) ، واحدا متكاملا جباراً ولكن المليون عندك هو مليون عبالم غريب وحداني فريد قائم بذاته ، لذا فحريتك هذه هي حرية اللااتفاق، حرية الناقضه المستورة الميتة وانت نفسك _ انطلاقا من فهمك السجري للحرية _ تنجاوز نفسك كل لحظة ، أي لا تطبقها ، فكيف تطبق أذن أن تكون ملتزما ؟ وهل تعنى (الفيرية) شيئا بالنسبة لك ؟ وانت عندما تتهم كل الشعب العربي (كاننا تم نعد نستطيع ان نميز بين من يسرقنا ومن يحرسنا) فمعنى ذلك انك تملك بطاقة الهية بموجبها تحيينا وتميتنا ، تشتمنا وترضينا !! ولكن الذي يملك بطاقة الهية (بدليل أن بيانك هو مؤرخ في الخامس من حزيران حيث ترسم صورة ووضع شعب بكامله) لا يتنافض في حين أنك تتناقض فأنت تقول (يستحيل أن يكون السياسي عظيما اذا لم يكن مفكرا عظيما) أي اكدت علسي وحدة (السياسة _ الفكر) في حين عزلت السياسيين عن الفكريان والقيت على المفكر دورا وعلى السياسي دورا (السياسيون ينظهرون ويعملون من هذه الناحية السياسية ألقومية) (على المفكرين دور اخر هو الكشيف عن الدلائل والماني الحضارية) ، وهذه أنهسيمات التسبي تجهد نفسك من اجل ايجادها هل لها اهمية ؟ . وعندما تمكام عسن الحرية (القدسة السماوية الخارقة) احس برغبة فــى السجود حيث (لا عودة الى الصحة الا بالبدء من العرية حيث يبدأ كل شيء) ومرة اخرى احس برغبة في المفامرة عندما تقول (لا نستطيع أن نكـون احرارا ألا بدءا من الانخراط في حركة التآريخ) وطبيَعسى أن المنخرط في حركة التأريخ تنقيد حريته ضمن ضرورات التأريخ لا ضمن نزق رغبات الفرد ، لكنك تريد منا أن نتحرك (ووجهنا الى الغيب في مد اشعاع وتوتر) ولهذا فانا لا اخجل من اعلان جهلي بمصطلحاسك (الاليوتية) الكنسية التي تفرضها على عالم السياسة والفكر والتأريخ، وحتى ألان أصبح مفهومك عن الحرية مشبوشا غامضا سحابيا ، وما دام (الفكر) العربي (دمية) او (شبحا) وما دمنا (لا نفرق بين من يدافع عن الحرية ومن يهاجمها) وما دمت تؤكد على (العالم الداخلي) ومن ثم نؤكد أن (هذان العالمان ((أي الداخلي والخارجي)) وحدة لا تتجزأ) ، وما دمت تقدم عن الحرية مفهوما لا اصفى منه ولا ارقى فيقينا انك ليس من عالمنا بل من عالم علوي لان العربي هو انسسان مرتبط بمجتمع عربى وبارض عربية وبتاريخ وبقوانين معينة، فهو ليس هالة نورانية ذات حرية لانهائية بل أن حريته تعيش كل أبعادهـــا وحيوينها واستلابها مؤثرة أو متأثرة بقوى اجتماعية موجودة . أنا حر وحريتي ليست طيفا جوالا متحركا لا يقف عند حد بل أنا حر لانني أدرك عبوديتي وانتفض عليها واحارب من هم اعداء حرية شعبي. ولاجل ان تكون حريتي وجودا انسانيا مشروعا مبدعا فأنا اتحدد وانضبط ضمن شروط معينة تحول الحرية من صيحات وتمردات رعناء و (انا) مفرورة الى معنى أنساني علمي بناء ينقذ عالما كبيرا . أنا أفهم الحرية ضمين ألمسرؤولية ، فأنا لسبت حرا في أن لا اكون مسؤولا أ

11 - اما عن الشعر فاليدان لك ونحن ننصت لنسمعهده الخريدة من الكلمات المنغمة ، ولا حق لنا في ان نتدخل ولو انني خفت من قولتك (ليس شاعرا من ليس لانهائيا) . واسجل على نفسي أننسي احترمك عندما تتكلم شعرا او عن الشعر والشاعر!

١٢ _ وهنا لا بد من خلاصة :

ا العربي الثوري لا يتنصل من امسه ويومه ، من اجل غده .
 ٢ ـ لا يتنصل من مجتمعه اطلاقا وفي كل الحالات (الانتصار والهزيمة ، التقدم والتراجع . . الخ.) .

٣ ـ هو حر متجدد هادف مسؤول يعرف تماما كيف يضحي بحريته من اجل أن يعيش مجنمه حرا ، أن حريته مرتبطة اساسا بدرجــة

ألحرية الجماعية) وتنطلق شروط تحرريته من هذا المنطلق .

الثوري ليس سلفيا ولا اتكاليا ولا بيدقا ولا وصوليا ولا انتهازيا ولا يمكن ان يفسحي بالفكر والعقيدة والهدف من اجل سلامته الشحصية لكنه يضحي بكل شيء لتثبيت دعائم سلامة اجتماعية محتمعية .

ه - الثوري ليس تجريبيا ولا دوغمائيا او خياليا بل هو عملسي كنيمائي ماهر يحسن مزج الفكر بالتجربة بالعمل الحي ويتصرف في مجمل اعماله وسلوكه على اساس من وعي ديالكتيكي يقظ.

٦ الثوري ليس مسؤولا ما دام غيره القائد وهو في غير محله
 الحقيقي ، والنكسة دليل ادانة يوجه ضد أعداء الثوريين العرب .

الثوري وليد الثورة العربية وابنها البار والتهجم عليه هو
 تلطيخ صفحة الماضى النضالى وسب الشعب برمته .

 ٨ ـ قضايا الجتمع والثورات لا يُتكلم عن قوانينها وشروطها شعراء يستنزفون انفسهم المتعبة ضمن عبارات قصيرة شاءرية بل هي ملك للشعب وللمنظرين الثوريين الذين يعيشون اتصالا يوميا مباشرا ودائما بقضايا (الشعب _ الثورة) .

٩ ـ ان ادونيس يتكلم في موضوعات كثيرة وهو احيانا يقدم شيئا حقيقيا واحيانا ينكر شعبا بكامله (عملا بقانونه: الاماتة من اجل الاحياء) وتعثره واطلاقينه وشموليته هي نتيجة تواجد شيئين فيه: الروح الشاعرية اولا وفقدان المنهج الايديولوجي ثانيا . وحيث لا حركة ثورية ولا ثوري بدون نظرية ثورية ، اذن ليس من حق ادونيس ان يخطط لبناء جيل ثوري وولادة انسان عربي جديد لان الحركات النورية ليست ضربا من الميتافيزيقيا .

١٠ بيان ادونيس المرسوم (بيان ٥ حزيران ١٩٦٧) هو صفقة لعينة يعقدها ادونيس مع (مفيستو ـ عزرا باوند) ضد تاريخية جيل ثوري وحركة متصاعدة .

11 - اننا نتربى في مواجهة ثورية صلبة ازاء الاحداث وتظهل اخطاؤنا وليدة العمل الثوري واننا امتداد ثوري لجيل عربي عريق قدم بطولات فذة في مسرح التأريخ ولهذا فنحن نرفض وبشكل قطعي أية محاولة لقطعنا عن الامة العربية والحضارة العربية والتأريخ العربي وبهذه الهوية ندخل تأريخ العالم كأحرار امناء على العالم!

١٢ _ تحياتي للشاعر أدونيس ورفضي (للثوري أدونيس !!)

بفداد عزيز السيبد جاسم

تحية للحساني

قرأت بروية الدراسة القيمة التي دبجتها يراعسة الكاتب المصري المنصف الاستاذ الحساني حسن عبد الله في المدد السادس (حزيران

197۷) من مجلة ((الاداب)) الزاهرة بعنوان ((عاصفة على المقاد)) . ويهمني أن أعترف بأن الكاتب قد أسرني بما قدم في دراسته الطويلة من البراهين الساطعة والحقائق الدامفة ، في أثناء دفاعه عن مفكرنا التنبير عباس محمود العقاد في مواجهة الهامات ظالمة _ في ((وطنيته) خاصة _ كان قد ساقها أليه الاستاذ فتحي رضوان في كنابه الجديد ((عصر ورجال)) !

والحقيقة ، لقد تبدى لي مؤلف هذا الكتاب _ فتحي رضوان _ مسما في اتهامه للعقاد العظيم اسفافا رفضت نفسي أن تقره أو ترضى به . ووددت لو أطلع على كتابه _ عصر ورجال _ فيكون لي حكه _ الحاص _ بعد حكم الحساني الشاب _ على ما في الكتاب من التهم والإباطيل . ولم أجد الكتاب في بعض مكتبات حلب فطلبته مــن صديق لي يدرس في القاهرة ، وأكببت عليه قارنا ، دارسا ، متفحصا.. ثم عدت الى ما يتعلق بهوضوع التهم مما تحدث عنه العقاد فـــي كتابيه (حياة قلم)) و ((أنا)) ، فما زادني اطلاعي على هذه الراجع الا أسفا أن تربو الاحقاد في الصدور حد أن يكرس كأتب فاضل _ مثل فتحي رضوان _ من اجل أن يصم أكبر مفكر أنجبته أرضنا العربية في القرن العشرين بالتهم الباطلة ، باذلا جهده ، كل جهده ، (اليدمفه) بالعمالة للاجنبي (!!!) ، والعقاد كان _ في طول حيانه العريفــة بالعافلة _ أشد الفكر والتراث والوطنيــة الحافلة _ أشد الفكر والتراث والوطنيــة العالية . وعجبت كيف تطمع أمتنا العربية للنهوض إذا كنا :

(نجعل من أقزامنا أبطالا

« نجعل من أشرافنا أنذالا ... »

لقد كنت قبل اليوم أقدر في فتحي رضوان انه واحد من كنابنا الفرب الاقدر على الابداع في الادب والانصاف في قول الحق . ولكني وقد عاينت فيه هذا الاسفاف ، الذي وقفه على غاية هي ان يجمل أشرف مفكرينا _ المقاد العظيم ، بكل قامنه الشامخة _ « عمي المستعمر » . . ما تراني أظن _ بعد _ في فتحي رضوان ؟! أعترف _ مرة أخرى _ بأن الخيبة تملا نفسي !

واما الحساني حسن عبد الله ، فقد بهرني ـ والحق افول ـ دفاعه المجيد عن مفكر هو عند الشرفاء لا يشرفه التصدي للدفاع عنه بقدر ما يشرف المدافعين ، لانهم بدفاعهم يؤكدون لدواتهم والاخرين انهم أصدقاء خلص للحقيقة الفكرية . وأعنرف ـ مرة أخيرة ـ بأني ما قرأت في حياتي نقدا أهدر القول المنقود واظهر تهائته وبطلائه وعري دوافعه الظاهرة والكامنة مثلما فعل نقد الحساني حسن عبد الله في أقوال فنحى رضوان . .

حلب

محود ادیب رستم

صدر حدثا

دراستات فی لأد بالجزائری لجرب

تسالىف

الدكتوائبوالقايم كتعانلته

منشورات دار الأداب

الثمن . ٢٥ ق. ل